**Hodnotící kritéria profilové části ústní maturitní zkoušky z předmětu**
**Pedagogika ***

| Kritérium hodnocení | Bodové hodnocení |
|---|---|
| **1. Znalost učiva** - *Šíře a hloubka teoretických znalostí, správnost informací* | |
| Žák prokazuje hluboké a komplexní znalosti z psychologie | **4 body** |
| Žák má dobré znalosti daného tématu s drobnými chybami | **3 body** |
| Žák má základní znalosti, ale odpovědi nejsou vždy ucelené | **2 body** |
| Žák prokazuje omezené znalosti, odpovědi nejsou systematické, ucelené a podrobné | **1 bod** |
| Žák neovládá základní učivo ani za stálé asistence vyučujícího | **0 bodů** |
| | |
| **2. Odborná terminologie** - *Správné a plynulé používání pojmů, přesnost vyjadřování* | |
| Umí používat odbornou terminologii správně a plynule. | **4 body** |
| Odbornou terminologii používá většinou správně, občas s drobnými chybami. | **3 body** |
| Odbornou terminologii používá, ale nejistě nebo částečně nesprávně. | **2 body** |
| Odbornou terminologii používá minimálně nebo nesprávně | **1 bod** |
| Odborná terminologie chybí nebo je zcela nesprávná. | **0 bodů** |
| | |
| **3. Struktura a logika odpovědi** - *Přehlednost, systematičnost, logické uspořádání* | |
| Odpověď je přesná, logicky uspořádaná a systematická | **4 body** |
| Odpověď je převážně přesná a přehledná, drobné nepřesnosti se objevují jen výjimečně. | **3 body** |
| Vyskytují se nepřesnosti či mezery v obsahu | **2 body** |
| V obsahu se objevuje více chyb a nepřesností, které narušují celkovou strukturu otázky | **1 bod** |
| Odpověď je nesouvislá, chaotická nebo téměř chybí | **0 bodů** |
| | |
| **4. Propojení teorie s praxí** - *Schopnost uvádět příklady z reálného života či praxe* | |
| Dokáže propojit teorii s příklady z praxe nebo z vlastních zkušeností. | **4 body** |
| Propojení teorie s praxí je částečné, ale dostačující. | **3 body** |
| Propojení s praxí je slabší nebo povrchní. | **2 body** |
| Schopnost propojit teorii s praxí je nedostatečná. | **1 bod** |
| Nedokáže uvést ani jednoduché příklady z praxe. | **0 bodů** |
| | |

| **5. Reakce na doplňující otázky** - *Pohotovost, samostatnost, orientace v tématu* | |
|---|---|
| Schopen reagovat na doplňující otázky učitele pohotově a s jistotou | **4 body** |
| Na doplňující otázky reaguje bez větších obtíží | **3 body** |
| Na doplňující otázky odpovídá s obtížemi, někdy vyžaduje nápovědu | **2 body** |
| Při doplňujících otázkách potřebuje výraznou pomoc učitele při vedení odpovědi | **1 bod** |
| Na doplňující otázky nereaguje, nebo odpovídá nesmyslně. | **0 bodů** |

| Bodový zisk | Známka |
|---|---|
| 20 - 18 bodů | 1 |
| 17 - 15 bodů | 2 |
| 14 - 11 bodů | 3 |
| 10 - 8 bodů | 4 |
| 7 – 0 bodů | Neprospěl/a |

V Českém Krumlově dne: 1.9.2026

Vypracovala: Mgr. Aneta Černá Podpis:

*Hodnocení vychází z kritérií pro hodnocení výsledků žáků z předmětu Pedagogika a z Pravidel pro hodnocení vzdělávání žáků Střední odborné školy zdravotnické a Středního odborného učiliště Český Krumlov nastavených školním řádem a předmětovou komisí pro odborné předměty.