Maturitní zkouška z cizího jazyka – rok 2026/2027

Dílčí zkouška	Váha hodnocení	Ověřované dovednosti	Čas
Didaktický test	Prospěl/neprospěl	Poslech: - Porozumění mluveném slovu v cizím jazyce	40 min
		Čtení a jazyková kompetence: - Porozumění čtenému cizímu textu - Jazykové znalosti a dovednosti	70 min
Písemná práce	40 %	- Písemný projev, tedy tvorba textu v cizím jazyce, a to v daném kontextu s daným komunikačním záměrem	110 min
Ústní zkouška	60 %	- Ústní projev na dané téma a interakce v cizím jazyce při řešení běžných komunikačních situací	15 min + 20 min příprava

V případě neúspěchu v jedné části maturitní zkoušky proběhne opravná zkouška pouze z této části.

1. **<u>Didaktický test</u>**

Datum vykonávané zkoušky:

Struktura:

<u>Poslech</u>: úlohy s výběrem odpovědi (selektivní), se stručnou otevřenou odpovědí a úlohy s dichotomickými odpověďmi.

<u>Čtení a jazyková kompetence</u>: úlohy s výběrem odpovědi (selektivní), s dichotomickými odpověďmi a úlohy přiřazovací.

Požadavky:

<u>Poslech:</u>

- Rozpoznat obecný smysl textu
- Pochopit hlavní myšlenku, tedy i pochopit záměr, názor, pocit
- Postihnout hlavní body/linii textu
- Postihnout specifické informace
- Postihnout podrobné informace
- Porozumět podrobným orientačním pokynům
- Porozumět jednoduchým technickým informacím

<u>Čtení:</u>

- Pochopit hlavní myšlenku, tedy i rozpoznat hlavní závěry textu, pochopit záměr, názor, pocity či přání
- Rozpoznat hlavní body textu
- Porozumět popisu událostí
- Vyhledat specifické informace a porozumět jim
- Vyhledat a shromáždit informace z různých částí textu a porozumět jim
- Vyhledat a shromáždit informace z více krátkých textů a porozumět jim
- Porozumět jednoduše formulovaným návodům/pokynům týkajícím se předmětů každodenní potřeby
- Odhadnou význam neznámého výrazu

Jazyková kompetence:

- Používat lexikální prostředky včetně vybrané frazeologie
- Používat jazykové funkce
- Používat pravidla gramatiky
- Používat základní pravidla o stavbě slov, větných a nadvětných celků

Hodnocení:

Provádí nezávislá společnost. Získaný počet bodů nebude přepočítán na známku.

Písemná práce

Datum a čas vykonávané zkoušky: bude stanoveno později

Obecná struktura:

- Část: 150–180 slov – celkem 24 bodů – možné slohové útvary:
- Korespondence (formální či neformální dopis/email)
- Vypravování
- Článek
- Charakteristika
- Popis
- Část: 50–70 slov – celkem 12 bodů – možné slohové útvary:
- Korespondence (formální či neformální email)
- Popis
- Oznámení
- Vzkaz
- Pozvánka
- Instrukce/návod

Žák musí splnit alespoň 3/4 požadovaného počtu slov z každé části. V opačném případě práce nebude hodnocena.

Požadavky:

- Popsat místo, cestu, věc, osobu, událost, zkušenost, zážitky, děj apod.
- Popsat pocity a reakce, např. lítost, radost, libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení, obavu
- Popsat a/nebo představit sebe i druhé
- Vyjádřit názor/postoj/morální stanovisko
- Vyjádřit vlastní myšlenky
- Vyjádřit úmysl, přání, omluvu, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení apod.
- Vysvětlit určité činnosti a/nebo skutečnosti
- Vysvětlit problém a /nebo navrhnout řešení problému
- Vysvětlit a/nebo zdůraznit, co považuje za důležité
- Sdělit/ověřit si informace a zprávy
- Požádat o informace
- Shrnout a/nebo využít předložené faktografické informace
- Zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.

Žák může použít předem zkontrolovaný anglicko-český a česko-anglický slovník.

