

**Střední odborná škola zdravotnická a Střední odborné učiliště,
Český Krumlov, Tavírna 342**



Školní vzdělávací program
REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Obsah

1	Identifikační údaje.....	5
	Předkladatel	5
	Platnost dokumentu.....	6
2	Profil absolventa.....	7
2.1	Odborné kompetence absolventa.....	7
2.2	Způsob ukončení vzdělávání	7
2.3	Uplatnění absolventa	8
3	Charakteristika školního vzdělávacího programu	9
3.1	Popis celkového pojetí vzdělávání	9
3.2	Organizace výuky.....	12
3.3	Hodnocení žáků	12
3.4	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných	14
3.5	Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví při mimořádných činnostech.....	18
3.6	Organizace přijímacího řízení.....	20
3.7	Obsah a forma závěrečné zkoušky	21
4	Učební plán.....	22
4.1	Převod RVP do ŠVP	22
4.2	Přehled hodin v předmětech a ročnících – ŠVP	24
4.3	Přehled využití týdnů ve školním roce	26
4.4	Přehled klíčových kompetencí v jednotlivých předmětech	27
4.5	Přehled průřezových témat v jednotlivých předmětech	31
5	Obsah vzdělávání.....	34

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

5.1	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	34
5.2	ANGLICKÝ JAZYK	46
5.3	NĚMECKÝ JAZYK	59
5.4	OBČANSKÁ NAUKA	74
5.5	FYZIKA.....	84
5.6	CHEMIE	89
5.7	EKOLOGIE	93
5.8	MaTEMETIKA	98
5.9	TĚLESNÁ VÝCHOVA.....	108
5.10	INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	123
5.11	EKONOMIKA	134
5.12	ANATOMIE A FYZIOLOGIE	141
5.13	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ.....	151
5.14	ZÁKLADY EPIDEMIOLOGIE A HYGIENY	159
5.15	PRVNÍ POMOC	166
5.16	MASÉRSKÁ PÉČE	175
5.17	PSYCHOLOGIE A KOMUNIKACE	186
5.18	REKONDICE, REGENERACE, KOMPENZACE	197
5.19	NUTRIČNÍ VÝŽIVA	205
5.20	SEMINÁŘ K ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠCE.....	212
5.21	ODBORNÝ VÝCVIK.....	219
6	Personální a materiální zabezpečení výuky	232
a.	Personální podmínky výuky	232
b.	Materiální podmínky výuky.....	233
	Materiální zabezpečení výuky teoretického vyučování.....	233
	Materiální zabezpečení výuky praktického vyučování	233
7	Spolupráce se sociálními partnery při kurikulární reformě	234

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

a.	Spolupráce při zvyšování odbornosti žáků	234
b.	Spolupráce v oblasti kariérového uplatnění žáků	235
c.	Spolupráce v sociální oblasti	235
d.	Spolupráce s městem Český Krumlov	235
e.	Spolupráce s rodiči	236
8	Přílohy k dokumentu	237

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

1 Identifikační údaje

Předkladatel

Oficiální název:

Školní vzdělávací program REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

69-53-H/01

Stupeň poskytovaného vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem

Délka a forma studia:

tříleté denní studium

Oficiální název školy:

**Střední odborná škola zdravotnická
a Střední odborné učiliště, Český Krumlov, Tavírna 342**

Adresa školy:

Tavírna 342, 381 01 Český Krumlov

Právní forma:

příspěvková organizace

Ředitelka školy:

Mgr. Kokořová Martina

Kontakty pro komunikaci se školou:

telefon: 380 711 359

mail: reditelka@zdravkack.cz

web: <http://www.zdravkack.cz>

Zřizovatel:

**Jihočeský kraj
U Zimního stadionu 1952/2
370 76 České Budějovice**

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Platnost dokumentu

Platnost dokumentu od 1. září 2023 počínaje prvním ročníkem, revize od 1. září 2023

.....
Mgr. Martina Kokořová
Ředitelka SOŠ a SOU Český Krumlov

Vyjádření školské rady k revidovanému dokumentu

Školská rada Střední odborné školy zdravotnické a Středního odborného učiliště, Český Krumlov, Tavírna 342 projednala dne 28. 8. 2022 Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu a souhlasí s výukou podle tohoto dokumentu počínaje od 1. září 2023 počínaje prvním ročníkem, revize k 1. 9. 2023

.....
Mgr. Monika Hejnová (2022-23)
předsedkyně Školské rady
SOŠ a SOU, Český Krumlov, Tavírna 342

Výňatek ze zřizovací listiny SOŠ a SOU Český Krumlov, Tavírna 342

Organizace rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci.

Organizace poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

2 Profil absolventa

2.1 Odborné kompetence absolventa

Odborné kompetence se vztahují k výkonu pracovních činností a vyjadřují profesní profil absolventa oboru vzdělání, jeho způsobilosti pro výkon povolání. Odvíjejí se od kvalifikačních požadavků na výkon konkrétního povolání a charakterizují způsobilost absolventa k pracovní činnosti. Tvoří je soubor odborných vědomostí, dovedností, postojů a hodnot potřebných pro výkon pracovních činností daného povolání nebo skupiny příbuzných povolání.

Znalosti/dovednosti:

- dodržují bezpečnost a ochranu zdraví při práci;
- dodržují hygienické zásady;
- používají správné desinfekční a masážní prostředky;
- usilují o nejvyšší kvalitu v masérských a rekondičních a regeneračních službách;
- aplikují sportovní masáže
- používají přístrojové masážní techniky s ohledem na zdraví klienta;
- aplikují rekondiční, regenerační techniky a cvičení;
- jednájí ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje;
- doporučují vhodný typ masérské a rekondiční služby;
- vedou poradenství v masérských a rekondičních službách
- znají indikace a kontraindikace masážních a regeneračních technik
- dodržují individuální přístup;

2.2 Způsob ukončení vzdělávání

Vzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce a Europass. Dosažená úroveň vzdělání je podle evropského rámce kvalifikací **EQF 3**.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

2.3 Uplatnění absolventa

Absolvent se uplatní v povoláních masér při poskytování profesionálních masérských služeb v provozovnách, studiích a salonech. Masér/ka se uplatní ve fit centrech, wellness centrech, lázních, nebo si založí svůj masážní salón, nebo pracovat jako masér v hotelech/penzionech. Dále se mohou realizovat ve sportovních klubech a organizacích v roli sportovního maséra. Mohou poskytovat poradenství z hlediska péče o tělo a zdravého životního stylu. Dále může spolupracovat jako masér u různých sportovních klubů, kde může vykonávat regenerační a masérské služby u sportovců. V rámci celoživotního učení může absolvent studovat dál, dodělat si maturitu, a poté se i přihlásit i na vysokou školu. Nebo se zaměřit na další kurzy, které souvisejí s péčí o zdraví, tělo a mysl.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

3 Charakteristika školního vzdělávacího programu

3.1 Popis celkového pojetí vzdělávání

Školní vzdělávací program oboru **Rekondiční a sportovní masér** vychází především z Rámcového vzdělávacího programu „**69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér**“, ze Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ a koncepčního záměru rozvoje školy.

Střední odborné vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout základ odborného vzdělávání orientovaného na situace blízké životu a oblast obchodu.

Koncepce rozvoje školy vychází z tradic školy, analýzy podmínek a dosažených způsobů vzdělávání. Pro školu je typická velmi dobrá úroveň odborného výcviku, zaměření na kvalitní praktickou aplikaci získaných vědomostí a dovedností.

Dlouhodobé priority práce školy odpovídají silným stránkám, případně příležitostem školy:

- kvalita výchovně vzdělávacího procesu a úspěšnost absolventů na trhu práce
- péče o talentované žáky
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- motivace žáků k celoživotnímu vzdělávání

Střední vzdělávání je zaměřeno odborně. Odbornému zaměření odpovídá i vyvážené využití disponibilní časové dotace v průběhu vzdělávání a zachování v obdobném rozsahu tradiční profilace odborného vzdělávání. Využití disponibilních hodin je uvedeno v tabulce převodu RVP do ŠVP.

Osvojování klíčových kompetencí

Klíčové kompetence představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti. Jejich výběr a pojetí vychází z hodnot obecně přijímaných ve společnosti a z obecně sdílených představ o tom, které kompetence jedince přispívají k jeho vzdělávání, spokojenému a úspěšnému životu a k posilování funkcí občanské společnosti. Smyslem a cílem vzdělávání je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Klíčové kompetence nestojí vedle sebe izolovaně, různými způsoby se prolínají, jsou multifunkční, mají mezipředmětovou podobu a lze je získat vždy jen jako výsledek celkového procesu vzdělávání. Pedagogická koncepce školy důsledně vychází z principu spoluodpovědnosti žáků za vlastní vzdělávání (podle § zákona 561/2004 Sb.), jehož uplatnění rozvíjí žákovské osobnostní kompetence: potřebu pracovat na vlastním rozvoji, plánovat sebezdokonalování a chápat nutnost celoživotního učení. Klíčové je zároveň i hledání cest k vnitřní motivaci žáků, osvojení si systematické práce s chybou a v neposlední řadě vytvoření podmínek umožňujících individualizaci vzdělávání ve snaze o rozvoj potenciálu všech žáků.

Vzdělávací strategie školy je založena na těsném propojení výuky s praxí a s konkrétní praktickou zkušeností žáků:

- Odborné schopnosti a dovednosti mohou žáci získat prací s moderním vybavením dílen a provozů.
- Praktické vyučování /odborný výcvik je realizován pod vedením učitelů odborného výcviku, v 2. a 3. ročníku je možná část OV ve firmách.
- Prezentace nabytých zkušeností a dovedností je nedílnou součástí praktického vyučování.
- Odborné kompetence jsou průběžně rozšiřovány prostřednictvím prezentací firem a odborných exkurzí.

Vyučovací proces ve školním vzdělávacím programu směřuje ve všech svých fázích k osvojení, rozvoji a upevnění klíčových kompetencí. Za významnou součást výchovné a vzdělávací strategie pokládáme optimální výběr metod a forem práce, jejich přiměřenost schopnostem žáků. Celkový způsob života školy, činnosti a aktivity školy, přístupy týmu vyučujících jsou založeny na principech demokratické občanské společnosti, na zásadách a principech trvale udržitelného rozvoje, na pravidlech pro profesní uplatnění v rámci moderního trhu práce.

Důraz je kladen na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci. Propojování jednotlivých disciplín z oblasti přírodních věd i společenských věd a jejich uplatňování pro praktické využití rozvíjí kritické myšlení žáků a chápání principů podnikavosti a environmentálních problémů.

Vyučovací proces ve školním vzdělávacím programu směřuje ve všech svých fázích k osvojení, rozvoji a upevnění kompetencí.

Žáci si klíčové a odborné kompetence osvojují v celém průběhu vzdělávání.

Za klíčové jsou považovány:

- Kompetence k učení
- Kompetence k řešení problémů
- Komunikativní kompetence
- Personální a sociální kompetence
- Občanské kompetence a kulturní povědomí

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám
- Matematické kompetence
- Digitální kompetence

Klíčové a odborné kompetence neexistují izolovaně, ale navzájem se prolínají a doplňují.

Začlenění průřezových témat

Průřezová témata jsou obsahy vzdělávání, na něž klade současná společnost důraz. Měly by proto prostupovat celým školním kurikulem, protože jsou nejen společensky významné, ale i významné pro naše žáky. Směřují totiž k tomu, aby žáci byli připraveni na život v 21. století.

naši žáci by měli:

- najít své místo ve společnosti a jednat v duchu aktivního demokratického občanství, přispívat k dobrému soužití lidí v multikulturní společnosti;
- zodpovědně se chovat k životnímu prostředí a udržet jeho potřebnou kvalitu i pro budoucí generace;
- najít si odpovídající uplatnění na pracovním trhu a reagovat na jeho měnící se nároky;
- smysluplně a efektivně využívat informační a komunikační technologie (ICT) jak pro své soukromé, tak i pracovní potřeby.

Průřezová témata aplikujeme v jednotlivých vyučovacích předmětech. Aplikujeme je pomocí různých mezipředmětových aktivit, jako jsou např. žákovské projekty, besedy, exkurze, výlety, kurzy. Z průřezových témat nebo z jejich jednotlivých částí vytváříme samostatné vyučovací předměty nebo učební moduly. Jednotlivé aspekty kurikula jako učivo, průřezová témata, klíčové kompetence, výukové metody spolu úzce souvisí.

V RVP oboru jsou vymezena tato průřezová témata:

- Občan v demokratické společnosti
- Člověk a životní prostředí
- Člověk a svět práce
- Člověk a digitální svět

Pokud průřezová témata aplikujeme ve výuce určitého vyučovacím předmětu, je pochopitelné, že hodnocení, vyjádřené známkou nebo jinak, bude součástí klasifikace žáka v tomto vyučovacím předmětu.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

3.2 Organizace výuky

Organizace a průběh vzdělávání se řídí platnými předpisy, zejména § 65 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a Vyhláškou o středním vzdělávání č. 13/2005 Sb. Za součást vzdělávacího procesu jsou považovány veškeré pořádané akce školy i soutěže, jichž se žáci zúčastní. Přiměřeně se na ně vztahují opatření školního řádu a souvisejících právních předpisů.

Vedle běžné formy frontálního teoretického vyučování se kompetence žáků rozvíjejí při praktickém vyučování.

Rozsah vyučovacích předmětů je vyjádřen v učebním plánu počtem týdenních vyučovacích hodin. Maximálního efektivního využití výuky je dosaženo sloučením praktické výuky do vícedenních celků a pravidelným střídáním týdnů teoretického a praktického vyučování.

Odborné kompetence jsou dále rozvíjeny a nejnovější trendy v oboru jsou prezentovány prostřednictvím těchto forem výuky:

- Exkurze s odborným zaměřením uskutečňované na mezipředmětovém základě, komplexně rozvíjející žádoucí osobnostní a profesionální postoje
- Exkurze v oblasti společenskovedního nebo estetického vzdělávání
- Exkurze spojené s prezentací firem a odbornou přednáškou
- Účast odborníků z praxe ve výuce

Specifickou formu vzdělávání představuje vyučování podle **individuálního vzdělávacího plánu**, uskutečňované na základě doporučení školského poradenského zařízení. Individuální vzdělávací plán vypracují pro příslušného žáka vyučující jednotlivých předmětů daného ročníku podle metodických pokynů výchovného poradce školy. Součástí individuálního vzdělávacího plánu jsou zejména individuální konzultace vyučujícími, individuální prezentace výstupů, časové rozložení učiva a s vlastním harmonogramem požadovaných výstupů a dalších opatření. Koordinátorem vzdělávání podle individuálního plánu je třídní učitel.

3.3 Hodnocení žáků

Součástí ŠVP je systematická práce na kariérovém rozvoji každého žáka a posilování jeho profesní identity a vazby s oborem vzdělání. Cílem je omezení předčasného ukončování studia. Pozornost se zaměřujeme nejen na roli kariérového poradenství ve školách, ale i na rozvoj dovedností pedagogů podporovat žáky v dokončení studia a v rámci jejich přechodu na trh práce. V souvislosti s prevencí předčasných odchodů ze vzdělávání škola provádí identifikaci žáků ohrožených neúspěchem, kterým by měla být v rámci poradenství věnována zvýšená pozornost.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

V **sumativním** hodnocení se škola zaměřuje na hodnocení toho, čeho žáci v určitém momentě dosáhli. Sumativní hodnocení bývá prováděno na konci klasifikačních období, po zvládnutí odborných praxí, po osvojení klíčových vědomostí a dovedností.

Formativní hodnocení je průběžné a vztahuje se na hodnocení pokroku žáka v učení, jde o hodnocení procesu učení. Je spíše diagnostické povahy a dochází k němu v celém průběhu výuky.

Hodnocení a klasifikace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Vyučující zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivce v souladu s §2 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhláškou MŠMT č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žák, po zvládnutí ucelených obsahů učiva u a studentů mimořádně nadaných“
- Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami budou vyučující přihlížet k povaze znevýhodnění. Budou klást důraz na ten druh projevu, v němž má žák předpoklady podávat lepší výkony a volit formy zkoušení, na něž nemá znevýhodnění negativní vliv.
- U žáků s diagnostikovaným zdravotním nebo sociálním znevýhodněním budou respektovat doporučení pracovníků školského poradenského zařízení a dalších odborníků a volit při získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci vhodné a přiměřené postupy.
- Všechna navrhovaná opatření budou projednána s žákem a zákonnými zástupci žáka.

Základní zásady hodnocení výsledků vzdělávání

- Žáci by měli o hodnocení vědět předem, nemělo by je zaskočit, nebo být dokonce trestem – nástrojem upevňování kázně.
- Měli by vědět, co se hodnotí – tedy měli by znát kritéria hodnocení, a jakou formou bude hodnocení probíhat (způsoby hodnocení).
- Měli by znát indikátory výkonu, které jsme stanovili, tzn., co představuje výkon na jedničku, co stačí na dvojku, trojku, co je ještě dostatečný výkon a co již bude hodnoceno nedostatečnou.
- Hodnocení by mělo ukazovat nejen, co žáci neznají a nedovedou, kde udělali chybu, ale mělo by v sobě obsahovat i uznání pozitivních stránek jejich výkonu.
- Hodnocení by mělo být vždy doprovázeno hodnotnou pedagogickou komunikací, to znamená, že bychom měli vždy vysvětlit záporné i kladné stránky žákova výkonu a hodnocení zdůvodnit. Také bychom měli žákovi ukázat cestu, jak jeho výkon zlepšit.
- Žáky učíme hodnocení vlastních výkonů (sebehodnocení) i výkonů spolužáků.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- Hodnocení by mělo být všestranné – mělo by zahrnovat všechny stránky žákova výkonu.

3.4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

a) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na vzdělání na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpurných opatření. Podpurná opatření realizuje škola a školské zařízení.

Podpurná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů. Podpurná opatření prvního stupně lze uplatnit i bez doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ) a nemají normovanou finanční náročnost.

Podpurná opatření druhého až pátého stupně uplatňuje škola nebo školské zařízení pouze s doporučením ŠPZ a s informovaným souhlasem zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.

Závazný rámec pro obsahové a organizační zajištění odborného vzdělání všech žáků tvoří RVP pro jednotlivé obory vzdělání, na jejichž základě školy zpracují svůj ŠVP. Pro žáky s přiznanými podpurnými opatřeními prvního stupně je ŠVP podkladem pro zpracování plánu pedagogické podpory (PLPP) a pro žáky s přiznanými podpurnými opatřeními od druhého stupně je podkladem pro tvorbu individuálního vzdělávacího plánu (IVP). PLLP a IVP zpracovává škola.

Při poskytování podpurných opatření škola zohledňuje také par. 67 odst. 2 ŠZ, který uvádí, že ředitelka školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka na žádost zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu. Žák nemůže být uvolněn z odborných teoretických i praktických předmětů nezbytných pro dosažení odborných kompetencí a výsledků vzdělávání vymezených příslušným RVP a ŠVP. Žákovi, který nemůže zvládnout v daném oboru vzdělání z vážných zdravotních nebo jiných důvodů, škola nabízí po poradě se ŠPZ a zástupci nezletilého žáka, popř. s jinými institucemi, jiný, pro něj vhodnější obor vzdělání. Nezbytným předpokladem pro přijetí ke vzdělávání a zvládnutí požadavků na odborné vzdělání v jednotlivých oborech je splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazečů o vzdělávání na střední škole.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními naše škola nabízí v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zařazení do IVP na doporučení ŠPZ speciálně pedagogickou intervencí (zajištění předmětů speciálně pedagogické péče pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními, které jsou zaměřeny na oblast logopedických obtíží, řečové výchovy, nácviku sociální komunikace, zrakové stimulace apod.), nebo pedagogickou intervencí (vzdělávání žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními ve vyučovacích předmětech, v nichž je třeba zlepšit výsledky učení, případně kompenzovat nedostatečnou domácí přípravu na výuku).

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním.

Zdravotním postižením je mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a vývojové poruchy učení nebo chování.

Zdravotním znevýhodněním je zdravotní oslabení, dlouhodobá nemoc nebo lehčí zdravotní poruchy vedoucí k poruchám učení a chování, které vyžadují zohlednění při vzdělávání.

Sociálním znevýhodněním je:

- rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy
- nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova
- postavení azylanta, osoby požívající doplňkové ochrany a účastníka řízení o udělení mezinárodní ochrany na území České republiky podle zvláštního právního předpisu

Škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pokud uspějí v přijímacím řízení. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou integrováni do běžných tříd. Předpokladem jejich úspěšného vzdělávání je úzká spolupráce rodiny, školského poradenského zařízení, školy a případně dalších odborníků.

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotním nebo sociálním znevýhodněním) je škola schopna zabezpečit tyto podmínky:

- respektovat individualitu a potřeby žáka
- zohlednit potřeby žáka při organizaci činností, při stanovování obsahu forem i metod výuky
- zohlednit druh, stupeň a míru znevýhodnění při hodnocení výsledků vzdělávání
- pochopit jejich projevy a problémy a volit vhodné vyučovací metody
- pravidelně komunikovat s rodinou
- spolupracovat s odborníky

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR*Kód a název oboru vzdělávání:**Délka a forma studia:**Stupeň vzdělání:**Datum platnosti vzdělávacího programu:***69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér***tříleté denní studium**střední vzdělání s výučním listem, EQF 3**od 1. září 2023***Zřizovatel:***Jihočeský kraj**U Zimního stadionu 1952/2**370 76 České Budějovice***IZO 110500164****b) Vzdělávání nadaných žáků**

Za nadaného žáka se podle par. 27 odst. 1 vyhlášky považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Zjišťování mimořádného nadání a vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka provádí ŠPZ ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává. Žákovi s mimořádným nadáním může škola povolit vzdělávání podle IVP nebo ho přeargovat na základě zkoušek do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku.

c) Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Škola nemá zkušenosti se vzděláváním žáků mimořádně nadaných, ale v případě přijetí žáků s potvrzeným mimořádným nadáním je možné zajistit individuální konzultace, rozšíření učiva, sloučení žáků podobného zaměření do skupiny, volit náročnější úkoly.

Nadaný žák je žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Mimořádně nadaný žák je žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností, nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Škola vytváří ve svém školním vzdělávacím programu a při jeho realizaci podmínky k co největšímu využití potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti. To platí v plné míře i pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných.

Výuka žáků by měla probíhat takovým způsobem, aby byl stimulován rozvoj jejich potenciálu, včetně různých druhů nadání a aby se tato nadání mohla ve škole projevit a pokud možno i uplatnit a dále rozvíjet.

