



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Zdravotnická informatika na středních zdravotnických školách

<b>Registrační číslo projektu:</b>	CZ.1.07/1.1.10/02.0019
<b>Název projektu:</b>	Zdravotnická informatika na středních zdravotnických školách
<b>Název projektu anglicky:</b>	Courses in Medical IT at Secondary Schools
<b>Název a číslo globálního grantu:</b>	CZ.1.07/1.1.10 Zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihočeském kraji
<b>Název a číslo oblasti podpory:</b>	1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání
<b>Datum zahájení realizace projektu:</b>	1.12.2009
<b>Datum ukončení realizace projektu:</b>	30.6.2012
<b>Finanční podpora ze státního rozpočtu:</b>	1 290 506,23Kč
<b>Finanční příspěvek z Evropského sociálního fondu:</b>	7 312 868,62Kč
<b>Celkové způsobilé výdaje:</b>	8 603 374,85Kč

#### Žadatel projektu

Střední zdravotnická škola, Tábor, Mostecká 1912

Mostecká 1912, 390 41 Tábor

<http://www.szs-tabor.cz>

#### Realizační tým na Střední odborné škole zdravotnické Český Krumlov, Tavírna 342

<b>Manažer projektu A:</b>	Mgr. Martina Kokořová
<b>Koordinátor a řešitel A:</b>	Mgr. Miroslav Grabec
<b>Administrativní pracovník:</b>	Bc. Katarína Horváthová
<b>Odborný řešitel IT:</b>	Ing. Pavel Lukášek
<b>Ověřovatel A:</b>	Mgr. Eva Malíková
<b>Odborný řešitel A:</b>	Bc. Iva Lavičková Mgr. Lenka Trojáková

## **Stručný obsah projektu**

V dnešní rychle se rozvíjející globální ekonomice je nezbytné posilovat u žáků komunikační kompetence v oblasti ICT, které zasahují do všech oblastí lidské činnosti. Projekt je zaměřen na zkvalitnění metod výuky v předmětu ošetrovatelství a ošetrování nemocných tím, že podporuje progresivní vyučovací metody a navrhuje nové moduly výukových mezioborových programů ICT. Moduly jsou zaměřeny na oblast zdravotnické praxe a umožní žákům prohloubit kompetence v oblasti ICT a získat nové kompetence ve vedení ošetrovatelské dokumentace s využitím ICT. Zároveň umožní ověření získaných kompetencí v praxi zdravotnického zařízení. Díky partnerské spolupráci s jinými školami a nemocnicemi je zajištěna externí evaluace výukových programů, což umožní dosáhnout standardizace metodického a výukového programu v rámci kraje. Po ukončení projektu předpokládáme, že navržený a ověřený výukový program bude zařazen do standardní vzdělávací nabídky středních zdravotnických škol F Jihočeského kraje.

## **Cíle projektu**

Hlavním cílem projektu je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání v souladu se záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihočeského kraje s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí žáků a zvýšení jejich motivace k dalšímu vzdělávání. Řešení projektu směřuje k rozvoji a zkvalitnění metod výuky v předmětu ošetrovatelství a ošetrování nemocných s využitím ICT na středních zdravotnických školách v Jihočeském kraji.

## **K dílčím cílům patří**

- zlepšit klíčové kompetence žáků v práci s ICT v odborných předmětech
- zlepšit podmínky pro využívání ICT pro žáky i učitele, - vyvinout a evaluaci (interní a externí) zpracovat nové výukové mezioborové programy
- rozvojem partnerství s ostatními školami a nemocnicemi dosáhnout výměny zkušeností a znalostí v oboru ICT
- dosažené synergie s partnery - nemocnice využít k tvorbě jednotné metodiky a standardizace výukového programu
- rozšířením znalostí ICT u žáků zvýšit konkurenceschopnost a uplatnění na trhu práce v ČR i EU, zajistit plynulejší přechod absolventů do zaměstnání.

## **Popis cílové skupiny**

Cílovou skupinu tvoří dle aktuálního stavu maximálně 1020 žáků 3. až 4. ročníku středních zdravotnických škol Jihočeského kraje a 77 pedagogických pracovníků těchto škol. Ve 2. ročníku se žáci těchto škol seznámí v předmětu Informační a komunikační technologie v rámci tohoto předmětu se základní strukturou programu, jeho členěním, modulitou systému tak, aby mohli plynule navázat v odborných předmětech na konkrétní využití tohoto systému ve výuce, který řeší zdravotnickou dokumentaci pacienta v nemocnicích a zdravotnických zařízeních. Řešení projektu je zaměřeno na rozvoj a zkvalitnění výuky ICT nejenom v tomto předmětu, ale zejména jak součást odborných předmětů a mezipředmětových vazeb. Významným tématickým celkem vzdělávání, který bude tvořit standardní součást výuky žáků i pedagogů, bude Informatika v ošetrovatelství, která zaplní chybějící část vzdělávání žáků zdravotnických škol. V rámci tvorby ŠVP a za využití disponibilních hodin bude v předmětu

ošetřovatelství blok zdravotnická informatika, který by absolvovali všichni žáci středních zdravotnických škol v Jihočeského kraje. Cílovou skupinu pedagogů tvoří: 9 pedagogů předmětu informační a komunikační technologie a 68 pedagogů odborných předmětů ošetřovatelství a ošetřování nemocných. Tito pedagogové budou seznámeni podrobně s nemocničním informačním systémem a budou na základ získaných znalostí pracovat na jednotlivých tématických celcích v rámci projektu tak, aby co nejefektivněji mohli využít získané znalosti.

