

# **Ústní zkouška z cizího jazyka**

Datum a čas vykonávané zkoušky: dle rozpisu

## **Struktura:**

Ústní zkouška: představení se, zodpovězení otázek, popis a porovnání obrázků, samostatný ústní projev, interakce

## **Požadavky:**

Žák při přípravě může použít slovník.

## **Ústní projev:**

- Popsat místo, cestu, věc, osobu, činnost, událost, zkušenost, zážitky apod.
- Popsat a/nebo představit sebe i druhé
- Poskytnout nekomplikované informace s omezenou přesností složitější informace
- Uvést podrobnosti
- Srovnat různé alternativy
- Vyjádřit myšlenky, přesvědčení, pocity, sny, naděje apod.
- Postihnout dostatečně přesně podstatu myšlenky nebo problému
- Vyjádřit vlastní názor
- Vyjádřit souhlas/nesouhlas s názorem, jednáním apod.
- Vysvětlit své názory, reakce, plány a jednání a stručně je zdůvodnit
- Vysvětlit důvody možného problému
- Vyprávět skutečný i smyšlený příběh
- Přiblížit obsah např. knihy, filmu, divadelního představení
- Použít vhodné komunikativní strategie

## **Ústní interakce:**

- Získat, předat, ověřit a potvrdit informace
- Udílet pokyny a požádat o ně
- Zahájit, udržovat a ukončit jednoduchý rozhovor
- Vyzvat partnera v komunikaci, aby vyjádřil svůj názor
- Stručně okomentovat vyjádřený názor
- Reagovat na vyjádřené pocity
- Zodpovědět běžné dotazy
- Zodpovědět otázky týkající se podrobností
- Použít vhodné komunikativní strategie, např. ujistit se o správném porozumění otázce

**Hodnocení při ústní části maturitní zkoušky:**

| Kritérium hodnocení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bodové hodnocení                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Zadání/obsah a projev</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sdělení žáka odpovídá zadání, je jasné, účelné a souvislé s lineárním sledem myšlenek, jsou vhodně využité komunikativní strategie, pomoc zkoušejícího není nutná</li> <li>- V projevu dojde k drobnějším chybám oproti výbornému hodnocení</li> <li>- Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není účelné, jasné a podrobné, ve větší míře není souvislé s lineárním sledem myšlenek, komunikativní strategie jsou používány převážně nevhodně</li> <li>- Sdělení žáka ani za stálé asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání</li> </ul> | 3 body<br><br>2 body<br>1 bod<br><br>0 bodů |
| <b>Lexikální kompetence</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slovní zásoba je široká, správně použitá, drobné chyby nebrání porozumění</li> <li>- Slovní zásoba je většinou široká a správně použitá</li> <li>- Slovní zásoba je omezená, chyby ve větší míře brání porozumění</li> <li>- Slovní zásoba je nedostatečná, nesprávně použitá, chyby brání porozumění</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | 3 body<br><br>2 body<br>1 bod<br>0 bodů     |
| <b>Gramatické kompetence a prostředky textové návaznosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozsah mluvnických prostředků je široký, je použit správně a chyby nebrání porozumění</li> <li>- Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký a správně použitý</li> <li>- Použité mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně</li> <li>- Mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu a nejsou použity správně</li> </ul>                                                                                                                                                                  | 3 body<br><br>2 body<br>1 bod<br>0 bodů     |
| <b>Fonologická kompetence</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projev žáka je plynulý a jasný, výslovnost je správná, intonace je přirozená</li> <li>- V projevu dojde k drobnějším nedostatkům oproti výbornému hodnocení</li> <li>- Projev je nesouvislý, je obtížné mu porozumět, výslovnost je ve větší míře nesprávná, intonace je v omezené míře přirozená</li> <li>- Projev je natolik nesouvislý, že je obtížné mu porozumět, výslovnost brání porozumění sdělení, intonace je nepřirozená</li> </ul>                                                                                                    | 3 body<br><br>2 body<br>1 bod<br>0 bodů     |

**Známka z ústní části:**

| Bodový zisk  | Známka      |
|--------------|-------------|
| 39 – 34 bodů | 1           |
| 33 – 28 bodů | 2           |
| 27 – 23 bodů | 3           |
| 22 – 18 bodů | 4           |
| 17 – 0 bodů  | Neprospěl/a |