Zadání písemné části maturitní zkoušky z jazyka budou zveřejněna v den maturitní zkoušky

Hodnocení:

- Text musí počtem slov odpovídat stanovenému limitu
    - Jako jedno slovo se počítají: předložky, spojky, zájmena, citoslovce, členy, zkratky, adresa, rozepsané datum, víceslovná vlastní jména a víceslovné české názvy nemající ekvivalent v cizím jazyce, rozepsané datum, řadové číslovky, adresy a složeniny spojené spojovníkem (např. check-in)
    - Jako jednotlivá slova se počítají:
        - frázová slovesa (např. give up = 2 slova)
        - stažené tvary (např. he's = 2 slova) – výjimka can't, cannot = 1 slovo
        - vícečetné předložky
        - složeniny, pokud jsou psány jako dvě slova (např. office manager = 2 slova)
    - Jako slova se NEPOČÍTAJÍ:
        - Číslovky psané číslicemi
        - Opakovaná vlastní jména

<u>Zjednodušená kritéria hodnocení MPP – 2026/2027</u>

1. Zpracování zadání a obsahu (max 2 body) - minimální délka textu, aby byl hodnocen, je 3/4 zadání (120 slov, respektive 40 slov pro krátký útvar).

2 body: Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. Text je v odpovídající délce.

1 bod: Některé body zadání jsou opomenuty, délka textu neodpovídá požadované.

0 bodů: Většina bodů zadání není dodržena, text je příliš krátký nebo neodpovídající.

2. Formální stránka textu

2 body: charakteristika textu je dodržena, formální požadavky jsou dodrženy, text obsahuje odstavce, požadovaný jazyk a další formální stránky.

1 bod: Některé požadavky jsou opomenuty, charakteristika textu je ale dodržena.

0 bodů: formální stránka není dodržena, charakteristika textu neodpovídá zadání.

3. Organizace a koherence textu (max 3 body)

3 body: Text je logicky uspořádaný, dobře strukturovaný, a všechny prostředky textové návaznosti jsou správně a efektivně použity.

2 body: Text je většinou logicky uspořádaný, většina prostředků textové návaznosti je správně použita, ale může obsahovat drobné chyby.

1 bod: Text obsahuje chyby v organizaci a koherenci, prostředky textové návaznosti jsou použity nevhodně nebo nejsou použity vůbec.

0 bodů: Text je chaotický, nesouvislý, a prostředky textové návaznosti jsou použity nevhodně nebo vůbec.

4. Lexikální kompetence (max 3 body) – pravopis zahrnuje velká a malá písmena, dělení slov, interpunkci, spelling

3 body: Slovní zásoba je široká, pravopis a slovní zásoba jsou téměř vždy správné, text je bez závažných chyb.

2 body: Slovní zásoba je většinou široká, pravopis a slovní zásoba jsou většinou správné, text může obsahovat drobné chyby.

1 bod: Slovní zásoba je omezená, chyby ve slovní zásobě a pravopisu ztěžují porozumění textu.

0 bodů: Slovní zásoba je velmi omezená, chyby ve slovní zásobě a pravopisu vážně brání porozumění textu.

5. Gramatická kompetence (max 3 body)

3 body: Gramatika je téměř bez chyb, použití gramatických prostředků je široké a správné.

2 body: Gramatické chyby jsou minimální a nebrání porozumění, použití gramatických prostředků je široké a většinou správné.

1 bod: Gramatické chyby ztěžují porozumění textu, použití gramatických prostředků je omezené nebo nesprávně použité.

0 bodů: Gramatické chyby vážně brání porozumění textu, použití gramatických prostředků je nedostatečné (jak šíře, tak správnost).

6. Hodnocení 1. části – Celkový dojem z práce (max 2 body)

2 body: Práce je konzistentní, kreativní, přístup ke zpracování zadání je osobitý

1 bod: Práce je konzistentní ve větší části, kreativita a osobitost zpracování je na průměrné úrovni

0 bodů: Práce působí nekonzistentně, postrádá kreativitu a osobitost

Písemné práce budou ohodnoceny a žáci budou seznámeni s výsledky nejpozději **5.5.2025**.

3. <u>Ústní zkouška</u>

Datum a čas vykonávané zkoušky: dle rozpisu SE4, SČ4

Struktura:

Ústní zkouška: představení se, zodpovězení otázek, popis a porovnání obrázků, samostatný ústní projev, interakce

Požadavky:

Žák při přípravě může použít slovník.

<u>Ústní projev:</u>

- Popsat místo, cestu, věc, osobu, činnost, událost, zkušenost, zážitky apod.
- Popsat a/nebo představit sebe i druhé
- Poskytnout nekomplikované informace s omezenou přesností složitější informace
- Uvést podrobnosti
- Srovnat různé alternativy
- Vyjádřit myšlenky, přesvědčení, pocity, sny, naděje apod.
- Postihnout dostatečně přesně podstatu myšlenky nebo problému
- Vyjádřit vlastní názor
- Vyjádřit souhlas/nesouhlas s názorem, jednáním apod.
- Vysvětlit své názory, reakce, plány a jednání a stručně je zdůvodnit
- Vysvětlit důvody možného problému
- Vyprávět skutečný i smyšlený příběh