Škola využívá pro podporu nadání a mimořádného nadání podpůrných opatření podle individuálních vzdělávacích potřeb žáků. Při vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků je třeba věnovat pozornost i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

d) Systém péče o žáky se SVP a žáky nadané na naší škole

Ve ŠVP je popsán systém péče o žáky se SVP a žáky nadané vzhledem k charakteru oboru vzdělání a podmínkám vzdělávání.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Škola si závazně stanoví:

- zodpovědné osoby a jejich role v systému péče o nadané a mimořádně nadané žáky;
- pravidla pro zapojení dalších subjektů do systému péče o nadané a mimořádně nadané žáky školy (zájmové organizace, vzdělávací instituce, sponzoři atd.);
- vzdělávání skupiny mimořádně nadaných žáků v jednom či více vyučovacích předmětech;
- občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka;
- obohacování vzdělávacího obsahu;
- zadávání specifických úkolů, projektů;
- příprava a účast na soutěžích, včetně celostátních a mezinárodních kol;
- nabídka volitelných vyučovacích předmětů, nepovinných předmětů a zájmových aktivit.

Pro dosažení úspěšnosti při vzdělávání těchto žáků škola uplatňuje tato pravidla:

- povzbuzovat žáky při případných neúspěších a posilovat jejich motivaci k učení
- uplatňovat formativní hodnocení žáků
- poskytovat pomoc při osvojování si vhodných učebních způsobů a postupů se zřetelem k individuálním obtížím jednotlivců
- věnovat pozornost začleňování těchto žáků do běžného kolektivu a vytváření pozitivního klimatu ve třídě a ve škole
- spolupracovat s odbornými institucemi, tj. se ŠPZ a odbornými pracovníky školního poradenského pracoviště, v případě potřeby také odborníky mimo oblast školství
- spolupracovat s dalšími sociálními partnery školy, zejména s rodiči žáků a také se základními školami, ve kterých žáci plnili povinnou školní docházku
- spolupracovat se zaměstnavateli při zajišťování praktické části přípravy na povolání nebo při hledání možnosti prvního pracovního uplatnění absolventů se zdravotním postižením, je vhodné seznámit zaměstnavatele, u něhož se bude realizovat praktická výuka žáků se SVP, zejména instruktora dané skupiny se specifiky vzdělávání těchto žáků a přístupu k nim
- realizovat další vzdělávání učitelů všech předmětů zaměřené na vzdělávání žáků se SVP a uplatňování adekvátních metod a forem výuky, hodnocení a komunikace s těmito žáky
- škola vytváří ve svém školním vzdělávacím programu a při jeho realizaci podmínky k co největšímu využití potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti. To platí v plné míře i pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

3.5 Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví při mimořádných činnostech

Školní vzdělávací program se uskutečňuje v souladu s rámcovým vzdělávacím programem oboru a v souladu s platnými právními předpisy. Podle školského zákona poskytuje škola nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví prostřednictvím:

- Školního řádu
- Provozních řádů odborných učeben
- Pokynů k výuce tělesné výchovy a k průběhu sportovních kurzů
- Pokynů pro praktické vyučování (odborný výcvik a odborné praxe)
- Pokynů k průběhu exkurzí

S těmito dokumenty jsou žáci na začátku každého školního roku prokazatelně seznámeni.

Všechny uvedené dokumenty vycházejí z platných právních předpisů, jež představují zejména:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) § 29 o bezpečnosti, §30 o školním řádu, § 65 o organizaci praktického vzdělávání
- Vyhláška o středním vzdělávání č. 13/2005 Sb., (§ 12 o náležitostech smlouvy pro praktické vyučování)
- Metodický pokyn MŠMT k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních
- Zákon o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami č. 379/2005 Sb.
- Vyhláška o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých č. 410/2005 Sb.

Prevence společensky negativních jevů probíhá ve škole podle Minimálního preventivního programu, vypracovaného školním metodikem prevence v souladu s národním programem Zdraví pro 21. století.

Průřezově jsou napříč učebním plánem zařazována témata o problematice ochrany člověka za mimořádných situací. Činnost školy při vzniku mimořádné události se řídí zpracovaným Plánem opatření při vzniku mimořádných událostí a vyhlášení krizového stavu.

Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienu práce

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Soustavné vytváření podmínek pro bezpečnost a zdraví žáka a současně i ochrana před riziky je neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování. Vychází z požadavku platných právních předpisů – zákonů, vyhlášek, technických norem i předpisů ES pro danou oblast. Prostory pro výuku musí odpovídat platné vyhlášce o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, bezpečnostním a protipožárním předpisům.

Nácvik a procvičování činností mohou žáci vykonávat pouze v rozsahu stanoveném učební osnovou a v souladu s požadavky právních předpisů upravující zákazy prací pro mladistvé a v souladu s podmínkami, za nichž mohou mladiství konat tyto práce z důvodu přípravy na povolání.

Škola provádí technická, organizační i výchovná opatření k eliminaci rizik. Bere v úvahu možné ohrožení žáků při výuce jednotlivých předmětů zejména při odborném výcviku, při přesunech žáků, při pořádání různých akcí ve škole i mimo školu.

Rizika, která nelze odstraňovat či eliminovat, jsou částečně řešena osobními ochrannými pracovními prostředky, které škola žákům poskytuje bezplatně.

Problematika bezpečnosti práce je podrobně popsána ve Směrnici k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, se kterou jsou žáci seznámeni. V návaznosti na tuto vnitřní směrnici škola provádí seznámení (školení) žáků s obecně právními a vnitřními bezpečnostními předpisy, s možným nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví, a to vždy na začátku školního roku, dále v jeho průběhu – při výskytu mimořádné události, před prázdninami, výletem, exkurzí apod.

Na odborném výcviku je prováděna odborná instruktáž vždy při návratu žáků z teoretické výuky, při změně výukových podmínek, používání nových pracovních prostředků, technologie a pracovních postupů.

Systém vykonávání dohledu a dozoru nad žáky při teoretickém a praktickém vyučování je stanoven v provozních řádech, řádech dílen a učeben školy. Např. při práci s klientem, používání přístrojů apod. vykonávají učitelé nad žáky přímý dozor.

Při zajištění odborného výcviku na smluvních pracovištích je problematika BOZP smluvně ošetřena a smluvní pracoviště jsou zavázána k dodržování podmínek bezpečnosti práce a k ochraně zdraví žáků v souladu se školským zákonem a dalšími platnými předpisy.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

3.6 Organizace přijímacího řízení

Přijímací řízení probíhá v souladu s platnou legislativou § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a vyhláškou MŠMT č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti a organizace řízení ve středních školách a podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.

Ředitel školy stanovuje nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů a kritéria přijímacího řízení pro následující školní rok se zřetelem na demografickou situaci ve spádové oblasti školy a předpokládaný počet žáků na pracovištích pro odborný výcvik.

Škola vyhláší podmínky přijímacího řízení s dostatečným předstihem, prezentuje je na svých webových stránkách, rozesílá je výchovným poradcům a vedení škol ve spádové oblasti, pořádá Den otevřených dveří, poskytuje zájemcům z řad žáků a rodičů požadované informace při osobních jednáních.

Podmínky přijetí ke studiu:

- splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky
- splnění podmínek přijímacího řízení prokázáním vhodných schopností, vědomostí a zájmů
- splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazečů o studium daného oboru (posouzení zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor)

V dosavadní praxi nekonají uchazeči o přijetí do prvního ročníku vzdělávání přijímací zkoušku. Ve výsledkové listině přijímacího řízení jsou uchazeči seřazeni sestupně podle počtu bodů získaných za hodnocení znalostí uchazeče vyjádřených na vysvědčení z předchozího vzdělávání. V případě rovnosti součtu bodů je pořadí ve výsledkové listině stanoveno podle definovaných rozlišovacích kritérií.

Organizace přijímacího řízení je každoročně modifikována, aktuální informace jsou včas zveřejněny na internetových stránkách školy www.zdravkack.cz.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

3.7 Obsah a forma závěrečné zkoušky

Vzdělávání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Dokladem o úspěšném vykonání závěrečné zkoušky je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Závěrečná zkouška se připravuje a organizuje podle platné legislativy.

Žák může konat závěrečnou zkoušku, pokud úspěšně ukončil poslední ročník středního vzdělávání.

Ředitel školy stanoví termíny konání závěrečné zkoušky. Jednotná zadání jsou vytvořena pro každý obor vzdělání zvlášť a jsou závazná. Určité úpravy v jednotném zadání jsou přípustné, ale pouze v případě uzpůsobení podmínek zkoušky žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. Ovšem ani v takových případech nelze měnit odborný obsah témat.

Informace o závěrečné zkoušce jsou uvedeny na <https://zkouska.cermat.cz/>.

Závěrečná zkouška se koná před zkušební komisí. Ředitel školy jmenuje členem zkušební komise také odborníka z praxe.

Jednotlivé samostatně klasifikované zkoušky závěrečné zkoušky se konají v pořadí: písemná zkouška, praktická zkouška a ústní zkouška. Témata a úkoly závěrečné zkoušky jsou stanoveny z vyučovacích obsahů všech odborných předmětů.

Žák vykoná úspěšně závěrečnou zkoušku, pokud úspěšně vykoná všechny tři dílčí zkoušky. Do celkového hodnocení závěrečné zkoušky se započítává klasifikace všech zkoušek závěrečné zkoušky.

ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA		
písemná zkouška	praktická zkouška	ústní zkouška
písemná práce, žákovi je generováno téma z banky úkolů, ředitel školy určí, zda se bude konat elektronicky (na počítači) nebo písemně (na papíře)	žák koná praktickou zkoušku nejdéle 3 dny, v jednom dni nejvýše 7 hodin, z témat PrZ JZZZ je vybráno 1 nebo více témat podle počtu žáků ve skupině, zkouška může být realizována ve spolupráci s firmou	komunikace k vylosovaným souhrnným okruhům (minimálně 25 témat)
maximálně 240 minut	podle JZZZ trvá max 3 dny po 7 hodinách, tj. celkem 21 hodin	15 minut příprava, 15 minut ústní zkoušení před komisí

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

4 Učební plán

4.1 Převod RVP do ŠVP

Škola	Střední odborná škola zdravotnická a Střední odborné učiliště, Český Krumlov					
Kód a název RVP	69 – 53 – H/01 Rekondiční a sportovní masér					
Název ŠVP	Rekondiční a sportovní masér					
RVP			ŠVP			
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovaných hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium		
	Týdenní	Celkový		Týdenní	Celkem	Celkový
Český jazyk	3	96	Český jazyk a literatura	3	96	96
Cizí jazyk	6	192	Anglický/Německý jazyk	6	192	192
Společenskovední vzdělávání	3	96	Občanská nauka	3	96	96
Přírodovědné vzdělávání	3	96	Fyzika	1	32	96
			Chemie	1	32	
			Ekologie	1	32	
Matematické vzdělávání	4	128	Matematika	3	96	128
			Nutriční výživa	0,5	16	
			Odborný výcvik	0,5	16	
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk	1	32	64
			Psychologie a komunikace	1	32	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	3	96	96
Informatické vzdělávání	3	96	Informační a komunikační technologie	3	96	96
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika	2	64	64
Masérská péče	40	1280	Odborný výcvik	30	960	1280+64 disp.
			Masérská péče	11	352	
			Seminář k ZZ	1	32	
Zdravověda	7	224	Anatomie a fyziologie	5	160	224+176 disp.
			Výchova ke zdraví	1	32	
			Základy epidem. a hygieny	2	64	
			První pomoc	2	64	

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

			Nutriční výživa	1,5	48	
			Seminář k ZZ	1	32	
Rekondice a regenerace	3	96	Rekondice, regenerace, kompenzace	3	96	96+128 disp.
			Odborný výcvik	4	128	
Psychologie a komunikace ve službách	2	64	Psychologie a komunikace	2	64	64+128 disp.
			Odborný výcvik	4	128	
Disponibilní hodiny	15	480				
CELKEM	96	3072	CELKEM	96,5	3088	

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

4.2 Přehled hodin v předmětech a ročnících – ŠVP

Učební plán 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér	Zkratky předmětů	Počet hodin				
		1. ročník	s/l	2. ročník	3. ročník	celkem
Všeobecně vzdělávací předměty						
Český jazyk a literatura	ČJL	1	2/0	2	1	4
Anglický / Německý jazyk	AJ / NJ	2	4/0	2	2	6
Občanská nauka	ON	1	2/0	1	1	3
Fyzika	F	1	2/0	0	0	1
Chemie	CH	0	0	1	0	1
Ekologie	EKL	1	2/0	0	0	1
Matematika	M	1	2/0	1	1	3
Tělesná výchova	TV	1	2/0	1	1	3
Informační a komunikační technologie	IKT	1	2/0	1	1	3
Odborné předměty						
Ekonomika	EKN	0	0/0	1	1	2
Anatomie a fyziologie +	AF	4	4/4	1	0	5
Výchova ke zdraví+	VkZ	1	0/2	0	0	1
Základy epidemiologie a hygieny+	ZEH	2	0/4	0	0	2
První pomoc+	PP	2	2/2	0	0	2
Masérská péče	MP	5	5/5	3	3	11
Psychologie a komunikace +	PSK	0	0	2	1	3
Rekondice, regenerace, kompenzace	RRK	1	0/2	1	1	3
Nutriční výživa	NV	1	0/2	1	0	2
Seminář k závěrečné zkoušce	SZZ	0	0	0	2	2
Odborný výcvik	OV	6	0/12	15	17,5	38,5
Celkem		31		33	32,5	96,5

(Poznámka: Všechny vyučovací předměty jsou povinné.)

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Poznámky k učebnímu plánu

Učební plán ŠVP vychází z rámcového rozvržení obsahu vzdělávání v RVP. Do učebnímu plánu školního vzdělávacího programu se zařazují vyučovací předměty, které se vytvářejí na základě vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů stanovených v rámcovém rozvržení obsahu vzdělávání.

Disponibilní hodiny jsou určeny pro realizaci průřezových témat, posílení hodinové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů a pro posílení dotace odborných předmětů. Počet povinných vyučovacích hodin týdně je minimálně 29, maximální počet vyučovacích hodin je stanoven školským zákonem, § 26 odst. 2.

Pro úspěšnou realizaci vzdělávání je nutné vytvářet podmínky pro osvojení požadovaných praktických dovedností a činností formou cvičení a odborného výcviku. Na cvičení a odborný výcvik lze *dělit žáky na skupiny*, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a na hygienické požadavky podle platných právních předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.

Při vyučování všeobecně vzdělávacích předmětů se spojují a vytvářejí skupiny žáků ze stejných ročníků příbuzných učebních oborů.

Při stanovení velikosti skupiny se zohledňují:

- Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků
- Didaktickou a metodickou náročnost vyučovacích předmětů
- Charakter osvojovaných vědomostí a dovedností
- Požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky a efektivitu vzdělávacího procesu

Výuka cizích jazyků probíhá ve skupinách tvořených pro příslušný cizí jazyk. Skupina může být tvořena žáky z více tříd téhož ročníku vzdělávání.

Matematické vzdělávání je realizováno jak v samostatném předmětu Matematika, tak aplikovaně v odborných předmětech.

Obsah praktických činností se odvíjí od vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů RVP, zejména od vzdělávací oblasti *Odborné vzdělávání* a obsahového okruhu *Masérská péče*. Minimální rozsah praktických činností formou odborného výcviku musí činit 30 týdenních hodin za celou dobu vzdělávání. Doba strávená v reálném nebo modelovém pracovním prostředí je 12 týdnů.

Ve školním vzdělávacím programu musí být v každém ročníku zařazena *Tělesná výchova*. Při režimu střídání jednoho týdne teoretického vyučování a jednoho týdne odborného výcviku, nesmí klesnout počet hodin počet hodin tělesné výchovy v týdnu teoretického vyučování pod 2 hodiny.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Žákům učebních oborů poskytuje škola *odměnu za produktivní činnost*, a to z prostředků získaných touto produktivní činností. Výše odměny se stanoví dle vnitřní směrnice pro odměňování žáků SOŠ a SOU Český Krumlov. Pokud žáci konají produktivní činnost pro jinou právnickou osobu, poskytuje jim odměnu za produktivní činnost tato právnická osoba.

4.3 Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost / počet týdnů ve školním roce	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem za studium
Vyučování dle rozpisu učiva	32	32	32	96
Sportovní výcvikový kurz	1	1	-	2
Závěrečná zkouška	-	-	1	1
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, výchovně-vzdělávací akce, prázdniny apod.)	7	7	7	21
CELKEM týdnů	40	40	40	120

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

4.4 Přehled klíčových kompetencí v jednotlivých předmětech

• **Kompetence k učení**

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání;
- ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky;
- uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace;
- s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky;
- využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí;
- sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí;
- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání.

• **Kompetence k řešení problémů**

- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit jej,
- vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky;
- uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení a myšlenkové operace;
- volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve;
- spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení).

• **Komunikativní kompetence**

- vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených;
- formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně;
- účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje;
- zpracovávat běžné administrativní písemnosti a pracovní dokumenty;
- snažit se dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii;
- zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů, popř. projevů jiných lidí;
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování;

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro základní komunikaci v cizojazyčném prostředí nejméně v jednom cizím jazyce;
- dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro základní pracovní uplatnění dle potřeb a charakteru příslušné odborné kvalifikace (např. porozumět základní odborné terminologii a základním pracovním pokynům v písemné i ústní formě);
- pochopit výhody znalosti cizích jazyků pro životní i pracovní uplatnění, být motivováni k prohlubování svých jazykových dovedností.

• **Personální a sociální kompetence**

- posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích;
- stanovovat si cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace a životních podmínek;
- reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku;
- ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí;
- mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí;
- adaptovat se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňovat, být připraveni řešit své sociální i ekonomické záležitosti, být finančně gramotní;
- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností;
- přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly;
- podněcovat práci týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů, nezaujatě zvažovat návrhy druhých;
- přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým.

• **Občanské kompetence a kulturní povědomí**

- jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu;
- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika), vystupovat proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci;
- jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie;
- uvědomovat si – v rámci plurality a multikulturního soužití – vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých;

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- zajímat se aktivně o politické a společenské dění u nás a ve světě;
 - chápat význam životního prostředí pro člověka a jednat v duchu udržitelného rozvoje;
 - uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních;
 - uznávat tradice a hodnoty svého národa, chápat jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu;
 - podporovat hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury a mít k nim vytvořen pozitivní vztah.
- **Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám**
 - mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;
 - mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru; cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesní a vzdělávací dráze;
 - mít reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umět je srovnávat se svými představami a předpoklady;
 - umět získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech, využívat poradenských a zprostředkovatelských služeb jak z oblasti světa práce, tak vzdělávání;
 - vhodně komunikovat s potenciálními zaměstnavateli, prezentovat svůj odborný potenciál a své profesní cíle;
 - znát obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků;
 - rozumět podstatě a principům podnikání, mít představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání; dokázat vyhledávat a posuzovat podnikatelské příležitosti v souladu s realitou tržního prostředí, svými předpoklady a dalšími možnostmi.
 - **Matematické kompetence**
 - správně používat a převádět běžné jednotky;
 - používat pojmy kvantifikujícího charakteru;
 - číst různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.);
 - provádět reálný odhad výsledku řešení dané úlohy;
 - nacházet vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, umět je popsat a využít pro dané řešení;

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- aplikovat znalosti o základních tvarech předmětů a jejich vzájemné poloze v rovině i prostoru;
- aplikovat matematické postupy při řešení praktických úkolů v běžných situacích.

• **Digitální kompetence**

- ovládat potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, využívat je ve školním a pracovním prostředí i při zapojení do veřejného života; digitální technologie a způsob jejich použití nastavovat a měnit podle toho, jak se vyvíjejí dostupné možnosti a jak se mění jeho vlastní potřeby nebo pracovní prostředí a nástroje;
- získávat, posuzovat, spravovat, sdílet a sdělovat data, informace a digitální obsah v různých formátech v osobní či profesní komunitě; k tomu volit efektivní postupy, strategie a způsoby, které odpovídají konkrétní situaci a účelu;
- vytvářet, vylepšovat a propojovat digitální obsah v různých formátech; vyjadřovat se za pomoci digitálních prostředků;
- navrhovat prostřednictvím digitálních technologií taková řešení, která mu pomohou vylepšit postupy či technologie či jejich části; dokáže poradit ostatním s běžnými technickými problémy;
- vyrovnávat se s proměnlivostí digitálních technologií a posuzovat, jak vývoj technologií ovlivňuje společnost, osobní a pracovní život jedince a životní prostředí, zvažovat rizika a přínosy;
- předcházet situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jednat eticky, s ohleduplností a respektem k druhým.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

4.5 Přehled průřezových témat v jednotlivých předmětech

1. Občan v demokratické společnosti

- 1.1. osobnost a její rozvoj;
- 1.2. komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů;
- 1.3. společnost – jednotlivec a společenské skupiny, kultura, náboženství;
- 1.4. stát, politický systém, politika, soudobý svět;
- 1.5. masová média;
- 1.6. morálka, svoboda, odpovědnost, tolerance, solidarita;
- 1.7. potřebné právní minimum pro soukromý a občanský život.

2. Člověk a životní prostředí

- 2.1. biosféra v ekosystémovém pojetí (znalosti o abiotických a biotických podmínkách života, ekologické přizpůsobivosti, o vzájemných vztazích organismů a prostředí, o struktuře a funkci ekosystémů, o významu biodiverzity a ochrany přírody a krajiny);
- 2.2. současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí (klimatické změny, ohrožování ovzduší, vody, půdy, ekosystémů i biosféry z různých hledisek rozvoje lidské populace, vliv prostředí na lidské zdraví);
- 2.3. možnosti a způsoby řešení environmentálních problémů a udržitelnosti rozvoje v daném oboru vzdělání a v občanském životě (např. nástroje právní, ekonomické, informační, technické, technologické, organizační, prevence negativních jevů, principy udržitelnosti rozvoje)

3. Člověk a svět práce

- 3.1. vést žáka k osobní odpovědnosti za vlastní život;
- 3.2. naučit žáka formulovat své profesní cíle, plánovat a cílevědomě vytvářet profesní kariéru podle svých potřeb a schopností;
- 3.3. motivovat žáka k celoživotnímu učení pro udržení konkurenceschopnosti na trhu práce a pro aktivní osobní i profesní rozvoj;
- 3.4. seznámit žáka s globalizovaným světem práce a rozvojem pracovních příležitostí;

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- 3.5. naučit žáka vyhledávat v relevantních informačních zdrojích a kriticky posuzovat informace o profesních příležitostech a možnostech dalšího vzdělávání;
- 3.6. naučit žáka efektivní sebe prezentaci při jednání s potenciálními zaměstnavateli;
- 3.7. seznámit žáka se základními aspekty pracovního vztahu, právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů i aspekty soukromého podnikání, včetně klíčových právních předpisů;
- 3.8. představit žákům služby kariérového poradenství a služby zaměstnanosti.