### **Zkušenost školy s prací s cílovou skupinou**

V rámci projektu, který realizovala naše škola "Výukové materiály a podklady pro výuku odborných předmětů na střední zdravotnické škole a jejich implementace do výuky" jsme byli zaměřeni na žáky a studenty středních zdravotnických škol na zdravotnických školách v České republice a část projektu pak počítal i s cílovou skupinou veřejnost a sociálně handicapovaná veřejnost. S ohledem na obsahovou část a možnost využití projektu šlo o pilotní projekt, který se využívá v ostatních středních zdravotnických školách naší republiky pro podporu výuky žáků těchto škol. Předmět první pomoc je pak použitelný i pro ostatní střední školy, laickou veřejnost, základní školy. Další cílovou skupinou jsou vyučující odborných předmětů, kteří mají všichni za sebou školení SIPVZ a problematika dokumentace ve zdravotnických zařízeních je součástí jejich práce. Všichni pracují s počítačem a rozšíření jejich znalostí v tomto směru je přirozeným krokem v rozšiřování jejich profesního vzdělání. Pro cílovou skupinu vyučujících IKT je to pak jeden z dalších programů, který rozšíří jejich znalosti. Protože jde o vyučující ze zdravotnických škol, kteří se setkali již se zdravotnickými programy, jde o rozšíření jejich znalostí.

### **Zdůvodnění potřebnosti**

Při současném tempu vývoje společnosti je nutné zajistit i trvalé zvyšování znalostí a praktického využití informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) u žáků středních zdravotnických škol. Rozvoj kompetencí v ICT je jedním ze základních faktorů dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihočeského kraje. Množství informací, kterými lze popsat procesy probíhající ve zdravotnickém zařízení, neustále narůstá. Původní trend zpracování a archivace dat v papírové podobě je již dávno překonaný. Pozornost je tedy směřována ke kvalitním softwarovým řešením, která umožňují rychlou, jednoduchou a bezpečnou manipulaci s informacemi pacientů. Základním požadavkem provozu zdravotnického zařízení je informace zpracovat a výsledky využít k efektivnímu poskytování zdravotních služeb, např. se to týká ošetřovatelské zdravotnické dokumentace. Ošetřovatelská dokumentace pacientů je samostatnou součástí komplexního nemocničního informačního systému (dále jen NIS). Při vyučování žáků dochází k diskrepanci mezi teoretickým vzděláváním v předmětu ošetřovatelství a praktickým vyučováním v předmětu ošetřování nemocných. Tento nesoulad je způsoben neexistencí učebny s hardwarem a softwarem fungujícím v klinických podmínkách zdravotnických zařízení. Na tuto oblast neexistují ani vyspělé výukové moduly. Žáci se okrajově seznamují s ošetřovatelskou dokumentací pouze v papírové podobě. Managementy partnerských nemocnic označily zvýšení kompetencí žáků v oblasti práce s NIS za potřebné a doporučuje zvýšit kvalitu počátečního vzdělávání v ICT, což zvýší konkurenceschopnost žáků při výběru zaměstnání. Proto navrhujeme rozšířit vzdělávací program v předmětu ošetřovatelství o mezi oborovou tematiku. Vzhledem k vysoké finanční náročnosti takového řešení chceme využít podpory financování z fondů EU

## **Popis zapojení partnerské školy**

Vybudování školní sítě s nemocničním informačním systémem v odborných učebnách a kabinetech odborných učitelek, realizace učebních textů pro práci s NIS, realizace úloh pro odborné předměty, vytvoření e-learningového kurzu a multimediálních pomůcek. Školení cílové skupiny žáků a pedagogických pracovníků, pilotní ověření tematického celku informatika v ošetrovatelství, zařazení tohoto celku do ŠVP předmětu ošetrovatelství nebo dalších předmětů, kde se může využívat možností programu NIS ve výuce, zavedení do běžné výuky, udržitelnost rozvoje výsledků projektu.

## **Partnerské školy**

### **Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, České Budějovice**

Husova 3, 371 60 České Budějovice

<http://szsrb.wz.cz/>

### **Střední zdravotnická škola, Jindřichův Hradec, Klášterská 77/II**

Klásterská 77/II, 377 01 Jindřichův Hradec

<http://www.szsjh.cz/>

### **Střední zdravotnická škola, Písek, Národní svobody 420**

Národní svobody 420, 397 01 Písek

<http://www.szs-pi.cz>

### **Střední odborná škola zdravotnická a Střední odborné učiliště, Český Krumlov, Tavírna 342**

Tavírna 342, 381 01 Český Krumlov

<http://www.zdravkack.cz>

## **Partnerská nemocnice**

### **Nemocnice Tábor, a. s.**

Kpt. Jaroše 2000, 390 03 Tábor

<http://www.nemta.cz/>

## **Popis zapojení partnerské nemocnice**

Nemocnice Tábor, a.s. je partnerem - ověřovatelem inovovaných produktů a současně i znalostí a dovedností cílové skupiny žáků. Bude navrhnout případné doplnění nebo úpravy produktů z pohledu praktického využití v nemocnici.

## **Zkušenosti s cílovou skupinou**

Ve všech nemocnicích tedy i v Nemocnici Tábor, a.s. probíhají praxe 3. a 4. ročníků, tedy přímo cílové skupiny žáků. Jejich vzdělávání mají na starosti právě odborní vyučující. Dlouhodobá spolupráce školy a nemocnice je zárukou dokonalé znalosti při vzájemné spolupráci