- Přiblížit obsah např. knihy, filmu, divadelního představení
- Použít vhodné komunikativní strategie

Ústní interakce:

- Získat, předat, ověřit a potvrdit informace
- Udílet pokyny a požádat o ně
- Zahájit, udržovat a ukončit jednoduchý rozhovor
- Vyzvat partnera v komunikaci, aby vyjádřil svůj názor
- Stručně okomentovat vyjádřený názor
- Reagovat na vyjádřené pocity
- Zodpovědět běžné dotazy
- Zodpovědět otázky týkající se podrobností
- Použít vhodné komunikativní strategie, např. ujistit se o správném porozumění otázce

Témata z AJ v roce 2026/2027 pro obor Praktická sestra:

1. Rodina, vztahy a aktivity v rodině
2. Bydlení, domov, bydlení ve městě a na venkově
3. Denní program pracovníka zdravotnických služeb, každodenní aktivity
4. Volný čas, koníčky a zájmy
5. Zaměstnání, profese ve zdravotní péči
6. Cestování a doprava
7. Jídlo, pití a jejich dopad na zdraví
8. Nakupování, móda a oblečení
9. Lidské tělo, zdraví a nemoci
10. Vzdělávací systém, má škola
11. Masová média a jejich vliv na zdraví
12. Počasí a klima
13. Kultura a kulturní život
14. Sport a hry
15. Svátky a významné dny
16. Zdraví a zdravý životní styl
17. Česká republika a Praha
18. Jihočeský kraj, Český Krumlov
19. Velká Británie a Austrálie
20. USA a Kanada

Témata z AJ v roce 2026/2027 pro obor Sociální činnost:

1. Rodina, vztahy a aktivity v rodině
2. Bydlení, domov, bydlení ve městě a na venkově
3. Denní program pracovníka sociálních služeb, každodenní aktivity
4. Volný čas, koníčky a zájmy
5. Zaměstnání, náplně různých profesí sociální sféry
6. Cestování a doprava
7. Jídlo, pití a jejich dopad na zdraví
8. Nakupování, móda a oblečení

9. Problémová komunikace
10. Vzdělávací systém, má škola
11. Masová média a jejich vliv na zdraví
12. Počasí a klima
13. Kultura a kulturní život
14. Sport a hry
15. Svátky a významné dny
16. Zdraví a zdravý životní styl
17. Česká republika a Praha
18. Jihočeský kraj, Český Krumlov
19. Velká Británie a Austrálie
20. USA a Kanada

Hodnocení při ústní části maturitní zkoušky:

Kritérium hodnocení	Bodové hodnocení
Zadání/obsah a projev	
- Sdělení žáka odpovídá zadání, je jasné, účelné a souvislé s lineárním sledem myšlenek, jsou vhodně využité komunikativní strategie, pomoc zkoušejícího není nutná	3 body
- V projevu dojde k drobnějším chybám oproti výbornému hodnocení	2 body
- Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není účelné, jasné a podrobné, ve větší míře není souvislé s lineárním sledem myšlenek, komunikativní strategie jsou používány převážně nevhodně	1 bod
- Sdělení žáka ani za stálé asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání	0 bodů
Lexikální kompetence	
- Slovní zásoba je široká, správně použitá, drobné chyby nebrání porozumění	3 body
- Slovní zásoba je většinou široká a správně použitá	2 body
- Slovní zásoba je omezená, chyby ve větší míře brání porozumění	1 bod
- Slovní zásoba je nedostatečná, nesprávně použitá, chyby brání porozumění	0 bodů
Gramatické kompetence a prostředky textové návaznosti	
- Rozsah mluvnických prostředků je široký, je použit správně a chyby nebrání porozumění	3 body
- Rozsah mluvnických prostředky je většinou široký a správně použitý	2 body
- Použité mluvnické prostředků nejsou ve větší míře použity správně	1 bod
- Mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu a nejsou použity správně	0 bodů
Fonologická kompetence	
- Projev žáka je plynulý a jasný, výslovnost je správná, intonace je přirozená	3 body
- V projevu dojde k drobnějším nedostatkům oproti výbornému hodnocení	2 body
- Projev je nesouvislý, je obtížné mu porozumět, výslovnost je ve větší míře nesprávná, intonace je v omezené míře přirozená	1 bod
- Projev je natolik nesouvislý, že je obtížné mu porozumět, výslovnost brání porozumění sdělení, intonace je nepřirozená	0 bodů

Známka z ústní části:

Bodový zisk	Známka
39 – 34 bodů	1
33 – 28 bodů	2
27 – 23 bodů	3
22 – 18 bodů	4
17 – 0 bodů	Neprospěl/a