Cílem průřezového tématu Člověk a svět práce je vybavit žáka praktickými dovednostmi a informacemi pro jeho budoucí pracovní život tak, aby byl schopen efektivně reagovat na dynamický rozvoj trhu práce a měnící se požadavky na pracovníky. Prostřednictvím kariérového vzdělávání si žák osvojí znalosti a především dovednosti pro řízení své kariéry a života (Career Management Skills), které využije pro cílené plánování a odpovědné rozhodování o svém osobním rozvoji, dalším vzdělávání a seberealizaci v profesních záměrech. Zároveň se naučí přijímat změny ve své profesní kariéře jako běžnou součást života. (Oblasti a tematické okruhy viz RVP str. 64)

4. Člověk a digitální svět

- 4.1. digitální technologie a služby, např. při komunikaci s úřady; uvedli příklady využití digitálních technologií ve svém oboru, pro sociální začleňování, pro osoby s hendikepem, pro kvalitu života;
- 4.2. vývoj technologií včetně umělé inteligence, vliv na života jedince, společnosti a životního prostředí; zvažovali příležitosti a rizika
- 4.3. využití technologií a jejich kombinací pro školní práci a k naplnění svých potřeb
- 4.4. využití digitální technologie k vlastnímu vzdělávání a osobnímu rozvoji
- 4.5. vytváření a správa digitálních identit
- 4.6. ochrana sebe a ostatní před možným nebezpečím v digitálním prostředí
- 4.7. předcházení i situacím ohrožujícím tělesné i duševní zdraví
- 4.8. znalost a uplatňování právní normy v digitálním prostředí včetně norem týkajících se ochrany citlivých¹ a osobních údajů, duševního vlastnictví a kybernetické bezpečnosti;
- 4.9. respektování pravidel chování v online
- 4.10. návrh řešení prostřednictvím digitálních technologií, která mu pomohou vylepšit postupy či technologie;
- 4.11. běžný technický problém a běžnou provozní závadu, poradit si
- 4.12. vytváření a upravování digitálního obsahu v různých formátech

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- 4.13.pozměňování, vylepšování obsahu stávajících děl s cílem vytvořit nový obsah v různých formátech;
- 4.14.získávání dat, informací a obsahu z různých zdrojů v digitálním prostředí, kritické hodnocení, posuzování
- 4.15.přizpůsobení organizace a uchování dat, informací a obsahu danému prostředí a účelu;
- 4.16.komunikace prostřednictvím různých digitálních technologií
- 4.17.sdílení dat, informací a obsahu s ostatními; použití pro spolupráci.

5 Obsah vzdělávání

Obsah vzdělávání vychází z obsahových okruhů vzdělávacích oblastí RVP a z profilu absolventa ŠVP. Z nich se odvíjí na školní úrovni učební osnovy jednotlivých vyučovacích předmětů.

5.1 ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Český jazyk a literatura	1. ročník	2. ročník	3. ročník
počet týdenních hodin/ počet hodin celkem	1/32	2/64	1/32

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je naučit žáky v souladu s jazykovými, komunikačními a společenskými normami řešit základní životní a pracovní situace, vyjadřovat své myšlenky, zážitky, názory a postoje, vyhledávat informace důležité pro osobní i profesní rozvoj, používat je a předávat. Učivo rozvíjí vědomosti a dovednosti žáků získané na základní škole s ohledem na společenské a profesní zaměření žáků.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci:

- chápali funkci spisovného mateřského jazyka, poznali základní jazykové normy a kategorie (s ohledem na výuku cizích jazyků), chápali rozdíl mezi spisovným a nespisovným vyjadřováním, dokázali rozeznat, kdy je vhodné či nevhodné použít určitého tvaru z obou oblastí
- rozvíjeli svou slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti
- uměli využívat poznatků z teorie literatury k hlubšímu porozumění uměleckých textů a dovedli vyjádřit vlastní prožitek z poznatých uměleckých děl na základě rozvoje estetického vzdělávání, dokázali být tolerantní k názoru druhých
- naučili se pracovat samostatně i v týmu, rozvíjeli své vyjadřovací dovednosti a schopnosti
- porozuměli odbornému i uměleckému textu
- rozvíjeli své čtenářské dovednosti a dovedli umělecký text interpretovat

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	- rozlišili věrohodnost informací v seriózním a bulvárním tisku - mediální výchova Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí Žáci jsou vedeni k tomu, aby si na literárních dílech uvědomili citové prožitky a vyjádřili vlastními slovy své osobní pocity, svůj názor a snažili se respektovat názory odlišné.
Metody a formy výuky:	Dialog, přednáška, výklad, beseda, řízený rozhovor, samostatná a skupinová práce, doplňování, testy, frontální opakování, motivace, soutěže, projekty. Vyhledávání informací v odborných publikacích, učebnicích, na internetu. Četba a interpretace konkrétních ukázek z literárních děl; referáty o přečtených knihách či zhlédnutých filmech (samostatná vystoupení před spolužáky). Prostřednictvím sebehodnocení interpretují důležité myšlenky textu.
Charakteristika učiva:	Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání a komunikace v českém jazyce a Estetické vzdělávání</i>. Učivo je rozvrženo do tří oblastí. Oblast <i>mluvnice</i> navazuje na znalosti ze základní školy o základech pravopisu, prohlubuje je a upevňuje je, rozvíjí slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti žáků, aby pochopili rozdíl mezi spisovnou a nespisovnou normou. Žáci pracují s jazykovými příručkami, Pravidly českého pravopisu. Oblast <i>slohu</i> se věnuje sestavení jednoduchého vypravování, zdokonalování kultury osobního projevu, správnému, srozumitelnému, jasnému a věcnému vyjadřování a jeho použití v běžných životních situacích, zdokonalování komunikativních dovedností. Žáci si prohlubují kulturnost vyjadřování a vystupování s ohledem na zvolený učební obor. <i>Využívají dovednosti z oblasti estetického vzdělávání</i>. Oblast <i>literatury</i> je zaměřena na rozlišování základních literárních druhů a žánrů na základě četby ukázek. Výuka českého jazyka a literatury využívá znalostí ze základní školy a mezipředmětově se doplňuje s předměty <i>občanská nauka, IKT</i>.
Hodnocení žáků:	Hodnocení žáka – známkou (kritéria hodnocení vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků SOŠZ a SOU Č. Krumlov) Do celkové klasifikace z jazyka českého a literatury se zahrnuje: • průběžné hodnocení známkou při praktickém procvičování jednotlivých jevů • hodnocení žáka při aktivním přístupu k zadaným úkolům • hodnocení samostatné práce s textem • u žáků se SPU zohlednění pravopisného hlediska, důraz na komunikativní schopnosti, popř. práce s textem

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	• známka za slohovou práci • doplňovací cvičení spojená se slohovou částí, ústní interpretace zadaného textu
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	Kompetence k učení mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání, uplatňovat různé způsoby práce s textem, s porozuměním poslouchat mluvené projevy, dělat si poznámky, využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých nebo jiných lidí, sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí Kompetence k řešení problémů porozumět zadání úkolu, získat informace potřebné k řešení úkolu, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení a zdůvodnit je, vyhodnotit dosažené výsledky Komunikativní kompetence vyjadřovat se přiměřeně v projevech mluvených i psaných srozumitelná formulace myšlenek, v psané podobě přehlednost a věcná správnost textu, v diskuzích zformulovat a obhájit vlastní názor, připustit i odlišné názory, vlastní argumenty oprostit od vulgárních výrazů Personální a sociální kompetence přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných činností, podněcovat práci v týmu vlastními návrhy, nezaújatě zvažovat návrhy jiných, přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů, umět zpracovat základní administrativní písemnosti a pracovní dokumenty, vyjadřování a vystupování v souladu s kulturním projevem a chováním, porozumět základní odborné terminologii Občanské kompetence a kulturní povědomí respektovat osobnost jiných lidí, jejich specifika (kulturní, sociální...), poznávat tradice a hodnoty svého národa, chápat historické i současné dění, jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování Digitální kompetence: - žák využívá digitální technologie, kombinuje je a samostatně rozhoduje, které pro jakou činnost či řešený problém použít

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- vytváří vlastní portfolio zdrojů informací, promyšleně buduje svou digitální identitu a zajímá se, jak k ní přispívají ostatní, kontroluje svou digitální stopu
- při používání digitálních technologií předchází situacím ohrožující tělesné i duševní zdraví
- při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky, s ohleduplností a respektem k ostatním
- při vyhledávání informací na internetu rozpozná důvěryhodnost zdroje
- při práci s digitálními technologiemi využívá kritické myšlení

Průřezová témata

Občan v demokratické společnosti

- žáci znají zásady správného jednání s lidmi, mají přehled o nabídce médií, váží si materiálních a duchovních hodnot

Člověk a svět práce

- žáci se naučí písemně a verbálně prezentovat při různých jednáních

Člověk v digitálním světě: vytváření prezentací s pomocí digitální technologie (literární a jazyková témata), při práci s digitálními prameny využívá kritické myšlení a rozpozná důvěryhodnost zdroje, je opatrný při sdílení osobních informací v digitálním prostředí

ČJL / 1. ročník / pro obory H	počet hodin týdně 1 / počet hodin za rok 32
Výsledky vzdělávání	Obsah vzdělávání
Žák: - v písemném projevu uplatňuje znalosti českého pravopisu - v zadaných písemných úkolech konkrétně prokáže úroveň svých znalostí daných pravopisných jevů (i/y, s/z, mě/mně...) - společně s vyučující vyhodnotí vlastní chyby a aktivně s nimi pracuje	Opakování a upevňování vědomostí ze základní školy

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

-rozlišuje spisovný jazyk, hovorový jazyk, dialekty a stylově příznakové jevy a ve vlastním projevu volí prostředky adekvátní komunikační situace, včetně komunikace elektronické -řídí se zásadami správné výslovnosti -pracuje s nejnovějšími normativními příručkami českého pravopisu -používá adekvátní slovní zásobu včetně příslušné odborné terminologie	Zdokonalování jazykových vědomostí Národní jazyk a jeho útvary Jazyková kultura Postavení češtiny mezi ostatními evropskými jazyky Zvukové prostředky a ortoepické normy jazyka Slovní zásoba vzhledem k příslušnému oboru, terminologie
- v písemném projevu uplatňuje znalosti českého pravopisu, prohlubuje si je a zdokonaluje se -v písemném a mluveném projevu využívá poznatky z tvarosloví, odhaluje a opravuje jazykové nedostatky a chyby	Hlavní principy českého pravopisu - y/i po obojetných souhláskách - pravopis u/ú/ů - pravopis skupin bě, vě, pě - pravopis skupin mě/ mně - pravopis předpon s-, z-, vz- a předložek s, z
-nahradí běžné cizí slovo českým ekvivalentem a naopak -zná výstavbu textu -rozliší na ukázkách spisovný jazyk, obecnou češtinu, dialekty -ve vlastním projevu volí prostředky adekvátní komunikační situace, používá adekvátní slovní zásobu, včetně příslušné odborné terminologie	Slovní zásoba, tvoření slov, stylové rozvrstvení slovní zásoby, Gramatické tvary a konstrukce a jejich sémantické funkce Větná skladba, druhy vět z gramatického a komunikačního hlediska, stavba a tvorba komunikátu Slova jednoznačná, mnohoznačná, synonyma, antonyma, homonyma
-vhodně se prezentuje a obhájí svá stanoviska - Umí klást otázky a vhodně formulovat odpovědi -vyjadřuje postoje neutrální, pozitivní i negativní	Komunikační a slohová výchova Slohotvorní činitele objektivní a subjektivní Komunikační situace, komunikační strategie

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- vyjadřuje se věcně správně, jasně a srozumitelně - rozliší subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v elektronické komunikaci, odliší ve čteném nebo slyšeném textu, včetně obsahů dostupných on-line, fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáním s dostupnými informačními zdroji	Vyjadřování přímé i zprostředkované technickými prostředky, monologické i dialogické, neformální i formální, připravené i nepřipravené
vysvětlí funkci slohotvorných činitelů - rozliší funkční styl a v typických příkladech i slohový útvar	
- připravuje se na aktivní účast na společenském dění - vhodně využívá své vyjadřovací schopnosti, samostatně hodnotí využití jazykové prostředky a jednotlivé části uceleného jazykového projevu - zkvalitňuje kulturu osobního projevu, která je nedílnou součástí jeho vystupování na trhu práce - osvojuje si principy a normy kultivovaného vyjadřování a vystupování - vhodně formuluje otázky a odpovědi - vnímá a poslouchá jazykový projev partnera v dialogu (předvede cvičné rozhovory se zákazníky, nadřízeným, kolegou) - argumentuje a obhájí svá názorová stanoviska	Projevy prostě sdělovací Vyjadřování ve sféře prostě sdělovací, při běžném společenském styku, běžná komunikace
- vyjadřuje se věcně správně, jasně, srozumitelně - zjišťuje potřebné informace z dostupných zdrojů, vhodně si je vybírá s ohledem na danou situaci - aktivně pracuje s informacemi z denního tisku nebo internetu - charakterizuje pojem reklama, kriticky vyčlení klamavé informace	Krátké informační útvary Zpráva Oznámení Inzerát a odpověď na něj, reklama
- zopakuje a aktivizuje své estetické dovednosti a znalosti ze ZŠ - vysvětlí nutnost sebevzdělávání	Úvod do literárního učiva 1. ročníku, plán učiva Beseda o kulturním životě žáků, individuální četba, referáty, mluvní cvičení, umění jako specifická výpověď o skutečnosti, aktivní

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

-na příkladech objasní výsledky lidské činnosti z různých druhů umění, vyjádří vlastní prožitky z uměleckých děl	poznávání různých druhů umění našeho i světového, současného i minulého, v tradiční i mediální podobě
Vyhodnotí nabídku kulturních institucí – samostatně vybere vhodné filmové/divadelní představení, koncert, besedu, výstavu z nabídek regionálních kulturních institucí - vysvětlí výhody/nevýhody knihoven a jejich služeb - zjišťuje potřebné informace z dostupných zdrojů, vybere je a správně využije pro danou potřebu (referát, vlastní sebevzdělání a zábava) -porovná typické znaky kultur hlavních národností na našem území, popíše vhodné společenské chování v dané situaci	Kulturní instituce v ČR a regionu Knihovny, jejich služby, noviny, časopisy a jiná periodika, internet, kulturní instituce v ČR a regionu, kultura národností na našem území společenská kultura – principy a normy kulturního chování, společenská výchova, kultura bydlení a odívání, lidové a umění a užitá tvorba, estetické a funkční normy při tvorbě a výrobě předmětu používaných v běžném životě, ochrana a využívání kulturních hodnot, funkce reklamy a propagačních prostředků a jejich vliv na životní styl
- vysvětlí charakteristické znaky různých literárních textů a rozdíly mezi nimi - klasifikuje literární druhy podle základních druhů a žánrů	Základy teorie literatury Podstata a funkce literatury Literární druhy a žánry
- zjistí nové poznatky o nestarších dílech světové literatury - přečte si dílo řecké mytologie a biblického příběhu, prostřednictvím referátu nebo řečnického cvičení charakterizuje obsah a vyznění přečteného díla	Výběr z nejstarších světových literatur Výběr z řecké mytologie v podání současných autorů Význam Bible, biblické příběhy v podání současných autorů
uvede významné představitele renesančního umění - vyjádří vlastní prožitky z daných uměleckých děl	Z evropské renesanční literatury Renesance – nový umělecký a životní styl Výběr z děl významných renesančních autorů
charakterizuje druhy ústní lidové slovesnosti, vlastní slovní zásobou vysvětlí její význam, uvede příklad literatury regionu	Ústní lidová slovesnost, její význam, regionální pověsti

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- dle svých schopností definuje zvyky, dialekt, místní pověsti, interpretuje krajové pověsti	
- uvede příklad české pohádky a vypracuje referát z vlastní četby - srovná literární a filmové zpracování stejného tématu	Pohádky, literatura pro mládež
- charakterizuje pravidla pracovního pohovoru, rozšiřuje vlastní vhodnou slovní zásobu	Pracovní pohovor – komunikační situace

Předmět ČJL / 2. ročník /pro obory H	počet hodin týdně 2/ počet hodin za rok 64
Výsledek vzdělávání	Obsah vzdělávání
Žák: - aplikuje znalosti z 1. ročníku, zdůvodňuje použití gramatických norem	Hlavní principy českého pravopisu
- objasní zásady spisovné výslovnosti a řídí se jimi - nahrazuje výrazové prostředky alternativním způsobem - zná piktogramy z praktického života, uvědomuje si jejich význam	Zvukové prostředky a ortoepické normy jazyka – jazyková kultura Šifry a piktogramy
- vytvoří základní útvary administrativního stylu - vystihne charakteristické znaky různých druhů textů a rozdíly mezi nimi - rozpozná funkční styl a slohový útvar - posoudí kompozici textu, jeho slovní zásobu a skladbu - odborně se vyjadřuje o jevech svého oboru v základních útvarech odborného stylu, především popisného a výkladového - rozliší subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v elektronické komunikaci, odliší ve čteném nebo slyšeném textu, včetně obsahů dostupných on-line, fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáním s dostupnými informačními zdroji	Komunikační a slohová výchova Projevy prostě sdělovací, administrativní, prakticky odborné, jejich základní znaky, prostředky a postupy (osobní dopis, krátké informační útvary, osnova, životopis, zápis z porady, inzerát a odpovědi na něj, jednoduché úřední dokumenty) Popis osoby, věci, vyprávění, návod k činnosti

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	Slovní druhy a jejich klasifikace
- charakterizuje podstatná jména, vyhledá v textu, rozlišuje druhy - vysvětlí tvorbu koncovek - správně je používá v písemném i v mluveném projevu	Podstatná jména
- charakterizuje přídavná jména, vysvětlí rozdíl mezi jednotlivými druhy, vysvětlí jejich funkci ve větě, určí mluvnické kategorie - přiřadí přídavná jména ke vzorům s ohledem na správnou tvorbu koncovek, rozliší a vytvoří 3. stupeň přídavných jmen	Přídavná jména
- charakterizuje zájmena, vysvětlí jejich funkci ve větě, rozliší jednotlivé druhy zájmen – s ohledem na jejich pravopisné normy	Zájmena
- charakterizuje tento slovní druh, rozliší je v textu, rozezná jednotlivé druhy, odůvodní koncovky - správně je používá v písemném i mluveném projevu	Číslovky
vysvětlí význam sloves, charakterizuje je s ohledem na jejich slohové využití - určí základní mluvnické kategorie - používá smysluplně v ústním i písemném projevu	Slovesa Neohebné slovní druhy
- objasní na příkladech vztah mezi koncovkou sloves v minulém čase a jeho podmět, aplikuje v praxi	Shoda podmětu s přísudkem
- rozumí přiměřeným souvislým projevům - odhaduje význam neznámých výrazů - čte s porozuměním i jazykově přiměřené texty, vyjádří důležité informace z textu	Řečové dovednosti
- přednese krátký projev, používá spisovnou slovní zásobu	Druhy řečnických projevů
- zvládne písemný projev základních útvarů administrativního stylu	Grafická a formální úprava jednotlivých písemných projevů

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- seznámí se prostřednictvím lit. textů se zájmy a prostředním jedince v různých částech světa, v různých historických etapách - porovnává životní hodnoty v časové závislosti a historické době – diskutuje na téma společenské vztahy v literárním díle	Člověk a jeho okolí v literatuře Estetické vzdělávání
- porovnání venkovské a městské tematiky - na konkrétních literárních ukázkách vyhledání příkladů přátelství, kamarádství, sportovní tematiky, mezigeneračních vztahů, sociální tematiky - na základě rozboru ukázek diskuze o daném díle	Mezilidské vztahy v literatuře

ČJL / 3. ročník / pro obory H	počet hodin týdně 1/ počet hodin za rok 32
Výsledky vzdělávání	Obsah vzdělávání
Žák	
- napíše písemný test obsahující základní učivo osvojené si v 1. a 2. ročníku - v testu jsou hodnocena tato kritéria: pravopis, vhodná slovní zásoba, faktické znalosti, přesnost a kultura mateřského jazyka - v písemném projevu uplatňuje zásady českého pravopisu - rozlišuje spisovný jazyk, obecnou češtinu a dialekty - ve vlastním projevu volí prostředky adekvátní komunikační situaci - odhaluje a odstraňuje jazykové a stylizační nedostatky - uplatňuje základní principy výstavby české věty, správná kompozice věty - prohlubuje si znalosti pravopisu, jazykové dovednosti	Úvod do učiva 3. ročníku Procvičování základních znalostí Hlavní zásady českého pravopisu Souhrnné opakování mluvnického učiva Jazyková kultura Druhy vět podle obsahu Druhy vět z gramatického a komunikačního hlediska Druhy vět podle složení Shoda přísudku s podmětem
- rozumí obsahu textu i jeho částí - samostatně zpracovává informace	Práce s textem Získávání informací

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- pořizuje z odborného textu výpisky - má přehled o knihovnách a jejich službách - rozliší subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v elektronické komunikaci, odliší ve čteném nebo slyšeném textu, včetně obsahů dostupných on-line, fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáním s dostupnými informačními zdroji	Informatická výchova, knihovny a jejich služby Techniky a druhy čtení (s důrazem na čtení studijní, vyhledání hlavních informací v textu) Rozbor textu z hlediska sémantiky, kompozice a stylu Druhy a žánry textu, zpětná reprodukce textu Práce s různými příručkami pro školu a veřejnost
- má přehled o základních slohových postupech uměleckého stylu - vhodně se prezentuje během ústního projevu - argumentuje a obhajuje svá stanoviska - klade otázky a vhodně formuluje odpovědi - samostatně zpracovává informace	Slohová cvičení Grafická a formální úprava jednotlivých písemných projevů Získávání a zpracovávání informací z textu, jejich třídění a hodnocení
- sestaví strukturovaný životopis - vyjadřuje se věcně správně, jasně a srozumitelně - posoudí kompozici projevu, jeho slovní zásobu a skladbu	Životopis
- zjišťuje potřebné informace z dostupných zdrojů, vybírá je a přistupuje k nim kriticky - používá klíčová slova při vyhledávání informačních pramenů - má přehled o denním tisku a tisku dle svých zájmů - rozlišuje typy mediálních sdělení a jejich funkci - uvede příklady vlivu médií a digitální komunikace na každodenní podobu mezilidské komunikace	Média a mediální sdělení Noviny, časopisy a jiná periodika, internet Získávání a zpracování informací z textu (též odborného a administrativního, jejich třídění a hodnocení)
- interpretuje literární text a diskutuje o jeho obsahu - vyhodnocuje snahu současných tvůrců, spisovatelů a režisérů různým způsobem ztvárnit problematiku války - charakterizuje lidské osudy ztvárněné ve válečné literatuře	Válka v literatuře 20. století
- rozezná literární žánry, které se zabývají dobrodružstvím a napětím - srovná literární text s filmovým zpracováním	Napětí v literatuře dobrodružná literatura, sci-fi, fantasy, horor

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- v rámci vyučovací hodiny diskutuje se spolužáky o vlastní četbě - žák zhlédne film dle výběru vyučující a následně diskutuje o filmovém díle, popř. porovná film a literární předlohu - vyhledá prvky napětí, pracuje s nimi	
- vyjádří vlastní pocity z uměleckého textu - interpretuje text a debatuje o něm - porovná oblíbenost textů českých a anglických, zdůvodní, které upřednostňuje	Písňové texty, estetické vzdělávání
- vyjádří vlastní pocity při čtení textu - vyhledává a pojmenuje zobrazované problémy - uvede konkrétní knižní tituly/autory	Spisovatelé současné doby Estetické vzdělávání
- charakterizuje prostřednictvím literárních ukázek období v souvislosti se světovou hospodářskou krizí a trhu práce v 1. polovině 20.století - srovná situaci v 1.polovině 20.století se situací 1.poloviny 21.století	Rozbor literárních ukázek s tematikou pracovního trhu Porovnání současného a minulého trhu práce v literárních ukázkách

