

Maturitní zkouška z cizího jazyka – rok 2025/2026

Díleč zkouška	Váha hodnocení	Ověřované dovednosti	Čas
Didaktický test	Prospěl/neprospěl	Poslech: - Porozumění mluvenému slovu v cizím jazyce	40 min
		Čtení a jazyková kompetence: - Porozumění čtenému cizímu textu - Jazykové znalosti a dovednosti	70 min
Písemná práce	40 %	- Písemný projev, tedy tvorba textu v cizím jazyce, a to v daném kontextu s daným komunikačním záměrem	110 min
Ústní zkouška	60 %	- Ústní projev na dané téma a interakce v cizím jazyce při řešení běžných komunikačních situací	15 min + 20 min příprava

V případě neúspěchu v jedné části maturitní zkoušky proběhne opravná zkouška pouze z této části.

1. Didaktický test

Datum vykonávané zkoušky:

Struktura:

Poslech: úlohy s výběrem odpovědi (selektivní), se stručnou otevřenou odpovědí a úlohy s dichotomickými odpověďmi.

Čtení a jazyková kompetence: úlohy s výběrem odpovědi (selektivní), s dichotomickými odpověďmi a úlohy přiřazovací.

Požadavky:

Poslech:

- Rozpoznat obecný smysl textu
- Pochopit hlavní myšlenku, tedy i pochopit záměr, názor, pocit
- Postihnout hlavní body/linii textu
- Postihnout specifické informace
- Postihnout podrobné informace
- Porozumět podrobným orientačním pokynům
- Porozumět jednoduchým technickým informacím

Čtení:

- Pochopit hlavní myšlenku, tedy i rozpoznat hlavní závěry textu, pochopit záměr, názor, pocity či přání
- Rozpoznat hlavní body textu
- Porozumět popisu událostí
- Vyhledat specifické informace a porozumět jim
- Vyhledat a shromáždit informace z různých částí textu a porozumět jim
- Vyhledat a shromáždit informace z více krátkých textů a porozumět jim
- Porozumět jednoduše formulovaným návodům/pokynům týkajícím se předmětů každodenní potřeby
- Odhadnout význam neznámého výrazu

Jazyková kompetence:

- Používat lexikální prostředky včetně vybrané frazeologie
- Používat jazykové funkce
- Používat pravidla gramatiky
- Používat základní pravidla o stavbě slov, větných a nadvětných celků

Hodnocení:

Provádí nezávislá společnost. Získaný počet bodů nebude přepočítán na známku.

Písemná práce

Datum a čas vykonávané zkoušky: bude stanoveno později

Obecná struktura:

- Část: 150–180 slov – celkem 24 bodů – možné slohové útvary:
- Korespondence (formální či neformální dopis/email)
- Vypravování
- Článek
- Charakteristika
- Popis
 - Část: 50–70 slov – celkem 12 bodů – možné slohové útvary:
- Korespondence (formální či neformální email)
- Popis
- Oznámení
- Vzkaz
- Pozvánka
- Instrukce/návod

Žák musí splnit alespoň 3/4 požadovaného počtu slov z každé části. V opačném případě práce nebude hodnocena.

Požadavky:

- Popsat místo, cestu, věc, osobu, událost, zkušenost, zážitky, děj apod.
- Popsat pocity a reakce, např. lítost, radost, libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení, obavu
- Popsat a/nebo představit sebe i druhé
- Vyjádřit názor/postoj/morální stanovisko
- Vyjádřit vlastní myšlenky
- Vyjádřit úmysl, přání, omluvu, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení apod.
- Vysvětlit určité činnosti a/nebo skutečnosti
- Vysvětlit problém a /nebo navrhnout řešení problému
- Vysvětlit a/nebo zdůraznit, co považuje za důležité
- Sdělit/ověřit si informace a zprávy
- Požádat o informace
- Shrnout a/nebo využít předložené faktografické informace
- Zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.

Žák může použít předem zkontrolovaný anglicko-český a česko-anglický slovník.

Zadání písemné části maturitní zkoušky z jazyka budou zveřejněna v den maturitní zkoušky

Hodnocení:

- Text musí počtem slov odpovídat stanovenému limitu
 - Jako jedno slovo se počítají: předložky, spojky, zájmena, citoslovce, členy, zkratky, adresa, rozepsané datum, víceslovná vlastní jména a víceslovné české názvy nemající ekvivalent v cizím jazyce, rozepsané datum, řadové číslovky, adresy a složeniny spojené spojovníkem (např. check-in)
 - Jako jednotlivá slova se počítají:
 - frázová slovesa (např. give up = 2 slova)
 - stažené tvary (např. he's = 2 slova) – výjimka can't, cannot = 1 slovo
 - vícečetné předložky
 - složeniny, pokud jsou psány jako dvě slova (např. office manager = 2 slova)
 - Jako slova se NEPOČÍTÁJÍ:
 - Číslovky psané číslicemi
 - Opakovaná vlastní jména

Zjednodušená kritéria hodnocení MPP – 2025/2026

1. Zpracování zadání a obsahu (max 2 body) - minimální délka textu, aby byl hodnocen, je 3/4 zadání (120 slov, respektive 40 slov pro krátký útvar).