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

5.2 ANGLICKÝ JAZYK

Předmět: Anglický jazyk	1. ročník	2. ročník	3. ročník
počet týdenních hodin/ počet hodin celkem	2/ 64	2/ 64	2/ 64

Cíl předmětu:	Cílem výuky cizímu jazyku je vybavit žáka v návaznosti na základní vzdělávání komunikačními dovednostmi, které mu umožní dorozumívat se, spolupracovat, vyhledávat, zpracovávat a vyměňovat získané informace v rámci běžné konverzace v oblasti osobní – s vrstevníkem či přátelskou osobou a částečně i pracovní – s případným klientem či zaměstnavatelem v zahraničí. Dále je kladen důraz na osvojení digitálních kompetencí v rámci jazyka, např. využití angličtiny při vyhledávání na cizojazyčných webech, tvorba krátkých cizojazyčných prezentací. Žák se učí efektivně pracovat s digitálními zdroji, rozlišovat jejich důvěryhodnost a zpracovávat informace v angličtině. Výuka podporuje využívání moderních digitálních nástrojů, včetně aplikace Robotel SmartClass, k rozvoji jazykových dovedností, výslovnosti, poslechu a sebehodnocení. Během tříletého studia směřuje výuka cizího jazyka k upevnění dovedností dosahujících úrovně A2+ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Každý rok si žáci osvojí 320 lexikálních jednotek, z toho 20 % tvoří odborná terminologie. Žáci jsou vedeni k samostatnému a odpovědnému jednání ve vlastním i veřejném zájmu, k rozvíjení dovedností potřebných k vyjednávání, k obhájení vlastního stanoviska v cizím jazyce, k upevňování učebních návyků, k samostatnému učení a získávání informací, k rozvoji digitálních kompetencí a k zodpovědnosti za vlastní dosažené výsledky při osvojování dovedností. V neposlední řadě jsou žáci vedeni k získání znalostí základních pojmů ve svém oboru tak, aby byli schopni základní odborné
----------------------	--

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	komunikace. Během studia žák interpretuje získané poznatky o anglicky mluvících zemích, včetně jejich zvyklostí, tradic a kultury obecně. Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí Výuka cizích jazyků směřuje k tomu, aby žáci poznali prostředí cizojazyčných zemí, seznámili se s reáliemi, naučili se tolerovat cizí kultury. Žáci jsou vedeni k tomu, aby byli tolerantní a solidární vůči jiným etnikům, rasám a náboženstvím. Mezi prioritami je také bezpečná a etická online komunikují v cizím jazyce s respektováním zásad digitální etikety v mezinárodním prostředí.
Charakteristika učiva:	Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce. Výuka je zaměřena na zvládnutí obecné slovní zásoby a konverzace v osobní a pracovní oblasti. Zařazena jsou běžná konverzační témata i odborná slovní zásoba. Každý tematický celek obsahuje část všeobecnou a jí odpovídající část odbornou. Žáci se seznámí se základní slovní zásobou zvoleného učebního oboru. Součástí výuky je získání informací o zemích anglické jazykové oblasti. Žáci pracují s interaktivními mapami, multimediálními zdroji a databázemi, které podporují propojení jazyka s reáliemi. Výuka zahrnuje také práci s autentickými digitálními materiály, jako jsou online články, videa a odborné texty. Žáci si vyhledávají, třídí a kriticky hodnotí informace v anglickém jazyce. Žáci využívají digitální nástroje a umělou inteligenci k rozvoji jazykových dovedností, například aplikaci Robotel SmartClass, online slovníky, překladače a platformy pro jazykovou výměnu. Důraz je kladen na jejich správné a bezpečné používání. Výuka cizího jazyka navazuje na dovednosti získávané v předmětech <i>český jazyk, informační a komunikační technologie, občanská nauka, odborný výcvik a další odborné předměty</i>.
Metody a formy výuky:	Kognitivně komunikativní pojetí výuky. Základní používanou metodou je metoda slovní – dialogická i monologická, k základním používaným metodám patří metoda sdělovací i samostatná práce žáků. Při výuce gramatiky je používána metoda deduktivní a srovnávací v kombinaci s výkladem. Jsou používány aktivizující didaktické metody (hraní rolí, skupinová práce, párové rozhovory). V průběhu výuky pracují žáci s učebnicí, pracovními sešity, CD a on-line nahrávkami, digitálními technologiemi (např. on-line mapy, cvičení na slovní zásobu, gramatiku, interaktivní a on-line hry atd.)

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	a dalšími pomůckami. Významnou součástí výuky je využití aplikace Robotel SmartClass, která umožňuje individualizovanou práci studentů se zaměřením na poslech, výslovnost, interaktivní cvičení a zpětnou vazbu od učitele. Žáci pracují s umělou inteligencí a dalšími jazykovými technologiemi – online překladači, gramatickými korektory a nástroji na rozpoznávání řeči, přičemž se učí hodnotit jejich spolehlivost a správně je používat. Výuka je doplněna o gamifikaci a interaktivní online testy (např. Kahoot, Quizlet, Google Forms), které podporují aktivní zapojení žáků a okamžitou zpětnou vazbu.
Hodnocení žáků:	Základem je hodnocení interaktivních dovedností v rámci rozhovorů i samostatného písemného projevu. Hodnotí se zvuková stránka jazyka, lexikální rozsah, správná aplikace probraných gramatických pravidel s ohledem na srozumitelnost a plynulost. V písemné interakci se hodnotí grafická stránka jazyka, lexikální rozsah, správná aplikace probraných gramatických pravidel s ohledem na srozumitelnost. Znalosti slovní zásoby i mluvnice jsou průběžně prověřovány testy. Součástí hodnocení je také aktivita v hodinách i samostatné domácí práce. V hodnocení je zohledněn i zájem o předmět a sebereflexe žáka. Žáci jsou vedeni k pravidelnému sebehodnocení a reflexi vlastního pokroku v jazykových dovednostech. Výuka využívá porovnání očekávaných a dosažených výsledků. Digitální nástroje umožňují sledování individuálního vývoje studentů, například v oblasti poslechu, slovní zásoby a gramatiky, a podporují jejich sebereflexi prostřednictvím online testů a jazykových portfolií. Pololetní hodnocení se skládá z hodnocení dílčích písemných testů a ústního zkoušení, hodnocení za aktivitu a samostatnou práci v hodinách i doma. Žáci se specifickými poruchami učení jsou hodnoceni s ohledem na jejich potřeby. Všichni jsou vedeni k sebehodnocení. Kritéria hodnocení vycházejí z následujícího procentuálního vyjádření: 100% - 80% - hodnocení výborný, 79% – 60% - hodnocení chvalitebný, 59% – 40% - hodnocení dobrý, 39% – 20% - hodnocení dostatečný, 19% – 0% - hodnocení nedostatečný. Výborný Žák opakuje a správně užívá probranou slovní zásobu, objasní významové rozdíly, aplikuje probrané gramatické jevy. Pohotově reaguje na kladené otázky, tvoří jednoduché rozhovory, přeloží a porozumí

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	jednoduchému textu na základě probrané slovní zásoby. Žák shrne slyšený text bez chyb a správně napíše krátký slohový útvar. <i>Chvalitebný</i> Žák správně používá probranou slovní zásobu a gramatické jevy, interpretuje významové rozdíly. V ústním i písemném projevu se dopouští drobných nepřesností, které však nebrání porozumění. Výsledky jsou bez podstatných chyb. S malou pomocí porozumí jednoduchému textu se známou slovní zásobou. Žák shrne s drobnými chybami slyšený text a napíše krátký slohový útvar. <i>Dobrý</i> Žák v omezené míře používá probranou slovní zásobu a gramatické jevy, do značné míry interpretuje významové rozdíly. Chyby dokáže s pomocí učitele korigovat. V ústním i písemném projevu se dopouští nepřesností, které ovšem nebrání porozumění. S pomocí učitele interpretuje jednoduchý text. Slyšený text reprodukuje s chybami. <i>Dostatečný</i> Žák reprodukuje slovní zásobu i probírané gramatické jevy s obtížemi. Je nesamostatný, pracuje s pomocí učitele a koriguje své chyby. S obtížemi se zapojuje do rozhovorů, ale i přes uvedené obtíže plní zadané úkoly. Slyšený text z větší míry neinterpretuje správně a písemný projev obsahuje velké množství chyb. <i>Nedostatečný</i> Žák nedokáže používat probíranou slovní zásobu, není schopen aplikovat gramatické jevy, v jeho ústním i písemném projevu se objevují závažné chyby, které brání porozumění. Slyšený text neinterpretuje správně. Žák nespolupracuje s učitelem. V činnostech je žák převážně pasivní.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	Klíčové kompetence <i>Kompetence k učení</i> - žák ovládá různé techniky učení, vytváří si vhodné studijní návyky - ovládá různé způsoby práce s jednoduchým textem (analytické, selektivní čtení) – efektivně vyhledává a zpracovává jednoduché informace na základě jednoduchého výkladu si udělá poznámky

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	- sleduje a hodnotí při výuce jazykový pokrok svůj i ostatních <i>Kompetence k řešení problémů</i> - žák správně interpretuje zadání úkolu - dokáže si získat různými prostředky a způsoby informace potřebné k řešení problému - využívá vědomostí nabytých dříve - spolupracuje při řešení problému s ostatními <i>Komunikativní kompetence</i> - žák jednoduše a srozumitelně formuluje své myšlenky, názory a postoje (v písemné podobě graficky a gramaticky správně) - žák se aktivně zapojuje do diskusí a dokáže jednoduše reprodukovat výpovědi ostatních <i>Digitální kompetence</i> - žák aktivně využívá digitální technologie k tvoření krátkých prezentací, tabulek a textů - využívá anglický jazyk k vyhledávání jednoduchých informací na internetu - aktivně používá internetové slovníky a překladače, využívá digitálních dovedností k upevňování a prohlubování znalostí gramatiky, slovní zásoby a, poslechových dovedností <i>Personální a sociální kompetence</i> žák se učí si stanovovat si cíle podle svých skutečných možností - ověřuje si získané poznatky, kriticky hodnotí názory, postoje a jednání ostatních - pracuje v týmu a podílí se na realizaci společných činností <i>Občanské kompetence a kulturní povědomí</i> - žák rozvíjí dovednosti potřebné k učení se, k lepšímu porozumění světu, ve kterém žák žije, a k prohloubení vědomostí o něm - seznamuje se s tradicemi a zvyky jiných národů, oprošťuje se od předsudků, rasismu a je veden k prohlubování národní identity - rozvíjí dovednosti potřebné ke sdělení a vyžádá si důležité informace - pracuje tvořivě, samostatně i v týmu, rozvíjí nadání a utváří si adekvátní sebevědomí
	Průřezová témata <i>Občan v demokratické společnosti</i> - žák jedná s lidmi, vyslechne jejich názor a přiměřeně diskutuje na dané téma v rozsahu osvojené slovní zásoby, jedná samostatně a pracuje i v týmu <i>Člověk a svět práce</i>

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	- žák poznává svět a lépe mu rozumí, základně komunikuje ve svém oboru Člověk a digitální svět - žák umí efektivně vyhledávat, hodnotit a organizovat digitální zdroje v angličtině - žák vytváří digitální obsah v angličtině (prezentace, blogy, kvízy) a dodržuje autorská práva - žák využívá AI a digitální nástroje ke zlepšení jazykových dovedností a sebehodnocení - žák získává informace z ověřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě internet, pracuje s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií, uvědomuje si nutnost posuzování věrohodnosti různých informačních zdrojů, kriticky přistupuje k získaným informacím, učí se být mediálně gramotný. - žák využívá digitální technologie ke sdílení dat, informací a obsahu s vybranými lidmi a k týmové práci. - žák ukládá informace tak, aby je mohl v případě potřeby najít a použít i někdo jiný, s kým spolupracuje; vytváří vlastní portfolio zdrojů informací a podílí se na tvorbě sdílených portfolio. - žák komunikuje pomocí digitálních technologií i s více uživateli najednou; pro konkrétní komunikační situaci vybírá nejvhodnější technologii. - žák předchází situacím ohrožující bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím žákovo tělesné, psychické i sociální zdraví i zdraví ostatních. - žák používání digitální pomůcky: notebooky, PC, tablety, mobily. Používání aplikace Anatomyca a práce s ní. Aplikace Kahoot – znalostní hry pro žáky přes digitální pomůcky. Dále WordWall s tematikou vyučovaných předmětů, i jiných konkrétních aplikací podle témat v hodině. V případě možnosti lze využít i prvky umělé inteligence se kterou se učí kriticky nahlížet na navrhovaný obsah a ověřuje si ho i u jiných zdrojů.
--	---

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: - rozumí přiměřeným souvislým projevům a krátkým rozhovorům - rodilých mluvčích pronášeným zřetelně spisovným jazykem; projevy	Řečové dovednosti - receptivní řečová dovednost sluchová = poslech s porozuměním monologických i dialogických projevů

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

mohou obsahovat i několik snadno odhadnutelných výrazů; - odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu a způsobu tvoření; - čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty včetně jednoduchých odborných textů, orientuje se v textu, v textu nalezne důležité informace, hlavní i vedlejší myšlenky; - vhodně používá překladové i jiné slovníky v tištěné i elektronické podobě a umí přeložit přiměřený text; - reaguje komunikativně správně v běžných životních situacích a v jednoduchých pracovních situacích v rozsahu aktivně osvojených jazykových prostředků, dokáže si vyžádat a podat jednoduchou informaci, sdělit své stanovisko; - požádá o vysvětlení neznámého výrazu, o zopakování dotazu či sdělení nebo zpomalení tempa řeči; - vyjádří, jak se cítí, dokáže rozsáhleji popsat místo, lidi nebo zážitky ze svého prostředí; - zaznamená písemně hlavní myšlenky a informace z vyslechnutého nebo přečteného textu, samostatně, popř. s pomocí slovníku a jiných jazykových příruček, zformuluje vlastní myšlenky ve formě krátkého sdělení, jednoduchého popisu, vyprávění, osobního dopisu a odpovědi na dopis, pozdravů, blahopřání; - tvoří vlastní digitální obsah v angličtině (prezentace, kvízy) a respektuje autorská práva	- receptivní řečová dovednost zraková = čtení a práce s textem včetně odborného - produktivní řečová dovednost ústní = mluvení zaměřené situačně i tematicky - produktivní řečová dovednost písemná = zpracování textu v podobě reprodukce, osnovy, výpisků, anotací apod. - jednoduchý překlad - interaktivní řečové dovednosti = střídání receptivních a produktivních činností - interakce ústní - interakce písemná
- rozlišuje základní zvukové prostředky daného jazyka, vyslovuje co nejlépe přirozené výslovnosti; - vhodně aplikuje slovní zásobu včetně vybrané frazeologie v rozsahu daných komunikačních situací a tematických okruhů a vybranou základní odbornou slovní zásobu ze svého oboru; - vhodně uplatňuje základní způsoby tvoření slov daného jazyka a využívá je pro porozumění textu i ve vlastním projevu; - uplatňuje v písemném projevu správnou grafickou podobu jazyka,	Jazykové prostředky - výslovnost (zvukové prostředky jazyka) - slovní zásoba a její tvoření - gramatika (tvarosloví a větná skladba) - grafická podoba jazyka a pravopis

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

dodržuje základní pravopisné normy; - používá běžné gramatické prostředky a vzorce v rámci snadno předvídatelných situací; - využívá digitální nástroje k procvičování slovní zásoby, výslovnosti a gramatiky, včetně aplikací jako Robotel SmartClass a online slovníků; - pracuje s multimediálními materiály v angličtině (podcasty, videa, interaktivní cvičení) a rozumí jejich hlavním myšlenkám	
- vyjadřuje se ústně i písemně ke stanoveným tématům, pohotově a vhodně řeší každodenní snadno předvídatelné řečové situace i jednoduché a typické situace týkající se pracovní činnosti; - využívá odbornou slovní zásobu a digitální nástroje pro simulaci pracovních situací (formální e-maily, žádosti, odborné diskuse)	Tematické okruhy, komunikační situace a jazykové funkce - tematické okruhy: osobní údaje a životopis, dům a domov, volný čas a zábava, jídlo a nápoje, služby, cestování, péče o zdraví, každodenní život, nakupování, vzdělání, Česká republika, země dané jazykové oblasti; práce a zaměstnání aj. - komunikační situace: získávání a poskytování informací v oblasti osobní, veřejné, vzdělávací a pracovní – nakupování jízdenek a vstupenek, zboží, občerstvení, uvedení do společnosti, objednávka v restauraci, sjednání schůzky, 21 jednání s budoucím zaměstnavatelem, informování se na služby, objednávka služby, dotazy v informačním středisku a na ulici v neznámém městě, oficiální nebo obchodní dopis, vzkaz, blahopřání apod. - jazykové funkce: obraty k zahájení a ukončení komunikace; pozdrav, prosba, žádost, poděkování, vyjádření souhlasu, nesouhlasu, odmítnutí, zklamání, naděje, obavy, projevu radosti apod.
- má faktické znalosti především o základních geografických, demografických, hospodářských, politických, kulturních faktorech zemí dané jazykové oblasti včetně vybraných poznatků z oboru, a to v porovnání s realitami mateřské země a jazyka; - zná základní společenské zvyklosti a sociokulturní specifika zemí daného jazyka ve srovnání se zvyklostmi v České republice, uplatňuje je	Poznatky o zemích studovaného jazyka - vybrané poznatky všeobecného i odborného charakteru k poznání země (zemí) příslušné jazykové oblasti, její (jejich) kultury (včetně umění a literatury), tradic a společenských zvyklostí - informace ze sociokulturního prostředí příslušných jazykových oblastí v kontextu znalostí o České republice

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

vhodně v komunikaci a při řešení problémů i v jiných vyučovacích předmětech.

AJ / 1. ročník / pro obory H	Počet hodin týdně: 2 /počet hodin za rok: 64
Výsledky vzdělávání	Tematické celky
Žák: - vyslechne a reprodukuje rozhovor týkající se základních osobních informací - představí se - velmi stručně představí další osobu - zeptá se na osobní údaje a na podobné údaje odpoví - zeptá se na národnost, jazyk, zemi - vyhlásuje své jméno - využívá digitální nástroje pro procvičování výslovnosti a základní komunikace (např. Robotel SmartClass, online slovníky)	1. Úvod - abeceda - čísla, věk - přítomný čas slovesa „to be“ - základní národnosti a země - základní fráze: Where are you from? - Robotel SmartClass - představení aplikace
- vyslechne a porozumí vyprávění mluvčího, který jednoduchým způsobem popisuje lidi, které denně potkává - v krátkém textu vyhledá žádané informace - postihne v slyšeném textu specifické informace - jednoduchým způsobem popíše sebe, svou rodinu a kamarády - povídá o svých zájmech a stručně se charakterizuje - zeptá se kamaráda na základní osobní údaje	2. Rodina a přátelé - slovní zásoba: rodina, zvířecí mazlíčci - přivlastňovací zájmena - ukazovací zájmena (this, that, these, those) - přivlastňovací 's
- přiřadí názvy různých zaměstnání k obrázkům - stručně popíše náplň práce a místo, kde lidé pracují	3. Práce, předměty denní potřeby - slovní zásoba: povolání, předměty denní potřeby - množné číslo podstatných jmen

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- sdělí jednoduchým způsobem, jaké výhody a nevýhody která povolání mají - zeptá se kamaráda na oblíbené a neoblíbené činnosti	- přivlastňovací zájmena samostatná - předložky
- popíše svůj denní a týdenní režim - zeptá se kamaráda, jak často a kdy se věnuje které činnosti - přečte a přeloží jednoduchý text - utvoří otázku a je schopen na otázku odpovědět - popíše svůj typický den ve škole - popíše základní činnosti týkající se svého oboru	4. Každodenní aktivity - slovní zásoba: dny v týdnu - čas - přítomný prostý čas: oznamovací věty, otázky, zápor - určení frekvence činností (once a week...) - tázací zájmena OBOR: odborné činnosti
- pojmenuje obvyklé budovy ve městě, zná slovní zásobu týkající se popisu krajiny - popíše, kde se jaká budova nachází, popíše cestu - orientuje se ve městě dle jednoduchých pokynů - ovládá základní fráze pro komunikaci v oboru - ovládá faktické znalosti o základních geografických, demografických a dalších realitách České republiky	5. Město a Česká republika - slovní zásoba: budovy ve městě, instituce, krajina - vazba „there is/there are“ - popis cesty a předložky místa - rozkaz - spojky (and, but, because...) - vyjádření množství (some, a few, a lot of...) OBOR: komunikace s klienty
- popíše vybavení domácnosti - orientuje se dle popisu, kde se co nachází - popíše, k čemu slouží jednotlivé spotřebiče - zeptá se kamaráda, co má doma - popíše své odborné pracoviště	6. Dům a bydlení - slovní zásoba: vybavení domu, místnosti, domácí spotřebiče - have x have got OBOR: popis pracoviště
- ovládá slovní zásobu týkající se stravování - sestaví nákupní seznam - zeptá se na množství	7. Jídlo a pití - slovní zásoba: jídlo a pití, nádoby a obaly - počitatelná a nepočitatelná podstatná jména

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- rozlišuje „much x many“	- vyjádření množství - vyjádření „dost a příliš“
	8. Opakování - opakování probrané slovní zásoby - opakování a upevňování gramatiky

AJ / 2. ročník / pro obory H	Počet hodin týdně: 2 /počet hodin za rok: 64
Výsledky vzdělávání	Tematické celky
Žák: - učí se telefonovat - porozumí a reaguje na žádost o jídelní lístek - zeptá se hosta, co si přeje - sdělí cenu - nabídne klientovi/hostu zboží - požádá prodavače/číšníka o službu - ovládá základní slovní zásobu v oblasti oblečení, obchod, služby	1. Obchod a restaurace, oblečení Telefonování, přijetí objednávky Nakupování potravin, oblečení Základní fráze v komunikaci s klientem: nabídka, popis výrobku/jídla OBOR: odborná slovní zásoba
- hovoří o volném čase - vyjmenuje základní sporty a jiné aktivity volného času - popíše své koníčky - popíše, jak často se věnuje jaké činnosti - mluví o tom, co umí/neumí a co má/nemá rád	2. Sport a volný čas, dovednosti Aktivity s go a play Like/dislike + -ing Použití Favourite Přííslovce četnosti Použití can, cannot Obor: zranění a obtíže po sportovních aktivitách
- pohovoří o svých plánech - mluví o povoláních, která by chtěl dělat a vysvětlí proč	3. Přání, touhy, emoce Přííslovce

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- mluví o svých pocitech, činnostech - vyřídí stížnost klienta dle svého oboru	Would, want Vyjádření ambicí Přítomný průběhový čas: rutina/výjimka Obor: komunikace s klientem, řešení požadavků a stížností
- popíše své zdravotní problémy - popíše části těla - zná a pojmenuje zásady bezpečné práce	4. Zdraví, lidské tělo Slovní zásoba: lidské tělo, základní zdravotní problémy Fráze Zdravý životní styl Bezpečnost při práci-fráze, symboly Obor: části lidského těla, problémové oblasti
- zná názvy nejběžnějších dopravních prostředků - orientuje se při ubytování - popíše počasí - umí vytvořit a použít datum - stupňuje přídavná jména - popíše specifika anglicky mluvících zemí – USA, UK, Kanada, Austrálie	5. Cestování, počasí, kalendář Názvy dopravních prostředků Fráze při cestování, ubytování v hotelu Popis počasí, vyjádření teploty Srovnávání: komparativ a superlativ Which, what Datum
	6. Opakování Opakování probrané slovní zásoby a gramatiky

AJ / 3. ročník / pro obory H	Počet hodin týdně: 2 /počet hodin za rok: 64
Výsledky vzdělávání	Tematické celky
Žák: - vytvoří minulý čas prostý od pravidelných sloves a sloves: to be, to have, can - přeloží jednoduchý text v minulém čase - jednoduše vypráví o minulosti	– Zábava a kultura Slovní zásoba: zábava, zábavní a kulturní instituce Minulý čas prostý slovesa: to be, can, to have Minulý čas prostý pravidelných sloves

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- ovládá a aktivně používá slovní zásobu z oblasti zábava a kultura	
- vytvoří minulý čas od základních nepravidelných sloves - vytvoří otázku na minulost, používá zápor v minulosti - napíše strukturovaný životopis a jednoduchý motivační dopis při ucházení se o práci - reaguje na otázky při pracovním pohovoru - porozumí inzerátu na pracovní pozici (s pomocí slovníku)	2. Nová práce Slovní zásoba: druhy zaměstnání, pracoviště Životopis a motivační dopis Pracovní pohovor-fráze Minulý čas nepravidelných sloves Otázky a zápor v minulém čase prostém Neurčitá zájmena Tázací výrazy, krátké otázky
- rozliší a používá základní způsoby budoucího času - omluví se, požádá o laskavost - hovoří o svých plánech do budoucna	3. Plány do budoucna Budoucí čas-způsoby vyjádření Fráze: výmluvy, omluvy Vyjadřování času Předpověď, plány Děj v budoucnosti
- vyjmenuje a stručně popíše druhy ubytování a zařízení hotelu a restaurace - zvládne se ubytovat v hotelu - udělá jednoduchou objednávku jídla a pití	4. V restauraci, v hotelu Slovní zásoba: druhy ubytování, zařízení hotelu a restaurace Obor: rozšířené fráze: jednání se zákazníkem
- popíše vybavení a zařízení obchodu - zeptá se na cenu a zboží - vytvoří jednoduchou stížnost	5. V obchodě Slovní zásoba: vybavení obchodu Objednávky, reklamace, stížnosti Doporučení, návrhy, rady
	6. Opakování Opakování gramatiky a slovní zásoby

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

5.3 NĚMECKÝ JAZYK

Předmět: Německý jazyk	1. ročník	2. ročník	3. ročník
počet týdenních hodin/ počet hodin celkem	2/64	2/64	2/64

Pojetí vyučovacího předmětu

Cíl předmětu:	Cílem výuky cizího jazyku je vybavit žáka v návaznosti na základní vzdělávání komunikačními dovednostmi, které mu umožní dorozumívat se, spolupracovat, vyhledávat, zpracovávat a vyměňovat získané informace v rámci běžné konverzace, v oblasti osobní-s vrstevníkem či přátelskou osobou a částečně i pracovní-s případným klientem či zaměstnavatelem v zahraničí. Dále je kladen důraz na osvojení digitálních kompetencí v rámci jazyka, např. Využití němčiny při vyhledávání na cizojazyčných webech, tvorba krátkých cizojazyčných prezentací. Žák se učí efektivně pracovat s digitálními zdroji, rozlišovat jejich důvěryhodnost a zpracovávat informace v němčině. Výuka podporuje využívání moderních digitálních nástrojů, včetně aplikace Robotel SmartClass, k rozvoji jazykových dovedností, výslovnosti, poslechu a sebehodnocení. Během tříletého studia směřuje výuka cizího jazyka k upevnění dovedností dosahujících úrovně A2+ dle SERR pro jazyky. Každý rok si žáci osvojí cca 320 lexikálních jednotek, z toho 20 % tvoří odborná terminologie. Žáci jsou vedeni k samostatnému a odpovědnému jednání ve vlastním i veřejném zájmu, k rozvíjení dovedností potřebných k vyjednávání, obhájení vlastního stanoviska v cizím jazyce, k upevňování učebních návyků, k samostatnému učení a získávání informací, k rozvoji digitálních kompetencí a k zodpovědnosti za vlastní dosažené výsledky. V neposlední řadě jsou žáci vedeni k získání znalostí, základních pojmů ve svém oboru tak, aby byli schopni základní odborné komunikace. Během studia žák interpretuje získané poznatky o německy mluvících zemích, včetně jejich zvyklostí, tradic a kultury obecně. Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí
----------------------	---

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	Výuka cizích jazyků směřuje k tomu, aby žáci poznali prostředí cizojazyčných zemí, seznámili se s reáliemi, naučili se tolerovat cizí kultury. Žáci jsou vedeni k toleranci a solidaritě vůči jiným etnikům, rasám a náboženstvím. Mezi prioritami je také bezpečná a etická online komunikuj v cizím jazyce s respektováním zásad digitální etikety v mezinárodním prostředí.
Charakteristika učiva:	Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce</i>. Výuka je zaměřena na zvládnutí obecné slovní zásoby a konverzace v osobní a pracovní oblasti. Zařazena jsou běžná konverzační témata i odborná slovní zásoba. Každý tematický celek obsahuje část všeobecnou a jí odpovídající část odbornou (odborná slovní zásoba – např. nářadí, pomůcky). Součástí výuky je získání základních informací o zemích německé jazykové oblasti. Žáci pracují s interaktivními mapami, multimediálními zdroji a databázemi, které podporují propojení jazyka s reáliemi. Výuka zahrnuje také práci s autentickými digitálními materiály, jako jsou online články, videa a odborné texty. Žáci si vyhledávají, třídí a kriticky hodnotí informace v anglickém jazyce. Žáci využívají digitální nástroje a umělou inteligenci k rozvoji jazykových dovedností, například aplikaci Robotel SmartClass, online slovníky, překladače a platformy pro jazykovou výměnu. Důraz je kladen na jejich správné a bezpečné používání. Výuka cizího jazyka navazuje na dovednosti získávané v předmětech český jazyk, IKT, občanská nauka a odborný výcvik a další odborné předměty.
Metody a formy výuky:	Kognitivně komunikativní pojetí výuky. Základní používanou metodou je metoda slovní – dialogická i monologická, k základním používaným metodám patří metoda sdělovací i samostatná práce žáků. Při výuce gramatiky je používána metoda deduktivní a srovnávací v kombinaci s výkladem. Jsou používány aktivizující didaktické metody (hraní rolí, skupinová práce, párové rozhovory). V průběhu výuky pracují žáci s učebnicí, pracovními sešity, CD a online nahrávkami, digitálními technologiemi (např. online mapy, cvičení na slovní zásobu, gramatiku, interaktivní a online hry atd.) a dalšími pomůckami. Významnou součástí výuky je využití aplikace Robotel SmartClass, která umožňuje individualizovanou práci studentů se zaměřením na poslech, výslovnost, interaktivní cvičení a zpětnou vazbu od učitele. Žáci pracují s umělou inteligencí a dalšími jazykovými technologiemi – online překladači,

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	gramatickými korektory a nástroji na rozpoznávání řeči, přičemž se učí hodnotit jejich spolehlivost a správně je používat. Výuka je doplněna o gamifikaci a interaktivní online testy (např. Kahoot, Quizlet, Google Forms), které podporují aktivní zapojení žáků a okamžitou zpětnou vazbu.
Hodnocení žáků:	Základem je hodnocení interaktivních dovedností v rámci rozhovorů i samostatného písemného projevu. Hodnotí se zvuková stránka jazyka, lexikální rozsah, správná aplikace probraných gramatických pravidel s ohledem na srozumitelnost a plynulost. V písemné interakci se hodnotí grafická stránka jazyka, lexikální rozsah, správná aplikace probraných gramatických pravidel s ohledem na srozumitelnost. Znalosti slovní zásoby i mluvnice jsou průběžně prověřovány testy. Součástí hodnocení je také aktivita v hodinách i samostatné domácí práce. V hodnocení je zohledněn i zájem o předmět a sebereflexe žáka. Žáci jsou vedeni k pravidelnému sebehodnocení a reflexi vlastního pokroku v jazykových dovednostech. Výuka využívá porovnání očekávaných a dosažených výsledků. Digitální nástroje umožňují sledování individuálního vývoje studentů, například v oblasti poslechu, slovní zásoby a gramatiky, a podporují jejich sebereflexi prostřednictvím online testů a jazykových portfolií. Pololetní hodnocení se skládá z hodnocení dílčích písemných testů a ústního zkoušení, hodnocení za aktivitu a samostatnou práci v hodinách i doma. Žáci se specifickými poruchami učení jsou hodnoceni s ohledem na jejich potřeby. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení. Kritéria hodnocení vycházejí z následujícího procentuálního vyjádření: 100 % - 80 % - hodnocení výborně, 79 % – 60 % - hodnocení chvalitebně, 59 % – 40 % - hodnocení dobře, 39 % – 20 % - hodnocení dostatečně, 19 % – 0 % - hodnocení nedostatečně. Stupně hodnocení: <i>Výborný</i> Žák opakuje a správně užívá probranou slovní zásobu, objasní významové rozdíly, aplikuje probrané gramatické jevy. Pohotově reaguje na kladené otázky, tvoří jednoduché rozhovory, přeloží a porozumí jednoduchému textu na základě probrané slovní zásoby. Žák bez chyb shrne slyšený text a správně napíše krátký slohový útvar. <i>Chvalitebný</i>

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	Žák správně používá probranou slovní zásobu a gramatické jevy, interpretuje významové rozdíly. V ústním i písemném projevu se dopouští drobných nepřesností, které však nebrání porozumění. Výsledky jsou bez podstatných chyb. S malou pomocí porozumí jednoduchému textu se známou slovní zásobou. Žák s drobnými chybami shrne slyšený text a napíše krátký slohový útvar. <i>Dobry</i> Žák v omezené míře používá probranou slovní zásobu a gramatické jevy, do značné míry interpretuje významové rozdíly. Chyby dokáže s pomocí učitele korigovat. V ústním i písemném projevu se dopouští nepřesností, které ovšem nebrání porozumění. S pomocí učitele interpretuje jednoduchý text. Slyšený text reprodukuje s chybami. <i>Dostatečný</i> Žák reprodukuje slovní zásobu i probírané gramatické jevy s obtížemi. Je nesamostatný, pracuje s pomocí učitele a koriguje své chyby. S obtížemi se zapojuje do rozhovorů, ale i přes uvedené obtíže plní zadané úkoly. Slyšený text není z větší míry neinterpretuje správně a písemný projev obsahuje velké množství chyb. <i>Nedostatečný</i> Žák nedokáže používat probíranou slovní zásobu, není schopen aplikovat gramatické jevy, v jeho ústním i písemném projevu se objevují závažné chyby, které brání porozumění. Slyšený text neinterpretuje správně. Žák nespolupracuje s učitelem. V činnostech je žák převážně pasivní.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	Klíčové kompetence <i>Kompetence k učení</i> - žák ovládá různé techniky učení, vytváří si vhodné studijní návyky - ovládá různé způsoby práce s jednoduchým textem (analytické, selektivní čtení) – efektivně vyhledává a zpracovává jednoduché informace - na základě jednoduchého výkladu si udělá poznámky - sleduje a hodnotí při výuce jazykový pokrok svůj i ostatních <i>Kompetence k řešení problémů</i> - žák správně interpretuje zadání úkolu - dokáže si získat různými prostředky a způsoby informace potřebné k řešení problému

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	- využívá vědomostí nabytých dříve - spolupracuje při řešení problému s ostatními <i>Komunikativní kompetence</i> - žák jednoduše a srozumitelně formuluje své myšlenky, názory a postoje (v písemné podobě graficky a gramaticky správně) - aktivně se zapojuje do diskusí a dokáže jednoduše reprodukovat výpovědi ostatních <i>Digitální kompetence</i> - žák aktivně využívá digitální technologie k tvoření krátkých prezentací, tabulek a textů - žák využívá německý jazyk k vyhledávání jednoduchých informací na internetu - aktivně používá internetové slovníky a překladače, využívá digitálních dovedností k upevňování a prohlubování znalostí gramatiky, slovní zásoby a poslechových dovedností <i>Personální a sociální kompetence</i> - žák si stanovuje si cíle podle svých skutečných možností - ověřuje si získané poznatky, kriticky hodnotí názory, postoje a jednání ostatních - pracuje v týmu a podílí se na realizaci společných činností <i>Občanské kompetence a kulturní povědomí</i> - žák rozvíjí dovednosti potřebné k učení se, k lepšímu porozumění světu, ve kterém žák žije, a k prohloubení vědomostí o něm - seznamuje se s tradicemi a zvyky jiných národů, oprošťuje se od předsudků, rasismu a je veden k prohlubování národní identity - rozvíjí dovednosti potřebné ke sdělení a vyžádá si důležité informace - pracuje tvořivě, samostatně i v týmu, rozvíjí nadání a utváří se adekvátní sebevědomí
	Průřezová témata <i>Občan v demokratické společnosti</i> - žák jedná s lidmi, vyslechne jejich názor a přiměřeně diskutuje na dané téma v rozsahu osvojené slovní zásoby, jedná samostatně a pracuje i v týmu <i>Člověk a svět práce</i> - žák poznává svět a lépe mu rozumí

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	-základně komunikuje ve svém oboru Člověk a digitální svět - žák umí efektivně vyhledávat, hodnotit a organizovat digitální zdroje v angličtině - žák vytváří digitální obsah v angličtině (prezentace, blogy, kvízy) a dodržuje autorská práva - žák využívá AI a digitální nástroje ke zlepšení jazykových dovedností a sebehodnocení
--	---

Výsledky vzdělávání	Učivo
Žák: - rozumí přiměřeným souvislým projevům a krátkým rozhovorům rodilých mluvčích pronášeným zřetelně spisovným jazykem; projevy mohou obsahovat i několik snadno odhadnutelných výrazů; - odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu a způsobu tvoření; - čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty včetně jednoduchých odborných textů, orientuje se v textu, v textu nalezne důležité informace, hlavní i vedlejší myšlenky; - vhodně používá překladové i jiné slovníky v tištěné i elektronické podobě a umí přeložit přiměřený text; - reaguje komunikativně správně v běžných životních situacích a v jednoduchých pracovních situacích v rozsahu aktivně osvojených jazykových prostředků, dokáže si vyžádat a podat jednoduchou informaci, sdělit své stanovisko; - požádá o vysvětlení neznámého výrazu, o zopakování dotazu či sdělení nebo zpomalení tempa řeči;	1 Řečové dovednosti - receptivní řečová dovednost sluchová = poslech s porozuměním monologických i dialogických projevů - receptivní řečová dovednost zraková = čtení a práce s textem včetně odborného - produktivní řečová dovednost ústní = mluvení zaměřené situačně i tematicky - produktivní řečová dovednost písemná = zpracování textu v podobě reprodukce, osnovy, výpisků, anotací apod. - jednoduchý překlad - interaktivní řečové dovednosti = střídání receptivních a produktivních činností - interakce ústní - interakce písemná

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- vyjádří, jak se cítí, dokáže rozsáhleji popsat místo, lidi nebo zážitky ze svého prostředí; - zaznamená písemně hlavní myšlenky a informace z vyslechnutého nebo přečteného textu, samostatně, popř. s pomocí slovníku a jiných jazykových příruček, zformuluje vlastní myšlenky ve formě krátkého sdělení, jednoduchého popisu, vyprávění, osobního dopisu a odpovědi na dopis, pozdravů, blahopřání; - tvoří vlastní digitální obsah v němčině (prezentace, kvízy) a respektuje autorská práva	
- rozlišuje základní zvukové prostředky daného jazyka, vyslovuje co nejlépe přirozené výslovnosti; - vhodně aplikuje slovní zásobu včetně vybrané frazeologie v rozsahu daných komunikačních situací a tematických okruhů a vybranou základní odbornou slovní zásobu ze svého oboru; - vhodně uplatňuje základní způsoby tvoření slov daného jazyka a využívá je pro porozumění textu i ve vlastním projevu; - uplatňuje v písemném projevu správnou grafickou podobu jazyka, dodržuje základní pravopisné normy; - používá běžné gramatické prostředky a vzorce v rámci snadno předvídatelných situací; - využívá digitální nástroje k procvičování slovní zásoby, výslovnosti a gramatiky, včetně aplikací jako Robotel SmartClass a online slovníků; - pracuje s multimediálními materiály v angličtině (podcasty, videa, interaktivní cvičení) a rozumí jejich hlavním myšlenkám	2 Jazykové prostředky - výslovnost (zvukové prostředky jazyka) - slovní zásoba a její tvoření - gramatika (tvarosloví a větná skladba) - grafická podoba jazyka a pravopis
- vyjadřuje se ústně i písemně ke stanoveným tématům, pohotově a vhodně řeší každodenní snadno předvídatelné řečové situace i jednoduché a typické situace týkající se pracovní činnosti;	3 Tematické okruhy, komunikační situace a jazykové funkce - tematické okruhy: osobní údaje a životopis, dům a domov, volný čas a zábava, jídlo a nápoje, služby, cestování, péče o zdraví, každodenní

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- využívá odbornou slovní zásobu a digitální nástroje pro simulaci pracovních situací (formální e-maily, žádosti, odborné diskuse)	život, nakupování, vzdělání, Česká republika, země dané jazykové oblasti; práce a zaměstnání aj. - komunikační situace: získávání a poskytování informací v oblasti osobní, veřejné, vzdělávací a pracovní – nakupování jízdenek a vstupenek, zboží, občerstvení, uvedení do společnosti, objednávka v restauraci, sjednání schůzky, jednání s budoucím zaměstnavatelem, informování se na služby, objednávka služby, dotazy v informačním středisku a na ulici v neznámém městě, oficiální nebo obchodní dopis, vzkaz, blahopřání apod. - jazykové funkce: obraty k zahájení a ukončení komunikace; pozdrav, prosba, žádost, poděkování, vyjádření souhlasu, nesouhlasu, odmítnutí, zklamání, naděje, obavy, projevu radosti apod.
- má faktické znalosti především o základních geografických, demografických, hospodářských, politických, kulturních faktorech zemí dané jazykové oblasti včetně vybraných poznatků z oboru, a to v porovnání s reáliemi mateřské země a jazyka; - zná základní společenské zvyklosti a sociokulturní specifika zemí daného jazyka ve srovnání se zvyklostmi v České republice, uplatňuje je vhodně v komunikaci a při řešení problémů i v jiných vyučovacích předmětech.	4 Poznátky o zemích studovaného jazyka - vybrané poznatky všeobecného i odborného charakteru k poznání země (zemí) příslušné jazykové oblasti, její (jejich) kultury (včetně umění a literatury), tradic a společenských zvyklostí - informace ze sociokulturního prostředí příslušných jazykových oblastí v kontextu znalostí o České republice

NJ / 1. ročník / pro obory H	počet hodin týdně: 1/ počet hodin za rok: 32
Výsledky vzdělávání	Obsah vzdělávání
Žák:	1. Seznamování

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- zahájí rozhovor s vrstevníkem - představí se, uvede své jméno, obor, věk, bydliště, adresu, koníček - vyžádá si informace od druhé osoby, které tyká i vyká - používá obraty k zahájení a ukončení rozhovoru - poděkuje, vyjádří prosbu - interpretuje jednoduchý poslech - využívá digitální nástroje pro procvičování výslovnosti a základní komunikace (např. Robotel SmartClass, online slovníky)	Jak se pozdraví, odpověď na pozdrav Jak se poděkuje, odpověď na poděkování Představování Odkud jsme, učební obor, bydliště, koníček, věk Záluby: co rád dělám (sloveso „mögen“) Slovní zásoba: názvy základních činností maséra Mluvnice: Časování sloves heißen, wohnen, mögen Tvoření otázek Fonetika: výslovnost přehlásek ü, ä, ö Pravidla pravopisu, psaní velkých písmen Robotel SmartClass, představení aplikace
- popíše známou osobu - sdělí její jméno, věk, vlastnosti, koníčky, bydliště a telefonní číslo - interpretuje jednoduchý čtený i slyšený text k tématu	2. Moje třída Vedení hovoru o osobách a věcech ve třídě Sdělení, co mám/nemám rád/-a Sdělení telefonního čísla Číslovky základní: 1–1000 Mluvnice: Členy podstatných jmen – určitý, neurčitý Osobní zájmena v 1. pádě Časování sloves kommen, heißen, mögen, sein ve všech osobách Předložky: in (wohnen), aus (kommen)
- sdělí, jaká zvířata má rád - pohovoří o svém domácím zvířeti (jméno, věk, barva, vlastnost) - interpretuje jednoduchý čtený i slyšený text k tématu	3. Zvířata Vedení rozhovoru ve třídě na dané téma (hovory o zvířatech, popis zvířete – barvy, vlastnosti) Porozumění textu Mluvnice: Zjišťovací otázky

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	Časování slovesa haben a sein 4. pád podstatných jmen
- popíše program školního dne - sdělí, jaké předměty se podle rozvrhu učí - pohovoří o svých mimoškolních aktivitách, sdělí, co dělá v jednotlivé dny v týdnu a v kolik hodin - domluví si s kamarádem termín, vyjádří s termínem souhlas či nesouhlas - jednoduchou ústní a písemnou formou popíše svůj denní režim - interpretuje jednoduchý čtený i slyšený text k tématu	4. Můj školní den Časové údaje Časování slovesa beginnen Dny v týdnu, části dne Popis denního režimu (aktivity, školní předměty) Napsání textu o škole, porozumění Odborná slovní zásoba: nářadí a nástroje, den v práci Mluvnice: Předložky: um, von ... bis, am
- pojmenuje různé koníčky - sdělí, co ho baví a nebaví - sdělí, jak tráví svůj volný čas, získá tutéž informaci od druhé osoby, sdělí tutéž informaci o druhé osobě - interpretuje jednoduchý čtený i slyšený text k tématu	5. Koníčky Mluvení o zálibách Domluvení schůzky Vyjádření možnosti a schopnosti Požádání o dovolení Mluvnice: Časování sloves se změnou kmenové samohlásky: fahren, lesen, sehen, sprechen Časování způsobového slovesa können Slovosled ve větě oznamovací: - se způsobovým slovesem - se slovesem s odlučitelnou předponou (fernsehen) sloveso + podst. jm. (Rad fahren) /příd. jm. (fertig sein)
- pojmenuje členy užší i širší rodiny - popíše obrázek nebo fotografii - poskytne informace o sobě i své rodině	6. Moje rodina Moje rodina, představování Členové širší rodiny, jejich charakteristika, koníčky, bydliště, věk, příbuzenské vztahy