2 body: Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. Text je v odpovídající délce.

1 bod: Některé body zadání jsou opomenuty, délka textu neodpovídá požadované.

0 bodů: Většina bodů zadání není dodržena, text je příliš krátký nebo neodpovídající.

2. Formální stránka textu

2 body: charakteristika textu je dodržena, formální požadavky jsou dodrženy, text obsahuje odstavce, požadovaný jazyk a další formální stránky.

1 bod: Některé požadavky jsou opomenuty, charakteristika textu je ale dodržena.

0 bodů: formální stránka není dodržena, charakteristika textu neodpovídá zadání.

3. Organizace a koherence textu (max 3 body)

3 body: Text je logicky uspořádaný, dobře strukturovaný, a všechny prostředky textové návaznosti jsou správně a efektivně použity.

2 body: Text je většinou logicky uspořádaný, většina prostředků textové návaznosti je správně použita, ale může obsahovat drobné chyby.

1 bod: Text obsahuje chyby v organizaci a koherenci, prostředky textové návaznosti jsou použity nevhodně nebo nejsou použity vůbec.

0 bodů: Text je chaotický, nesouvislý, a prostředky textové návaznosti jsou použity nevhodně nebo vůbec.

4. Lexikální kompetence (max 3 body) – pravopis zahrnuje velká a malá písmena, dělení slov, interpunkci, spelling

3 body: Slovní zásoba je široká, pravopis a slovní zásoba jsou téměř vždy správné, text je bez závažných chyb.

2 body: Slovní zásoba je většinou široká, pravopis a slovní zásoba jsou většinou správné, text může obsahovat drobné chyby.

1 bod: Slovní zásoba je omezená, chyby ve slovní zásobě a pravopisu ztěžují porozumění textu.

0 bodů: Slovní zásoba je velmi omezená, chyby ve slovní zásobě a pravopisu vážně brání porozumění textu.

5. Gramatická kompetence (max 3 body)

3 body: Gramatika je téměř bez chyb, použití gramatických prostředků je široké a správné.

2 body: Gramatické chyby jsou minimální a nebrání porozumění, použití gramatických prostředků je široké a většinou správné.

1 bod: Gramatické chyby ztěžují porozumění textu, použití gramatických prostředků je omezené nebo nesprávně použité.

0 bodů: Gramatické chyby vážně brání porozumění textu, použití gramatických prostředků je nedostatečné (jak šíře, tak správnost).

6. Hodnocení 1. části – Celkový dojem z práce (max 2 body)

2 body: Práce je konzistentní, kreativní, přístup ke zpracování zadání je osobitý

1 bod: Práce je konzistentní ve větší části, kreativita a osobitost zpracování je na průměrné úrovni

0 bodů: Práce působí nekonzistentně, postrádá kreativitu a osobitost

Písemné práce budou ohodnoceny a žáci budou seznámeni s výsledky nejpozději **5.5.2025**.

3. Ústní zkouška

Datum a čas vykonávané zkoušky: dle rozpisu SE4

Struktura:

Ústní zkouška: představení se, zodpovězení otázek, popis a porovnání obrázků, samostatný ústní projev, interakce

Požadavky:

Žák při přípravě může použít slovník.

Ústní projev:

- Popsat místo, cestu, věc, osobu, činnost, událost, zkušenost, zážitky apod.
- Popsat a/nebo představit sebe i druhé
- Poskytnout nekomplikované informace s omezenou přesností složitější informace
- Uvést podrobnosti
- Srovnat různé alternativy
- Vyjádřit myšlenky, přesvědčení, pocity, sny, naděje apod.
- Postihnout dostatečně přesně podstatu myšlenky nebo problému
- Vyjádřit vlastní názor
- Vyjádřit souhlas/nesouhlas s názorem, jednáním apod.
- Vysvětlit své názory, reakce, plány a jednání a stručně je zdůvodnit
- Vysvětlit důvody možného problému
- Vyprávět skutečný i smyšlený příběh

- Přiblížit obsah např. knihy, filmu, divadelního představení
- Použít vhodné komunikativní strategie

Ústní interakce:

- Získat, předat, ověřit a potvrdit informace
- Udílet pokyny a požádat o ně
- Zahájit, udržovat a ukončit jednoduchý rozhovor
- Vyzvat partnera v komunikaci, aby vyjádřil svůj názor
- Stručně okomentovat vyjádřený názor
- Reagovat na vyjádřené pocity
- Zodpovědět běžné dotazy
- Zodpovědět otázky týkající se podrobností
- Použít vhodné komunikativní strategie, např. ujistit se o správném porozumění otázce

Témata z AJ v roce 2025/2026 pro obor Praktická sestra:

1. Rodina, vztahy a aktivity v rodině
2. Bydlení, domov, bydlení ve městě a na venkově
3. Denní program pracovníka zdravotnických služeb, každodenní aktivity
4. Volný čas, koníčky a zájmy
5. Zaměstnání, profese ve zdravotní péči
6. Cestování a doprava
7. Jídlo, pití a jejich dopad na zdraví
8. Nakupování, móda a oblečení
9. Lidské tělo, zdraví a nemoci
10. Vzdělávací systém, má škola
11. Masová média a jejich vliv na zdraví
12. Počasí a klima
13. Kultura a kulturní život
14. Sport a hry
15. Svátky a významné dny
16. Zdraví a zdravý životní styl
17. Česká republika a Praha
18. Jihočeský kraj, Český Krumlov
19. Velká Británie a Austrálie
20. USA a Kanada

Témata z NJ v roce 2025/2026:

1. Osobní údaje, rodina a mezilidské vztahy (můj přítel, moje přítelkyně, vztahy v rodině)
2. Bydlení, domov, nejbližší okolí, bydlení ve městě a na venkově
3. Každodenní život (denní program), volný čas a koníčky
4. Povolání, zaměstnání, příprava na povolání (povolání zdravotní sestry, povolání v sociální sféře)
5. Cestování, dopravní prostředky
6. Jídlo a pití
7. Nákupy (druhy obchodů, výběr zboží, reklamace)
8. Zdraví, zdravý životní styl (zdravá výživa, sport)

9. Nemoci (běžné nemoci, dětské nemoci, civilizační choroby, očkování, léčení)
10. Služby (pošta, ubytování, bankovní služby, doprava, gastronomie a obchody, televize, internet)
11. Životní prostředí (počasí, podnebí, příroda a její proměny v ročních obdobích, život na venkově, zvířata, ochrana životního prostředí)
12. Kultura, umění, můj kulturní život, kultura v mém okolí
13. Sport a hry, sport ve škole
14. Móda a oblečení (oblečení k různým příležitostem)
15. Svátky a významné dny
16. Lidské tělo (stavba lidského těla, vnitřní orgány a jejich funkce, první pomoc, péče o zdraví)
17. Česká republika, Praha
18. Český Krumlov a jeho okolí (pamětihodnosti, přírodní krásy, turistické cíle)
19. Německy mluvící země (Německo, Berlín, Rakousko, Vídeň, Švýcarsko)
20. Problémy dnešní společnosti (drogy a jiné závislosti, zdravotní rizika, sociální problémy – nezaměstnanost, problémy menšin)

Hodnocení při ústní části maturitní zkoušky:

Kritérium hodnocení	Bodové hodnocení
Zadání/obsah a projev - Sdělení žáka odpovídá zadání, je jasné, účelné a souvislé s lineárním sledem myšlenek, jsou vhodně využité komunikativní strategie, pomoc zkoušejícího není nutná - V projevu dojde k drobnějším chybám oproti výbornému hodnocení - Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není účelné, jasné a podrobné, ve větší míře není souvislé s lineárním sledem myšlenek, komunikativní strategie jsou používány převážně nevhodně - Sdělení žáka ani za stálé asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání	3 body 2 body 1 bod 0 bodů
Lexikální kompetence - Slovní zásoba je široká, správně použitá, drobné chyby nebrání porozumění - Slovní zásoba je většinou široká a správně použitá - Slovní zásoba je omezená, chyby ve větší míře brání porozumění - Slovní zásoba je nedostatečná, nesprávně použitá, chyby brání porozumění	3 body 2 body 1 bod 0 bodů
Gramatické kompetence a prostředky textové návaznosti - Rozsah mluvnických prostředků je široký, je použit správně a chyby nebrání porozumění - Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký a správně použitý - Použité mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně - Mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu a nejsou použity správně	3 body 2 body 1 bod 0 bodů
Fonologická kompetence - Projev žáka je plynulý a jasný, výslovnost je správná, intonace je přirozená - V projevu dojde k drobnějším nedostatkům oproti výbornému hodnocení - Projev je nesouvislý, je obtížné mu porozumět, výslovnost je ve větší míře nesprávná, intonace je v omezené míře přirozená - Projev je natolik nesouvislý, že je obtížné mu porozumět, výslovnost brání porozumění sdělení, intonace je nepřirozená	3 body 2 body 1 bod 0 bodů

Známka z ústní části:

Bodový zisk	Známka
39 – 34 bodů	1
33 – 28 bodů	2
27 – 23 bodů	3
22 – 18 bodů	4
17 – 0 bodů	Neprospěl/a