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- osvojí si základní slovní zásobu k tématu Rodina, která mu umožní práci s jednoduchým tematickým textem - charakterizuje členy své rodiny, sdělí jejich jméno, věk, vlastnosti, koníčky, povolání, adresu - interpretuje jednoduchý čtený i slyšený text k tématu	Povolání – slovní zásoba k zaměstnání masér, pracovní prostředí, bezpečnost práce Mluvnice: Přivlastňovací zájmena Přivlastňování pomocí –s
---	--

NJ / 2. ročník / pro obory H	počet hodin týdně: 1/ počet hodin za rok: 32
Výsledky vzdělávání	Obsah vzdělávání
Žák: - požádá prodavače o základní zboží včetně udání množství - zeptá se na cenu - zeptá se zákazníka, co si přeje, sdělí cenu - interpretuje jednoduchý čtený i slyšený text k tématu	1. Kolik to stojí? Mluvení o cenách – rozhovory v kiosku Mluvení o kapesném Vyjádření přání – co by daná osoba chtěla Hledání informací v textu Mluvnice: Časování sloves se změnou ve kmeni v přítomném čase Konjunktiv préterita slovesa mögen Slovosled věty se způsobovým slovesem Odborná slovní zásoba: komunikace se zákazníkem
- pojmenuje základní vybavení domu - pojmenuje obytné místnosti v bytě - popíše svůj pokoj, příp. domov - hovoří o domácích činnostech - popíše obrázky - vyjádří, kde co je a kam co patří - interpretuje jednoduchý čtený i slyšený text k tématu	2. Můj domov Popis domu, pokoje Mluvnice: Rozkazovací způsob sloves (i s odlučitelnými předponami) Způsobové sloveso müssen v oznamovací i tázací větě Předložky se 3. a 4. pádem Odborná slovní zásoba: zařízení masérského salonu

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- řekne, co žák jí ráno, v poledne, večer - hovoří o specialitách německy mluvících zemí - objedná si v restauraci - interpretuje jednoduchý čtený i slyšený text k tématu	3. Jídlo a pití Jídlo a pití Orientace v jídelníčku německy mluvících zemí Mluvnice: Stupňování příslovce „gern“ Nulový člen a jeho užití v j.č. a mn.č. s ohledem na slovní zásobu probíranou v dané lekci Neurčitý podmět „man“ Ja – nein – doch – užití v otázkách a odpovědích Odborná slovní zásoba: komunikace se zaměstnavatelem
- hovoří o svých aktivitách ve volném čase - hovoří o aktivitách s ohledem na roční období - porovná známky, vysvědčení a prázdniny - interpretuje jednoduchý čtený i slyšený text k tématu	4. Volný čas Měsíce, roční období a s nimi spojené aktivity ve volném čase Mluvnice: Zápor nicht, kein Předložky časové: im, am, um Způsobové sloveso wollen v oznamovací i tázací větě
- hovoří o módě a oblečení - popíše sebe i ostatní - interpretuje jednoduchý čtený i slyšený text k tématu	5. Oblečení, móda Oblečení, móda, lidské tělo Přídavná jména spojená s módou Orientace v prostoru: links, rechts, unten, oben, in der Mitte Mluvnice: Tvary množného čísla – lidské tělo, oblečení Zájmena ve 4. pádě Etwas – alles – nichts Odborná slovní zásoba: pracovní oblečení a vybavení
- naplánuje večírek, narozeniny - pozve někoho na večírek, narozeniny (ústně – telefonicky – i písemně) - poblahopřeje druhému k narozeninám, jmeninám	6. Oslava narozenin, večírek Oslava narozenin, večírek Mluvnice:

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- hovoří o party v přítomném i minulém čase - interpretuje jednoduchý čtený i slyšený text k tématu	Souvětí souřadné: přímý a nepřímý slovosled Préteritum sloves sein a haben Časové údaje v minulosti
- hovoří o městě, ve kterém žák žije - popíše cestu, zeptá se na cestu - stručně hovoří o jednotlivých budovách ve městě - hovoří o České republice, jejích reáliích - doporučí cizinci, co v ČR navštívit - hovoří o městě v minulém čase - interpretuje jednoduchý čtený i slyšený text k tématu	7. Město, Česká republika Město – památky, obchody apod. Návštěva města Česká republika a její nejvýznamější památky Mluvnice: Perfektum pravidelných sloves Předložky se 3. pádem Vazba „es gibt“
- hovoří o plánech na prázdniny - naplánuje cestu - formuluje argumenty pro a proti - formuluje zážitky v minulosti ústní nebo písemnou (pohlednice) formou - interpretuje jednoduchý čtený i slyšený text k tématu	8. Prázdniny Slovní zásoba spojená s plánováním prázdnin Mluvnice: Perfektum pravidelných a vybraných nepravidelných sloves Opakování probraných mluvnických celků Opakování odborné slovní zásoby

NJ / 3. ročník / pro obory H	počet hodin týdně: 1/ počet hodin za rok: 32
Výsledky vzdělávání	Obsah vzdělávání
Žák: - hovoří v minulém čase - popíše zážitky z prázdnin v minulém čase - vyjadřuje spokojenost, příp. nespokojenost - jednoduše popíše specifika německy mluvících zemí - interpretuje jednoduchý čtený i slyšený text k tématu	1. Mé prázdniny Počasí Dopravní prostředky Ubytování Reálie: prázdniny v Německu, Rakousku, Švýcarsku Mluvnice:

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	Způsobové sloveso dürfen Perfektum sloves zakončených na –ieren, sloves s odlučitelnou a neodlučitelnou předponou Préteritum způsobových sloves
- hovoří o svých plánech - vyjadřuje své názory, postoje, přání, obavy - dokáže druhé osobě poradit - doporučuje druhé osobě alternativy - interpretuje jednoduchý čtený i slyšený text k tématu	2. Mé plány Mé plány do budoucna Porovnání plánů do budoucna s vrstevníky z německy mluvících zemí Mluvnice: Vedlejší věty s weil a dass Vyjádření budoucnosti časem přítomným Odborná slovní zásoba: pracovní uplatnění, přijímací pohovory
- popíše osobu - vyjádří sympatie, antipatie, zklamání, přání - dokáže poradit kamarádovi s každodenními problémy - interpretuje jednoduchý čtený i slyšený text k tématu	3. Kamarádi Charakteristika osoby Vlastnosti osob Mluvnice: Souvětí souřadné: přímý a nepřímý slovosled
- samostatně hovoří o možnostech nakupování - vyjadřuje se k otázkám módy – co se mu líbí/nelíbí - uvádí záliby, zájmy své i druhých - vyjadřuje souhlas, odmítnutí, kompliment - interpretuje jednoduchý čtený i slyšený text k tématu	4. Oblečení, móda Oblečení Popis kamaráda/kamarádky Mladá móda v Německu Inzeráty Mluvnice: Skloňování přídavných jmen Přirovnání
- vyjádří svůj názor na užití médií - vyjádří, která média jsou jeho nejoblíbenější - diskutuje o výhodách a nevýhodách televize, rozhlasu a internetu - interpretuje jednoduchý čtený i slyšený text k tématu	5. Média Počítače, televize, rozhlas, internet Mluvnice: Způsobové sloveso sollen

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	Skloňování osobních zájmen Ukazovací zájmeno dieser/diese/dieses Opakování vedlejších vět Odborná slovní zásoba: vyplňování online formulářů
- představí se - uvede datum svého narození - uvede své záliby, zájmy - vyjádří svůj názor, postoj - sdělí o sobě některé skutečnosti - interpretuje jednoduchý čtený i slyšený text k tématu	6. Já a moje země Datum Počasí a klima v ČR Mluvnice: Řadové číslovky Opakování odborné slovní zásoby

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

5.4 OBČANSKÁ NAUKA

Předmět: Občanská nauka	1. ročník	2. ročník	3. ročník
počet týdenních hodin/ počet hodin celkem	1/32	1/32	1/32

Cíl předmětu:	Cílem výuky v občanské nauce je připravit žáky na aktivní život v demokratické společnosti, tj. pozitivně ovlivňovat hodnotovou orientaci žáků tak, aby byli slušnými lidmi a informovanými aktivními občany, kteří si váží demokracie a svobody a aktivně usilují o její zachování, vést žáky k tomu, aby jednali zodpovědně a uvážlivě vůči sobě i ostatním, naučit žáky porozumět společnosti a světu, kde žijí, uvědomovat si vlastní identitu, kriticky myslet a hodnotit obklopující realitu, zaujímat stanovisko na základě argumentů. Občanská nauka naučí žáky získávat informace z různých zdrojů, kriticky je přijímat, nenechat sebou manipulovat. Osvojených vědomostí využijí žáci ve styku s jinými lidmi a různými institucemi, při řešení otázek svého občanského rozhodování i při řešení problémů osobního, právního i sociálního charakteru. Směrování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí Výuka občanské nauky je směřována k samostatnosti, kreativitě a tvůrčímu myšlení. Studenti během výuky směřují k pochopení a ujasnění historických událostí, především druhé světové války a následného vývoje na evropském kontinentě
Metody a formy výuky:	Základem výuky je výklad a řízená diskuse žáků k probíranému tématu. Žáci jsou vedeni k samostatnému uvažování a vyjadřování vlastních názorů v diskusích. Jsou používány demonstrační metody a pomůcky – výukové videoprogramy, žáci pracují samostatně i ve skupinách s učebnicí a dalšími učebními materiály. Součástí výuky jsou besedy s různými hosty, exkurze, návštěvy výstav.
Charakteristika učiva:	Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP <i>Společenskovědní vzdělávání</i>.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci dovedli využívat své vědomosti a dovednosti v praktickém životě, ve styku s jinými lidmi a s různými institucemi, při řešení praktických otázek politického a občanského rozhodování, hodnocení a jednání, při řešení svých problémů osobního, právního a sociálního charakteru. Jednali odpovědně a žili čestně, projevovali občanskou aktivitu, vážili si demokracie a svobody, vystupovali proti korupci, kriminalitě, jednali v souladu s humanitou a vlastenectvím, respektovali lidská práva, chápali meze lidské svobody a tolerance, jednali odpovědně a solidárně. Přemýšleli o skutečnostech kolem sebe, tvořili si vlastní úsudek, nenechali se manipulovat. Uznávali, že lidský život je vysokou hodnotou, a proto je třeba si ho vážít a chránit ho. Důraz je kladen na přípravu na praktický odpovědný a aktivní život. Významnou úlohu má rozvíjení finanční a mediální gramotnosti žáků jako důležitých dovedností, kterými by měl být vybaven člověk dnešní doby.
Hodnocení žáků:	Žáci jsou hodnoceni průběžně po celý školní rok, a to slovně (ústní zkoušení z probraného učiva, příprava a prezentace krátké zprávy-aktuality) i numericky (na konci každého tematického celku didaktický test). Základem hodnocení je správné používání osvojených pojmů při argumentaci a samostatných vystoupeních. Součástí hodnocení je i hodnocení aktivního přístupu a vystupování v diskusích, besedách, při návštěvách různých institucí. Nedílnou součástí je hodnocení jednání a chování žáků a jejich sebehodnocení v souladu s osvojovanými principy a zásadami společenského chování a mezilidských vztahů. Hodnocena je práce jednotlivců i skupinové práce. Hodnotí se i přístup k plnění studijních povinností.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	Klíčové kompetence: <i>Kompetence k učení:</i> žák ovládá různé techniky učení, vytváří si vhodné studijní návyky, ovládá různé způsoby práce s jednoduchým textem (analytické, selektivní čtení). Efektivně vyhledává a zpracovává jednoduché informace, je schopen si na základě výkladu udělat jednoduché poznámky, sleduje a hodnotí při výuce pokrok svůj i ostatních. <i>Komunikativní kompetence:</i> žáci jsou schopni se přiměřeně vyjádřit k účelu jednání a v uvedených komunikačních situacích, formulují své myšlenky srozumitelně a souvisle, jsou schopni aktivně diskutovat s vrstevníky, porozumět sdělení druhých a respektovat jejich názory, vytvářejí jednoduché texty na běžná témata.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Personální kompetence: žáci se umí učit, vyhodnocovat vlastní výsledky a odhalovat vlastní nedostatky a napravovat je.

Sociální kompetence: žáci dokáží pracovat samostatně i v týmu, společně se podílet na realizaci úkolu, zodpovědně plní zadané úkoly, učí se přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů, odstraňování diskriminace, řešení konfliktů.

Občanské kompetence a kulturní povědomí: žák rozvíjí dovednosti potřebné k učení se, k lepšímu porozumění světu, ve kterém žije a k prohloubení vědomostí o něm. Seznamuje se s tradicemi a zvyky jiných národů, oprošťuje se od předsudků rasismu a je veden k prohlubování národní identity. Pracuje tvořivě, samostatně i v týmu, rozvíjí nadání a utváří si adekvátní sebevědomí.

Řešení pracovních i mimopracovních problémů: žáci dokáží určit jádro problému, aktivně získávají informace potřebné k jeho řešení, volí vhodné prostředky a strategie řešení, znají instituce, které jim s řešením problému mohou pomoci.

Komunikace k pracovnímu uplatnění: žáci se seznámí se zásadami vhodné komunikace s vrstevníky, kolegy, nadřízenými, jsou vedeni k zodpovědnému plnění studijních i pracovních povinností

Digitální kompetence:

- žák využívá digitální technologie, kombinuje je a samostatně rozhoduje, které pro jakou činnost či řešený problém použít
- vytváří vlastní portfolio zdrojů informací, promyšleně buduje svou digitální identitu a zajímá se, jak k ní přispívají ostatní, kontroluje svou digitální stopu
- při používání digitálních technologií předchází situacím ohrožující tělesné i duševní zdraví
- při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky, s ohleduplností a respektem k ostatním
- při vyhledávání informací na internetu rozpozná důvěryhodnost zdroje
- při práci s digitálními technologiemi využívá kritické myšlení

Průřezové téma:

Občan v demokratické společnosti: žáci budou schopni se přiměřeně vyjadřovat (ústně i písemně) k probraným komunikačním situacím. Výuka podporuje rozvoj kognitivních znalostí žáka a rozšiřuje jeho celkový rozhled o

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

společnosti, napomáhá rozvíjení jeho osobnosti. Žák formuluje své názory a postoje, je schopen vyslechnout názory druhých a přiměřeně na ně reagovat, pracovat samostatně a v týmu.

Člověk a životní prostředí: žák se seznámí s kulturními hodnotami v regionu včetně přírodních památek a je veden k péči o jejich zachování.

Člověk a svět práce: žáci jsou vedeni k tomu, aby byli schopni zodpovědně rozhodovat o své vzdělávací cestě, uvědoměle dodržovat pracovní povinnosti a vycházet s budoucími kolegy a nadřízenými, aktivně se podílet na fungování demokratických zásad i na pracovišti

Člověk a digitální svět: vytváření prezentací s pomocí digitální technologie (historická, společenská témata), při práci s digitálními prameny využívá kritické myšlení a rozpozná důvěryhodnost zdroje, je opatrný při sdílení osobních informací v digitálním prostředí

Předmět ON/ ročník / pro obor – pro obory H	Počet hodin týdně 1/ počet hodin za rok 32
Výsledky vzdělávání	Obsah vzdělávání
Žák - uvede příklady kulturních institucí - popíše lidové tradice v regionu - vysvětlí poslání různých kulturních institucí - popíše vhodné společenské chování v dané situaci - aplikuje zásady společenského chování	Kultura Kulturní instituce v ČR a v regionu Kultura bydlení a odívání Lidové umění a užitá tvorba Ochrana a užívání kulturních hodnot Kulturní a přírodní památky v regionu Kultura společenského chování, životní styl Kvalita mezilidských vztahů, principy Komunikace a zvládání konfliktů
	Člověk v lidském společenství

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- popíše na základě pozorování lidí kolem sebe a informací z médií, jak jsou lidé v současné české společnosti rozvrstveni z hlediska národnosti, náboženství a sociálního postavení, - vysvětlí, proč sám sebe přiřazuje k určitému etniku, dovede aplikovat zásady slušného chování v běžných životních situacích, uvede příklady sousedské pomoci a spolupráce, lásky, přátelství a dalších hodnot, uvede, jaká práva a povinnosti pro něho vyplývají z jeho role v rodině, ve škole, na pracovišti - dovede sestavit fiktivní odpovědný rozpočet životních nákladů - na konkrétních příkladech vysvětlí, z čeho může vzniknout napětí, nebo konflikt mezi příslušníky většinové společnosti a příslušníkem některé z menšin, vysvětlí na příkladech osudu lidí (např. Civilistů, zajatců, Židů, Romů, příslušníků odboje), jak si nacisté počínali na okupovaných územích, uvede konkrétní příklady ochrany menšin v demokratické společnosti, je schopen rozeznat zcela zřejmé konkrétní příklady ovlivňování veřejnosti (např. v médiích, v reklamě, jednotlivými politiky) - na základě pozorování života kolem sebe a informací z médií uvede příklady porušování genderové rovnosti (rovnosti mužů a žen) - popíše specifika některých náboženství, k nimž se hlásí obyvatelé ČR a Evropy, vysvětlí, čím mohou být nebezpečné některé náboženské sekty a obecně náboženská nesnášenlivost	Lidská společnost a společenské skupiny, současná česká společnost a její vrstvy, odpovědnost, slušnost, optimismus a dobrý vztah k lidem jako základ demokratického soužití v rodině a v širší komunitě. Sociální nerovnost a chudoba v současné společnosti Hospodaření jednotlivce a rodiny, řešení krizových finančních situací, sociální zajištění občanů Rasy, národy, národnosti, většina a menšiny ve společnosti - klady vzájemného obohacování a problémy multikulturního soužití, genocida v době 2. světové války, jmenovitě Židů, Romů, Slovanů a politických odpůrců, migrace v současném světě, migranti, azylanti Postavení mužů a žen v rodině a ve společnosti Víra a ateismus, náboženství a církve, náboženská hnutí a sekty, náboženský fundamentalismus
---	---

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

-uvede příklady jednání, které ohrožuje demokracii (sobectví, korupce, kriminalita, násilí), vysvětlí, proč je třeba zobrazení světa, událostí a lidí v médiích (mediální obsahy) přijímat kriticky -nalezne s pomocí klíčových slov informace týkajících se řešeného problému, posoudí je a vybere ty, které potřebuje, včetně obrázku a videa, s oporou o ně, sestaví referát doplněný obrazovými ilustracemi	Média a mediální výchova Svobodný přístup k informacím, média, tisk, televize, rozhlas, internet Funkce médií, kritický přístup k médiím, média jako zdroj zábavy a poučení
-vysvětlí fáze pracovního pohovoru -vyvodí z nabízených pracovních příležitostí ty, které odpovídají jeho vzdělání a schopnostem	Pracovní pohovor Pracovní inzerce, reklama

Předmět ON/ 2. ročník / pro obor – pro obory H	Počet hodin týdně 1/ počet hodin za rok 32
Výsledky vzdělávání	Obsah vzdělávání
Žák -uvede základní lidská práva, která jsou zakotvena v českých zákonech, včetně práv dětí, popíše, kam se obrátit, když jsou lidská práva ohrožena -uvede, k čemu je pro občana dnešní doby prospěšný demokratický stát a jaké má občan ke svému státu a ostatním lidem povinnosti -uvede nejvýznamnější politické strany, vysvětlí, proč se uskutečňují svobodné volby a proč se jich mají občané zúčastnit, popíše, podle čeho se může občan orientovat, když zvažuje nabídku politických stran, uvede příklady extremismu např. Na základně mediálního	Člověk jako občan Lidská práva, jejich obhajování a možné zneužívání, veřejný ochránce práv, práva dětí Stát a jeho funkce, Ústava a politický systém ČR, struktura veřejné správy, obecní a krajská samospráva Politika a politické strany, volby, právo volit, politický radikalismus a extremismus, aktuální česká extremistická scéna a její symbolika, mládež a extremismus

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

zpravodajství nebo pozorování jednání lidí kolem sebe, vysvětlí, proč jsou extremistické názory a jednání nebezpečné -uvede konkrétní příklady pozitivní občanské angažovanosti, uvede základní zásady a principy, na nichž je založena demokracie, dovede debatovat o zcela jednoznačném a mediálně známém porušení principů nebo zásad demokracie, v konkrétních příkladech ze života rozliší pozitivní jednání (tj. Jednání, které je v souladu s občanskými ctnostmi) od špatného/nedemokratického jednání, objasní, jak se mají řešit konflikty mezi vrstevníky a žáky, co se rozumí šikanou a vandalismem a jaké mají tyto jevy důsledky -uvede příklady jednání, které ohrožuje demokracii (sobectví, korupce, kriminalita, násilí), vysvětlí, proč je třeba zobrazení světa, událostí a lidí v médiích (mediální obsahy) přijímat kriticky -nalezne s pomocí klíčových slov informace týkající se řešeného problému, posoudí je a vybere ty, které potřebuje, včetně obrázku a videa, s oporou o ně, sestaví referát doplněný obrazovými ilustracemi	Občanská společnost, občanské ctnosti potřebné pro demokracii, multikulturní soužití, základní hodnoty a principy demokracie
-popíše, čím se zabývá policie, advokacie a notářství, uvede, kdy je člověk způsobilý k právním úkonům a má trestní odpovědnost, dovede reklamovat koupené zboží nebo služby, dovede z textu fiktivní smlouvy v běžném praktickém životě (např. o koupi zboží, cestovním zájezdu, pojištění) zjistit, jaké mu z ní vyplývají povinnosti a práva -vysvětlí práva a povinnosti mezi rodiči a dětmi, mezi manželi, dovede v této oblasti práva vyhledat informace a pomoc při řešení konkrétního problému, dovede aplikovat postupy vhodného jednání,	Člověk a právo Právo a spravedlnost, právní stát, právní ochrana občanů, právní vztahy Soustava soudů v ČR, právnická povolání (notáři, advokáti, soudci) Právo a mravní odpovědnost v běžném životě, vlastnictví, smlouvy, odpovědnost za škodu Trestní právo, trestní odpovědnost, tresty a ochranná opatření, orgány činné v trestním řízení (policie, státní zastupitelství, vyšetřovatel, soud), kriminalita páchaná na dětech a mladistvých, kriminalita páchaná mladistvými Manželé a partneři, děti v rodině, domácí násilí

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

stane - li se svědkem nebo obětí kriminálního jednání (šikana, lichva, násilí vydírání)	
- vysvětlí zásady státní sociální politiky - objasní, kam se obrátit v případě sociální nouze a popíše jednotlivé kroky	Státní sociální politika Sociální zabezpečení občanů
-ze získaných znalostí charakterizuje, jak postupovat v případě ztráty zaměstnání - definuje pojem Zákoník práce, charakterizuje jeho jednotlivé části - roztřídí práva a povinnosti zaměstnavatele, zaměstnance a osoby OSVČ - definuje základní pojmy obsažené v pracovní smlouvě - stručně popíše základní informace z pracovního práva - vyhodnotí a vybere dle vlastního uvážení vhodné pracovní pozice pro absolventa daného oboru - definuje pojem IPS, aktivně zjistí nabízené služby v oblasti poradenství při výběru zaměstnání, řešení vlastních individuálních problémů, výběru vhodného typu rekvalifikace	Pracovní minimum – základní znalost pracovního práva Práva a povinnosti zaměstnance, zaměstnavatele, OSVČ Práva a povinnosti nezaměstnaného občana ČR Individuální poradenství/IPS při úřadu práce

Předmět ON/ 3. ročník / pro obor – pro obory H	Počet hodin týdně 1/ počet hodin za rok 32
Výsledky vzdělávání	Obsah vzdělávání
Žák -vysvětlí, co má vliv na cenu zboží -dovede vyhledat nabídky zaměstnání, kontaktovat případného zaměstnavatele a úřad práce, prezentovat své pracovní dovednosti a zkušenosti	Člověk a hospodářství Trh a jeho fungování (zboží, nabídka, poptávka, cena) Hledání zaměstnání, služby úřadů práce, nezaměstnanost, podpora v nezaměstnanosti, rekvalifikace Vznik, změna a ukončení pracovního poměru

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

-popíše, co má obsahovat pracovní smlouva -dovede vyhledat poučení a pomoc v pracovně právních záležitostech -dovede si zřídit peněžní účet, převést bezhotovostní platbu, sledovat pohyb peněz na svém účtu -dovede si zkontrolovat, zda jeho mzda a pracovní zařazení odpovídají pracovní smlouvě a jiným písemně dohodnutým podmínkám -vysvětlí, proč občané platí daně, sociální a zdravotní pojištění -dovede zjistit, jaké služby poskytuje konkrétní peněžní ústav (banka, pojišťovna) a na základě zjištěných informací posoudit, zda jsou konkrétní služby pro něho únosné (např. půjčka), nebo nutné a výhodné -vysvětlí, jak je možné se zabezpečit na stáří -dovede vyhledat pomoc, ocitne-li se v tíživé sociální situaci -vysvětlí důsledky neplacení úvěrů a navrhne možnosti řešení tíživé finanční situace, či domácnosti	Povinnost a práva zaměstnance a zaměstnavatele Druhy škody, předcházení škodám, odpovědnost za škodu Peníze, hotovostní a bezhotovostní peněžní styk Mzda časová a úkolová Daně, daňové přiznání Sociální a zdravotní pojištění Služby peněžních ústavů Pomoc státu, charitativních a jiných institucí sociálně potřebným občanům
-dovede najít ČR na mapě světa a Evropy, podle mapy popíše její polohu a vyjmenuje sousední státy -popíše státní symboly -vysvětlí, k jakým nadnárodním uskupením ČR patří a jaké jí z toho plynou závazky -uvede příklady velmocí, zemí vyspělých, rozvojových a zemí velmi chudých (včetně lokalizace na mapě) -na příkladech z hospodářství, kulturní sféry nebo politiky popíše, čemu se říká globalizace -uvede hlavní problémy dnešního světa (globální problémy), lokalizuje na mapě ohniska napětí v soudobém světě -popíše, proč existuje EU a jaké povinnosti a výhody z členství v EU plynou našim občanům	Česká republika, Evropa a svět Současný svět, bohaté a chudé země, velmoci, ohniska napětí v soudobém světě ČR a její sousedé České státní a národní symboly Globalizace Globální problémy ČR a evropská integrace Nebezpečí nesnášenlivosti a terorismu ve světě

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

-na příkladu (z médií nebo jiných zdrojů) vysvětlí, jaké metody používají teroristé a za jakým účelem -uvede příklady jednání, které ohrožuje demokracii (sobectví, korupce, kriminalita, násilí), vysvětlí, proč je třeba zobrazení světa, událostí a lidí v médiích (mediální obsahy) přijímat kriticky -nalezne s pomocí klíčových slov informace týkajících se řešeného problému, posoudí je a vybere ty, které potřebuje, včetně obrázku a videa, s oporou o ně, sestaví referát doplněný obrazovými ilustracemi	
-charakterizuje pracovní nabídky v zemích EU, vybírá si takové, které odpovídají jeho dosaženému vzdělání a schopnostem	Pracovní inzeráty v zemích EU, podmínky zaměstnavatele v těchto zemích

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

5.5 FYZIKA

Předmět: Fyzika	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
počet týdenních hodin/ počet hodin celkem	1/32	0	0	0

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:	Předmět se zabývá naukou o nejobecnějších zákonitostech přírody, které platí pro všechna tělesa kolem nás. Vysvětluje řadu jevů známých z každodenního života a má velký význam pro rozvoj dalších věd, zejména přírodních a technických. Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí Žáci jsou vedeni k vytváření pozitivního vztahu k přírodě a přírodovědnému vzdělávání, k nutnosti dodržovat pravidla bezpečnosti práce.
Metody a formy výuky:	Je používána forma výkladu, řízeného rozhovoru, skupinové diskuse, demonstračních pokusů, vyvození poznatků. Důraz je kladen na samostatnou i skupinovou práci žáků.
Charakteristika učiva	Žák si v tomto předmětu osvojí potřebné znalosti problematiky učiva mechaniky, molekulové fyziky a termiky, kmitání, vlnění a akustiky dále poznatky z elektřiny a magnetismu, optiky, fyziky atomu a sluneční soustavy. Získá přehled o základních zákonitostech jednotlivých tematických celků a pochopí vzájemné souvislosti určitých jevů v přírodě, naučí se využívat získaných poznatků pro svůj profesní i občanský život. Z hlediska mezipředmětových vztahů se Fyzika nejvíce prolíná s Matematikou (převody jednotek, zápis čísla v exponenciálním tvaru, vyjádření neznáme ze vzorce, IKT (zápis a čtení tabulek a grafů), Ošetřovatelstvím (převody jednotek, užití fyzikálních poznatků ve zdravotnictví - přístroje, diagnostické a léčebné metody).
Hodnocení žáků:	Ústní zkoušení (sebehodnocení), písemné zkoušení v časovém rozsahu 10 - 20 minut, opakování tematických celků. Důležitým faktorem je také zohlednění aktivity žáka v hodinách a plnění zadaných úkolů. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků SOŠ a SOU Český Krumlov.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

**Přínos předmětu pro rozvoj
klíčových kompetencí,
odborných kompetencí
a průřezových témat:**

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení: mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání, uplatňovat různé způsoby práce s textem, s porozuměním poslouchat mluvené projevy, dělat si poznámky, využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých nebo jiných lidí, ovládat různé techniky učení, sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí

Kompetence k řešení problémů: porozumět zadání úkolu, získat informace potřebné k řešení úkolu, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení a zdůvodnit je, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve, spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi, vyhodnotit dosažené výsledky

Komunikativní kompetence: vyjadřovat se přiměřeně v projevech mluvených i psaných, účastnit se aktivně diskusí, vyjadřovat se v souladu se zásadami chování

Personální a sociální kompetence: přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných činností, podněcovat práci v týmu vlastními návrhy, nezaujatě zvažovat návrhy jiných, přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů

Matematické kompetence: správně používat a převádět běžné jednotky, používat pojmy kvantifikujícího charakteru, číst různé formy grafického znázornění, aplikovat matematické postupy a znalosti o základních tvarech předmětů při řešení praktických úkolů v běžných situacích, nacházet vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, umět je popsat a využít pro dané řešení

Digitální kompetence:

Používání digitálních pomůcek

Digitální měření a analýza údajů: Využívat digitální senzory a měřicí přístroje k přesnému zaznamenávání údajů z pokusů. Pracovat s kalkulačkami, tabulkami v počítači (např. Excel), online nástroji a dalšími programy.

Vyhledávání, zpracování a sdílení informací

Najít správné informace na internetu, uspořádat je a prezentovat, pracovat s grafy, tabulkami a čísly, informace číst a správně vyhodnocovat.

Samostudium a domácí příprava s využitím digitálních zdrojů

Využívat výukových interaktivních webových stránek online kurzů, výukových vidí a interaktivních materiálů k samostatnému učení. Testovat znalosti pomocí online kvízů, řešit příklady ve vzdělávacích aplikacích nebo

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

sledovat animace a simulace, které pomáhají lépe pochopit fyzikální problematiku. Využívat nástroje s umělou inteligencí, které pomáhají pochopit složitější témata.

Průřezové téma:

Člověk a životní prostředí: současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí (klimatické změny, ohrožování ovzduší, vliv prostředí na lidské zdraví)

Člověk a digitální svět: využívat digitální měření a analýza údajů. Využívat interaktivní výukové programy. Využívat online výukové platformy webové stránky výuková videa a cvičení. Vyhledávat, zpracovávat a interpretovat data pomocí digitálních nástrojů. Spolupracovat a komunikovat v digitálním prostředí-online projekty, spolupracovat na fyzikálních projektech prostřednictvím online platform, sdílet své poznatky a diskutovat o řešeních. Prezentovat výsledky.

Fyzika/ 1. ročník / Kuchař-číšník, Prodavač, Ošetřovatel, Rekondiční a sportovní masér	počet hodin týdně: 1 / počet hodin za rok: 32
Výsledky vzdělávání	Obsah vzdělávání
Žák: - vyjmenuje fyzikální veličiny a převádí jednotky - rozliší druhy pohybů a řeší jednoduché úlohy na pohyb hmotného bodu - použije Newtonovy pohybové zákony v jednoduchých úlohách o pohybech - určí síly, které působí na tělesa, určí výslednici sil	1. Mechanika Fyzikální veličiny a jednotky Kinematika Dynamika – Newtonovy pohybové zákony Mechanická práce a energie Posuvný a otáčivý pohyb, skládání sil

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- určí mechanickou práci, výkon a energii a na příkladech uvede platnost zákona zachování energie - popíše vlastnosti tekutin - charakterizuje tlak způsobený vnější silou - charakterizuje hydrostatický tlak - vysvětlí Archimédův a Pascalův zákon	Mechanika tekutin, tlak v tekutinách
- vysvětlí pojem vnitřní energie soustavy a způsob její změny - popíše principy tepelných motorů - vysvětlí význam teplotní roztažnosti látek v přírodě a v technické praxi - popíše přeměny skupenství látek a jejich význam v přírodě a v technické praxi	2. Molekulová fyzika a termika Základní poznatky termiky: teplo, teplota, vnitřní energie tělesa Pevné látky, kapaliny a plyny jejich struktura a přeměna Tepelné motory
- rozliší základní druhy mechanického vlnění a popíše jejich šíření - popíše základní vlastnosti zvuku, šíření zvuku, vodiče a izolanty - popíše účinky a využití infrazvuku a ultrazvuku, chápe negativní vliv hluku a ochranu před ním	3. Akustika Mechanické kmitání a vlnění, zvukové vlnění
- charakterizuje světlo, jeho vlnovou délkou a rychlostí v různých prostředích - popíše odraz a lom světla - vysvětlí zobrazení zrcadly a čočkami - vysvětlí rozklad světla na jednotlivé barevné složky - popíše optickou soustavu oka, vady oka - vyjmenuje různé druhy elektromagnetického záření a jejich význam	4. Optika Světlo a jeho šíření Zrcadla, čočky, oko

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- popíše elektrické pole z hlediska jeho působení na bodový elektrický náboj a vzájemné působení nábojů - charakterizuje elektrický proud - řeší úlohy s elektrickými obvody s použitím Ohmova zákona - uvede zdroje napětí - popíše princip a praktické použití polovodičových součástek - popíše elektromagnetickou indukci a její využití v energetice	5. Elektřina a magnetismus Elektrický náboj, elektrická síla, elektrické pole, elektrický proud v látkách, polovodiče Ohmův zákon Magnetické pole, elektromagnetická indukce Střídavý proud vznik a přenos
- popíše stavbu atomu - posoudí výhody a nevýhody způsobů, jimiž se získává elektrická energie - vysvětlí podstatu radioaktivity a způsob ochrany před ní	6. Fyzika atomu Elektronový obal atomu Jádro atomu Jaderná energie
- popíše objekty ve sluneční soustavě - charakterizuje Slunce jako hvězdu, vyjmenuje typy hvězd	7. Vesmír Sluneční soustava Hvězdy a galaxie

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

5.6 CHEMIE

Předmět: Chemie	1. ročník	2. ročník	3. ročník
počet týdenních hodin/ počet hodin celkem	0	1/32	0

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:	Cílem přírodovědného vzdělávání je především naučit žáky využívat přírodovědných poznatků v profesním a občanském životě, klást si otázky o okolním světě a vyhledávat k nim relevantní, na důkazech založené odpovědi. Chemie přispívá k hlubšímu pochopení přírodovědných jevů, pojmů, zákonů k formování žádoucích vztahů k životnímu prostředí. Má umožnit žákům proniknout do dějů, které probíhají v živé a neživé přírodě. Žáci mají získat motivaci k celoživotnímu vzdělávání v přírodovědné oblasti. Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí Žáci porozumí základním ekologickým souvislostem a postavení člověka v přírodě, dosáhnou pozitivního vztahu k přírodě a přírodovědnému vzdělání. Logicky uvažují, analyzují a řeší jednoduché přírodovědné problémy. Posoudí chemické látky z hlediska nebezpečnosti a vlivu na životní prostředí. Žáci jsou motivováni k celoživotnímu vzdělávání v přírodovědné oblasti a k dodržování zásad udržitelného rozvoje v občanském životě i odborné pracovní činnosti.
Charakteristika učiva:	Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>přírodovědné vzdělávání a vzdělávání pro zdraví</i>. Učivo je zaměřeno na obecnou, anorganickou a organickou chemii a biochemii. Žáci mohou ke své práci používat kromě učebnice i informace, které samostatně vyhledávají v médiích a na síti internet, učí se tyto informace srovnávat a vytvářet si vlastní názor.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Metody a formy výuky:	Je používána forma výkladu, řízeného rozhovoru, skupinové diskuse, demonstračních pokusů, vyvození poznatků, exkurze. Je využívána audiovizuální technika, velký důraz je kladen na samostatnou i skupinovou práci žáků.
Hodnocení žáků:	Numericky je žák hodnocen za samostatnou práci. Další hodnocení je prováděno na základě písemného a ústního opakování jednotlivých učebních celků a jednotlivých témat. Písemné opakování je prováděno formou testu, doplňováním do textu, popisováním nákrešů, řešením úkolů z oblasti aplikace přírodovědeckého učiva v oboru. Je sledována průběžně aktivita žáka při vyučování. Klasifikace vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků SOŠZ a SOU Český Krumlov.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	Klíčové kompetence: <i>Komunikativní kompetence:</i> komunikativní dovednosti s používáním chemické terminologie, věcně správně a srozumitelně zpracovávat přiměřeně náročné texty na odborná témata <i>Sociální kompetence:</i> dovednost analyzovat a řešit problémy, využití znalostí o přírodních jevech v občanském životě, odpovědný vztah ke svému zdraví, péče o svůj fyzický i duševní rozvoj. Být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí <i>Digitální kompetence:</i> - žák využívá digitální technologie, kombinuje je a samostatně rozhoduje, které pro jakou činnost či řešení problému použít - vytváří vlastní portfolio zdrojů informací, promyšleně buduje svou digitální identitu a zajímá se, jak k ní přispívají ostatní, kontroluje svou digitální stopu - při používání digitálních technologií předchází situacím ohrožující tělesné i duševní zdraví - při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky, s ohleduplností a respektem k ostatním - při vyhledávání informací na internetu rozpozná důvěryhodnost zdroje - při práci s digitálními technologiemi využívá kritické myšlení Průřezová témata:

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Člověk a životní prostředí: porozumět souvislostem mezi lidskými aktivitami a globálními environmentálními problémy, pochopit význam šetrného využívání energetických a surovinových zdrojů, nezbytnost udržitelného rozvoje

Člověk a digitální svět

- žák umí efektivně vyhledávat, hodnotit a organizovat digitální zdroje
- žák využívá AI a digitální nástroje ke zlepšení odborných dovedností a sebehodnocení
- žák využívá digitální technologie k rozvoji svého vzdělávání a osobního růstu.
- žák si uvědomuje vliv digitálních technologií na každodenní život i pracovní prostředí
- žák dokáže spolupracovat a komunikovat prostřednictvím digitálních technologií.

Chemie/ 2. ročník / pro obory H	počet hodin týdně: 1 / počet hodin za rok: 32
Výsledky vzdělávání	Obsah vzdělávání
Žák: -dokáže porovnat fyzikální a chemické vlastnosti různých látek; -popíše stavbu atomu, vznik chemické vazby; -zná názvy, značky a vzorce vybraných chemických prvků a sloučenin; -popíše charakteristické vlastnosti nekovů, kovů a jejich umístění v periodické soustavě prvků; -popíše základní metody oddělování složek ze směsí a jejich využití v praxi; -vyjádří složení roztoku a připraví roztok požadovaného složení; -vysvětlí podstatu chemických reakcí a zapíše jednoduchou chemickou reakci chemickou rovnicí; -provádí jednoduché chemické výpočty, které lze využít v odborné praxi; -využívá interaktivní výukové programy. Využívá online výukové platformy, webové stránky, výuková videa a cvičení. Vyhledává, zpracovává a	1.Obecná chemie -chemické látky a jejich vlastnosti -částicové složení látek, atom, molekula -chemická vazba -chemické prvky, sloučeniny -chemická symbolika -periodická soustava prvků -směsi a roztoky -chemické reakce, chemické rovnice -výpočty v chemii

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

interpretuje data pomocí digitálních nástrojů. Spolupracuje a komunikuje v digitálním prostředí-online.	
-vysvětlí vlastnosti anorganických látek; -tvoří chemické vzorce a názvy vybraných anorganických sloučenin; -charakterizuje vybrané prvky a anorganické sloučeniny a zhodnotí jejich využití v odborné praxi a v běžném životě, posoudí je z hlediska vlivu na zdraví a životní prostředí; -využívá online výukové platformy, webové stránky, výuková videa a cvičení. -vyhledává, zpracovává a interpretuje data pomocí digitálních nástrojů.	2.Anorganická chemie -anorganické látky, oxidy, kyseliny, hydroxidy, soli -názvosloví anorganických sloučenin -vybrané prvky a anorganické sloučeniny v běžném životě a v odborné praxi
-charakterizuje základní skupiny uhlovodíků a jejich vybrané deriváty a tvoří jednoduché chemické vzorce a názvy; -uvede významné zástupce jednoduchých organických sloučenin a zhodnotí jejich využití v odborné praxi a v běžném životě, posoudí je z hlediska vlivu na zdraví a životní prostředí; -využívá online výukové platformy, webové stránky, výuková videa a cvičení. -vyhledává, zpracovává a interpretuje data pomocí digitálních nástrojů.	3.Organická chemie -vlastnosti atomu uhlíku -základ názvosloví organických sloučenin -organické sloučeniny v běžném životě a odborné praxi
-charakterizuje biogenní prvky a jejich sloučeniny; -charakterizuje nejdůležitější přírodní látky; -popíše vybrané biochemické děje, -využívá online výukové platformy, webové stránky, výuková videa a cvičení. -vyhledává, zpracovává a interpretuje data pomocí digitálních nástrojů.	4.Biochemie -chemické složení živých organismů -přírodní látky, bílkoviny, sacharidy, lipidy, nukleové kyseliny, biokatalyzátory -biochemické děje

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

5.7 EKOLOGIE

Předmět: Ekologie	1. ročník	2. ročník	3. ročník
počet týdenních hodin/ počet hodin celkem	1/32	0	0

Pojetí předmětu:

Cíl předmětu:	Cílem přírodovědného vzdělávání především naučit žáky využívat přírodovědných poznatků v profesním i občanském životě, klást si otázky o okolním světě a vyhledávat k nim relevantní, na důkazech založené odpovědi s využitím AI a digitálních nástrojů. Vlastním cílem biologie a ekologie je znát základní ekologické souvislosti a postavení člověka v přírodě, být schopen přispět k dodržování zásad udržitelného rozvoje v občanském životě i odborné praxi, aktivně se podílet na ochraně a tvorbě životního prostředí. Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí. Žáci jsou vedeni k vytváření pozitivního vztahu k přírodě a přírodovědnému vzdělání.
Charakteristika učiva:	Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>přírodovědné vzdělávání, biologické a ekologické vzdělávání, vzdělávání pro zdraví.</i> Výuka je dělená v prvním ročníku do tří okruhů – základy biologie, ekologie, člověk a životní prostředí - se zřetelem na jejich provázanost a mezipředmětové vztahy. <i>Základy biologie:</i> vznik a vývoj života na Zemi, vlastnosti živých soustav, typy buněk, rozmanitost organismů a jejich charakteristika, dědičnost a proměnlivost, biologie člověka, zdraví a nemoc. <i>Ekologie:</i> základní ekologické pojmy, ekologické faktory prostředí, potravní řetězce, koloběh látek v přírodě a tok energie, typy krajiny. <i>Člověk a životní prostředí:</i> vzájemné vztahy mezi člověkem a životním prostředím, dopady činností člověka na životní prostředí, přírodní zdroje energie a surovin, odpady, globální problémy, ochrana přírody a krajiny, nástroje společnosti na ochranu životního prostředí, zásady udržitelného rozvoje, odpovědnost jedince za ochranu přírody a životního prostředí.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	Žáci mohou ke své práci používat kromě učebnice i informace, které samostatně vyhledávají v médiích či z důvěryhodných zdrojů na internetu, učí se tyto informace srovnávat a vytvářet si vlastní názor.
Metody a formy výuky:	Je používána forma výkladu, řízeného rozhovoru, skupinové diskuze, zpracování skupinových projektů na dané téma, didaktické hry. Využívají se didaktické pomůcky – video - naučné a instruktážní filmy, využívají AI a digitální nástroje, názorné pomůcky např. model lidského trupu či kostry Jednotlivé informace z oblasti ochrany a tvorby ŽP a z oblasti zdravého životního stylu jsou řízeně konfrontovány s praktickými zkušenostmi a každodenním životem jednotlivců.
Hodnocení žáků:	Numericky je žák hodnocen za aktivitu při vyučování, práci s informacemi, kritické myšlení, vzájemnou spolupráci, samostatnou práci, a za získané vědomosti, které jsou ověřovány prostřednictvím testu, doplňováním textu, popisováním nákrešů a ústním ověřováním získaných vědomostí—Klasifikace vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků SOŠ a SOU Český Krumlov.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	Klíčové kompetence: <i>Komunikativní kompetence:</i> komunikativní dovednosti s používáním odborné terminologie, věcně správně a srozumitelně zpracovávat přiměřeně náročné texty na odborná témata. <i>Sociální kompetence:</i> dovednost analyzovat a řešit problémy, využití znalostí o přírodních jevech v občanském životě, odpovědný vztah ke svému zdraví, péče o svůj fyzický i duševní rozvoj. Být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí. <i>Občanské kompetence:</i> pochopení základních ekologických souvislostí a environmentálních problémů, snaha o trvale udržitelný rozvoj společnosti. <i>Digitální kompetence:</i> - žák využívá digitální technologie, kombinuje je a samostatně rozhoduje, které pro jakou činnost či řešený problém použít - vytváří vlastní portfolio zdrojů informací, promyšleně buduje svou digitální identitu a zajímá se, jak k ní přispívají ostatní, kontroluje svou digitální stopu - při používání digitálních technologií předchází situacím ohrožující tělesné i duševní zdraví - při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky, s ohleduplností a respektem k ostatním - při vyhledávání informací na internetu rozpozná důvěryhodnost zdroje - při práci s digitálními technologiemi využívá kritické myšlení

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Průřezová témata:

Člověk a životní prostředí: biosféra v ekosystémovém pojetí (biotické a abiotické podmínky života, ekologická přizpůsobivost, vzájemné vztahy organismů a prostředí, struktura a funkce ekosystémů, význam biodiverzity ochrany přírody a krajiny), současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí (klimatické změny ohrožování ovzduší, vody, půdy, ekosystémů a biosféry, vliv prostředí na lidské zdraví), možnosti a způsoby řešení environmentálních problémů a udržitelnosti rozvoje v daném oboru vzdělání a v občanském životě (např. právní, ekonomické, informační či technologické nástroje, prevence negativních jevů a principy udržitelnosti rozvoje).

Člověk a digitální svět

- žák umí efektivně vyhledávat, hodnotit a organizovat digitální zdroje
- žák využívá AI a digitální nástroje ke zlepšení odborných dovedností a sebehodnocení
- žák využívá digitální technologie k rozvoji svého vzdělávání a osobního růstu.
- žák si uvědomuje vliv digitálních technologií na každodenní život i pracovní prostředí
- žák dokáže spolupracovat a komunikovat prostřednictvím digitálních technologií. -

Ekologie/ 1. ročník / pro obory H	počet hodin týdně: 1 / počet hodin za rok: 32
Výsledky vzdělávání	Obsah vzdělávání

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Žák: - charakterizuje názory na vznik Země a vývoj života na Zemi - vyjádří vlastními slovy základní vlastnosti živých soustav - popíše buňku jako základní stavební a funkční jednotku života - vysvětlí rozdíl mezi eukaryotickou a prokaryotickou buňkou - charakterizuje rostlinnou a živočišnou buňku a uvede rozdíly - objasní význam genetiky - popíše stavbu lidského těla a vysvětlí funkci orgánů a orgánových soustav - vysvětlí význam zdravé výživy a uvede principy zdravého živ. stylu - uvede příklady bakteriálních, virových a jiných onemocnění a možnosti prevence - využívá interaktivní výukové programy - využívá online výukové platformy, webové stránky, výuková videa a cvičení - vyhledává, zpracovává a interpretuje data pomocí digitálních nástrojů - spolupracuje a komunikuje v digitálním prostředí-online	1. Základy biologie - vznik a vývoj života na Zemi - vlastnosti živých soustav - typy buněk - rozmanitost organismů a jejich charakteristika - dědičnost a proměnlivost - biologie člověka - zdraví a nemoc
- vysvětlí základní ekologické pojmy a charakterizuje biotické a abiotické, faktory prostředí - charakterizuje základní vztahy mezi organismy ve společenstvu - uvede příklad potravního řetězce - popíše podstatu oběhu látek v přírodě – charakterizuje typy krajiny ve svém okolí a její využívání člověkem - využívá online výukové platformy, webové stránky, výuková videa a cvičení - vyhledává, zpracovává a interpretuje data pomocí digitálních nástrojů - spolupracuje a komunikuje v digitálním prostředí-online	2. Ekologie - základní ekologické pojmy - ekologické faktory prostředí - potravní řetězce - koloběh látek v přírodě - typy krajiny

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- má přehled o historii vzájemného ovlivňování člověka a přírody, hodnotí vliv různých činností člověka na životní prostředí
- charakterizuje působení životního prostředí na člověka a jeho zdraví
- charakterizuje přírodní zdroje surovin a energie z hlediska obnovitelnosti, posoudí vliv člověka na prostředí jejich využíváním
- stručně popíše způsoby nakládání s odpady - popíše způsoby nakládání s odpady
- charakterizuje globální problémy na Zemi
- uvede základní znečišťující látky v ovzduší, vodě, půdě, dokáže získat informace o aktuální situaci z různých zdrojů
- uvede příklady chráněných území v regionu a ČR
- má přehled o ekonomických, právních a informačních nástrojích společnosti na ochranu přírody a prostředí
- vysvětlí udržitelný rozvoj jako integraci environmentálních, ekonomických, technologických a sociálních přístupů k ochraně životního prostředí
- zdůvodní odpovědnost každého jedince za ochranu přírody, krajiny a životního prostředí
- na konkrétním případě z občanského života a odborné praxe navrhne řešení environmentálního problému
- využívá online výukové platformy, webové stránky, výuková videa a cvičení
- vyhledává, zpracovává a interpretuje data pomocí digitálních nástrojů
- spolupracuje a komunikuje v digitálním prostředí-online

3. Člověk a životní prostředí

- vzájemné vztahy mezi člověkem a životním prostředím
- dopady činností člověka na životní prostředí
- přírodní zdroje energie a surovin
- odpady
- globální problémy
- ochrana přírody a krajiny
- nástroje společnosti na ochranu životního prostředí
- zásady udržitelného rozvoje
- odpovědnost jedince za ochranu přírody a životního prostředí

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

5.8 MATEMATIKA

Předmět: Matematika	1. ročník	2. ročník	3. ročník
počet týdenních hodin/ počet hodin celkem	1/ 32	1/32	1/ 32

Pojetí předmětu:

Cíl předmětu:	Obecným cílem předmětu je výchova přemýšlivého člověka, který bude umět používat matematiku v různých životních situacích (v odborné složce vzdělávání, v dalším studiu, v osobním životě, budoucím zaměstnání, volném čase apod.). Cílem předmětu je naučit žáky: - efektivně numericky počítat a umět odhadnout výsledek, posoudit výsledky řešení vzhledem ke skutečnosti - používat a převádět běžně užívané jednotky (délka, plocha, objem, čas, hmotnost, rychlost, měna) - využívat matematických poznatků a metod řešení v praktickém životě a v dalším vzdělávání-porozumět jednodušším matematickým vyjádřením, zkoumat a řešit problémy - matematizovat jednoduché reálné situace, užívat matematický model a vyhodnotit výsledek řešení vzhledem k realitě; - využívat informace zadané různými způsoby – grafy, tabulky - účelně využít digitální technologie a zdroje informací při řešení matematických úloh; - číst s porozuměním matematický text, kriticky vyhodnotit informace získané z různých zdrojů. Směrování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí - Žáci jsou vedeni k soustředění a vytrvalosti při práci, - k ochotě vzájemné pomoci, - k vytváření pozitivního vztahu k matematickému vzdělávání, k získání motivace k celoživotnímu vzdělávání a důvěře ve vlastní schopnosti, systematičnosti a preciznosti při práci.
----------------------	---

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Charakteristika učiva: od 1. do 3. ročníku	Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Matematické vzdělávání</i> a navazuje na učivo a výsledky vzdělávání stanovené v RVP pro základní vzdělávání. Předmět rozvíjí logické, abstraktní a kritické myšlení, učí žáka matematizovat reálné situace, vytvářet úsudek a řešit úlohy z běžného života, užívat správně matematické pojmy, numericky počítat a užívat proměnnou, pracovat s rovinnými a prostorovými útvary a pracovat s matematickým modelem-má kromě funkce všeobecně vzdělávací ještě funkci průpravnou pro odbornou složku vzdělávání. Výuka se zaměřuje především na metody řešení úloh, zejména ve vztahu k oboru vzdělání. Výuka navazuje na znalosti žáků v přírodovědném a ekonomickém vzdělávání a v odborném výcviku. Z hlediska mezipředmětových vztahů se matematika nejvíce prolíná s Fyzikou (převody jednotek, zapsání výsledků řešení, vyjádření neznámé ze vzorce), s Chemií (převody jednotek, ředění a látková koncentrace roztoků, řešení rovnic), IKT (zapsání a zakreslení výsledků úloh do tabulek, grafy, diagramy, statistika), OV (převody jednotek, trojčlenka, procentový počet, ředění a koncentrace roztoků). Tematické celky upevňují a upřesňují znalosti žáků ze základní školy a jejich využití v praktickém životě. Pomůcky: kalkulátor, matematické tabulky
Metody a formy výuky:	Využité metody: - výklad, rozhovor, diskuse se současnou demonstrací na příkladech - cvičení – zápis a provádění výpočtů, doplňování - vyvozování poznatků a jejich aplikace-samostatná práce žáků, skupinová práce
Hodnocení žáků:	Ústní zkoušení (žáci jsou vedeni k sebehodnocení svého výkonu), písemné zkoušení, opakování tematických celků a následná analýza (v tu samou hodinu či následující), časový rozsah písemných prací 10-30 minut. Důležitým faktorem je také zohlednění aktivity žáka v hodinách, vzájemnou spolupráci, samostatnou práci a plnění zadaných úkolů. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků SOŠZ a SOU Český Krumlov.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	Klíčové kompetence: <i>Kompetence k učení:</i> mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání, ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky, uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace, s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky, využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

zkušeností svých i jiných lidí, sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí, znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání

Kompetence k řešení problémů: porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit jej, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky, uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení a myšlenkové operace, volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabyté dříve, spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení)

Komunikativní kompetence: vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat, formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně, účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje, zpracovávat běžné administrativní písemnosti a pracovní dokumenty, snažit se dodržovat odbornou terminologii, zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů, popř. projevů jiných lidí, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování

Personální a sociální kompetence: reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku, ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí, adaptovat se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňovat, být připraveni řešit své sociální i ekonomické záležitosti, být finančně gramotní, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, podněcovat práci týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů, nezaujatě zvažovat návrhy druhých

Občanské kompetence a kulturní podvědomí: dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika), vystupovat proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci, jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám: mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám, mít reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umět je srovnávat se svými představami a předpoklady

Matematické kompetence: správně používat a převádět běžné jednotky, používat pojmy kvantifikujícího charakteru, číst různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.), provádět reálný

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

odhad výsledku řešení dané úlohy, nacházet vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, umět je popsat a využít pro dané řešení, aplikovat znalosti o základních tvarech předmětů a jejich vzájemné poloze v rovině i prostoru, aplikovat matematické postupy při řešení praktických úkolů v běžných situacích

Digitální kompetence: Ovládat potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, využívat je ve školním a pracovním prostředí i při zapojení do veřejného života; digitální technologie a způsob jejich použití nastavit a měnit podle toho, jak se vyvíjejí dostupné možnosti a jak se mění vlastní potřeby nebo pracovní prostředí a nástroje;

Využívat interaktivní výukové programy, online výukové platformy, webové stránky, výuková videa a cvičení. Vyhledávat, zpracovávat a interpretovat data pomocí digitálních nástrojů. Spolupracovat a komunikovat v digitálním prostředí-online;

Získávat, posuzovat, spravovat, sdílet a sdělovat data, informace a digitální obsah v různých formátech v osobní či profesní komunitě; k tomu volit efektivní postupy, strategie a způsoby, které odpovídají konkrétní situaci a účelu;

Vytvářet, vylepšovat a propojovat digitální obsah v různých formátech; vyjadřovat se za pomoci digitálních prostředků;

Navrhovat prostřednictvím digitálních technologií taková řešení, která pomohou vylepšit postupy či technologie či jejich části; dokázat poradit ostatním s běžnými technickými problémy;

Vyrovňovat se s proměnlivostí digitálních technologií a posuzovat, jak vývoj technologií ovlivňuje společnost, osobní a pracovní život jedince a životní prostředí, zvažovat rizika a přínosy; uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím;

Předcházet situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím tělesné a duševní zdraví; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jednat eticky, s ohleduplností a respektem k druhým.

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti: výuka napomáhá žákovi v komunikaci, vyjednávání a řešení konfliktů, využívání masových médií

Člověk a svět práce: výuka poukazuje na význam a možnosti dalšího profesního vzdělávání včetně rekvalifikací a nutnost celoživotního vzdělávání, pracuje s charakteristickými znaky práce, poukazuje na jednotlivé alternativy uplatnění po absolvování oboru vzdělání

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Člověk a digitální svět: žáci vyhledávají informace k osobnímu zdokonalování, zajišťuje hlubší vzdělání na potřebách oboru vzdělání

Matematika / 1. ročník / obory H	počet hodin týdně: 1 / počet hodin za rok : 32
Výsledky vzdělávání	Obsah vzdělávání
Žák: - rozlišuje číselné obory N, Z, Q, R - provádí aritmetické operace s přirozenými a celými čísly; - provádí aritmetické operace se zlomky a desetinnými čísly; - provádí aritmetické operace s reálnými čísly; - porovnává reálná čísla, určí vztahy mezi reálnými čísly; - používá různé zápisy reálného čísla; - určí řád čísla; - zaokrouhlí desetinné číslo; - znázorní reálné číslo na číselné ose; - zapíše a znázorní interval; - provádí, znázorní a zapíše operace s intervaly a číselnými množinami (sjednocení, průnik); - řeší praktické úlohy z oboru vzdělávání za použití trojčlenky a procentového počtu; - určí druhou a třetí mocninu a odmocninu čísla pomocí kalkulatoru; - provádí početní výkony s mocninami s celočíselným mocnitelem; - orientuje se v základních pojmech finanční matematiky: změny cen zboží, směna peněz, úrok, úročení, spoření, úvěry, splátky úvěrů; - provádí výpočty jednoduchých finančních záležitostí: změny cen zboží, směna peněz, úrok; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací: používá občas kalkulator pro úsporu času při výpočtech, pro kontrolu	1. Operace s čísly Přirozená a celá čísla Racionální čísla Reálná čísla – různé zápisy reálného čísla Označení množin N, Z, Q, R Číselné množiny a operace s nimi Intervaly jako číselné množiny Procentový počet Mocniny a odmocniny Základy finanční matematiky Slovní úlohy

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

výpočtů či zjištění jiné metody výpočtu využívá mobilní aplikaci Photomath či chat gpt, pro lepší pochopení či procvičení učiva se účastní kvízů v aplikaci Kahoot, komunikuje přes platformu Microsoft Teams se spolužáky i vyučujícím	
- provádí operace s číselnými výrazy; - určí definiční obor lomeného výrazu; - provádí operace s mnohočleny (sčítání, odčítání, násobení) a výrazy; - rozloží mnohočlen na součin a užívá vztahy pro druhou mocninu dvojčlenu a rozdíl druhých mocnin; - určí hodnotu výrazu a modeluje reálné situace užitím výrazů, zejména z oblasti oboru vzdělávání; - na základě zadaných vzorců určí výsledné částky při spoření, splátky úvěrů; - interpretuje výrazy, zejména z oblasti oboru vzdělávání; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací: používá občas kalkulátor pro úsporu času při výpočtech, pro kontrolu výpočtů či zjištění jiné metody výpočtu využívá mobilní aplikaci Photomath či chat gpt, pro lepší pochopení či procvičení učiva se účastní kvízů v aplikaci Kahoot, komunikuje přes platformu Microsoft Teams se spolužáky i vyučujícím	2.Číselné algebraické výrazy Číselné výrazy Mnohočleny Lomené výrazy Algebraické výrazy Hodnota výrazu Definiční obor lomeného výrazu Slovní úlohy
- řeší lineární rovnice o jedné neznámé v množině R; - řeší v R soustavy lineárních rovnic; - řeší kvadratické rovnice v R; - vyjádří neznámou ze vzorce; - užije řešení rovnic a jejich soustav k řešení reálných úloh; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací: používá občas kalkulátor pro úsporu času při výpočtech, pro kontrolu výpočtů či zjištění jiné metody výpočtu využívá mobilní aplikaci Photomath či chat gpt, pro lepší pochopení či procvičení učiva se	3.Řešení rovnic Lineární rovnice s jednou neznámou Rovnice s neznámou ve jmenovateli Soustavy lineárních rovnic Kvadratické rovnice Vyjádření neznámé ze vzorce Slovní úlohy

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

účastní kvízů v aplikaci Kahoot, komunikuje přes platformu Microsoft Teams se spolužáky i vyučujícím

Matematika / 2. ročník / obory H	počet hodin týdně: 1/ počet hodin za rok: 32
Výsledky vzdělávání	Obsah vzdělávání
Žák: - řeší v R lineární nerovnice o jedné neznámé a jejich soustavy; - užije řešení nerovnic a jejich soustav k řešení reálných úloh; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací: používá občas kalkulátor pro úsporu času při výpočtech, pro kontrolu výpočtů či zjištění jiné metody výpočtu využívá mobilní aplikaci Photomath či chat gpt, pro lepší pochopení či procvičení učiva se účastní kvízů v aplikaci Kahoot, komunikuje přes platformu Microsoft Teams se spolužáky i vyučujícím	1.Řešení nerovnic Lineární nerovnice s jednou neznámou Soustavy lineárních nerovnic
- užívá pojmy úhel a jeho velikost; - vyjádří poměr stran v pravoúhlém trojúhelníku jako funkci $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\tan \alpha$; - určí hodnoty $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\tan \alpha$ pro $0^\circ < \alpha < 90^\circ$ pomocí kalkulátoru; - řeší praktické úlohy s využitím trigonometrie pravoúhlého trojúhelníku; - používá jednotky délky a provádí převody jednotek délky; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací: pro kontrolu výpočtů či zjištění jiné metody výpočtu využívá chat gpt nebo online kalkulačku – vysvětlení kroků počítání, pro lepší pochopení či procvičení učiva se účastní kvízů v aplikaci Kahoot, komunikuje přes platformu Microsoft Teams se spolužáky i vyučujícím	2.Goniometrie a trigonometrie Goniometrické funkce $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\tan \alpha$ v intervalu $0^\circ < \alpha < 90^\circ$ Trigonometrie pravoúhlého trojúhelníku Slovní úlohy

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- užívá základní pojmy a vztahy: bod, přímka, rovina, odchylka dvou přímek, vzdálenost bodu od přímky, vzdálenost dvou rovnoběžek, úsečka a její délka; - rozliší shodné a podobné trojúhelníky a své tvrzení zdůvodní užitím vět o shodnosti a podobnosti trojúhelníků; - řeší praktické úlohy s využitím trigonometrie pravoúhlého trojúhelníku a věty Pythagorovy; - graficky rozdělí úsečku v daném poměru; - graficky změní velikost úsečky v daném poměru; - určí různé druhy rovnoběžníků a lichoběžníků a z daných prvků určí jejich obvod a obsah; - určí obvod a obsah kruhu, - určí vzájemnou polohu přímky a kružnice; - určí obvod a obsah složených rovinných obrazců; - užívá jednotky délky a obsahu, provádí převody jednotek délky a obsahu; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací: využívá matematické prvky (rýsovací potřeby + tvary) na interaktivní tabuli a měřicí nástroje v mobilním telefonu (vodováha, měření vzdálenosti), komunikuje přes platformu Microsoft Teams se spolužáky i vyučujícím	3.Planimetrie základní planimetrické pojmy rovinné útvary - polohové vztahy, metrické vlastnosti trojúhelníky - shodnost, podobnost kružnice a její části kruh a jeho části rovinné obrazce - konvexní a nekonvexní útvary mnohoúhelníky, pravidelné mnohoúhelníky složené obrazce shodná zobrazení v rovině (souměrnost, posunutí, otočení), jejich vlastnosti a jejich uplatnění podobnost v rovině, vlastnosti a uplatnění
- určuje vzájemnou polohu bodů a přímek, bodů a roviny, dvou přímek, přímky a roviny, dvou rovin v prostoru; - určuje vzdálenost bodů, přímek a rovin v prostoru; - určuje odchylku dvou přímek, přímky a roviny, dvou rovin v prostoru; - rozlišuje tělesa: krychle, kvádr, hranol, válec, pravidelný jehlan, rotační kužel, koule, polokoule, kulová úseč, kulová vrstva; - určí povrch a objem tělesa: krychle, kvádr, hranol, válec, pravidelný jehlan, rotační kužel, koule;	4.Stereometrie polohové a metrické vlastnosti v prostoru tělesa a jejich sítě krychle, kvádr, hranol, válec, pravidelný jehlan, rotační kužel, koule, polokoule, kulová úseč, kulová vrstva složená tělesa výpočet povrchu a objemu těles výpočet povrchu a objemu složených těles

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- využívá trigonometrii při výpočtu povrchu a objemu těles; - využívá síť tělesa při výpočtu povrchu a objemu tělesa; - aplikuje poznatky o tělesech v praktických úlohách, zejména z oblasti oboru vzdělání; - užívá jednotky délky, obsahu, objemu a provádí převody jednotek v úlohách; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací: využívá matematické prvky (rýsovací potřeby + tvary) na interaktivní tabuli a měřicí nástroje v mobilním telefonu (vodováha, měření vzdálenosti), komunikuje přes platformu Microsoft Teams se spolužáky i vyučujícím	
---	--

Matematika / 3. ročník /H	počet hodin týdně: 1 / počet hodin za rok: 32
Výsledky vzdělávání	Obsah vzdělávání
Žák: - užívá pojmy: statistický soubor, znak, četnost, relativní četnost a aritmetický průměr; - porovnává soubory dat; - interpretuje údaje vyjádřené v diagramech, grafech a tabulkách; - určí aritmetický průměr; - určí četnost a relativní četnost znaku; - čte, vyhodnotí a sestaví tabulky, diagramy a grafy se statistickými údaji; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací: využívá statistickou online kalkulačku, komunikuje přes platformu Microsoft Teams se spolužáky i vyučujícím	1.Práce s daty v praktických úlohách Statistický soubor a jeho charakteristika Četnost a relativní četnost znaku Aritmetický průměr Statistická data
- podle funkčního předpisu sestaví tabulku a sestrojí graf funkce;	2.Funkce

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- určí, kdy funkce roste, klesá, je konstantní; rozlišuje jednotlivé druhy funkcí, určí jejich definiční obor a obor hodnot; - určí průsečíky grafu funkce s osami souřadnic; - v úlohách přiřadí předpis funkce ke grafu a naopak; - řeší reálné problémy s použitím uvedených funkcí; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací: využívá chat gpt – k vysvětlení jednotlivých úkonů při sestavování grafu funkce a popisu vlastností funkce, matematické prvky na interaktivní tabuli, komunikuje přes platformu Microsoft Teams se spolužáky i vyučujícím	Základní pojmy: pojem funkce, definiční obor a obor hodnot funkce, graf funkce - vlastnosti funkce Druhy funkcí - přímá a nepřímá úměrnost, lineární funkce, kvadratická funkce Slovní úlohy
- užije s porozuměním pojmy: náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu, náhodný jev, opačný jev, nemožný jev, jistý jev; - určí pravděpodobnost náhodného jevu v jednoduchých případech; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací: využívá online kalkulačky na výpočet pravděpodobnosti, kde si zjišťuje i postupy výpočtů, komunikuje přes platformu Microsoft Teams se spolužáky i vyučujícím	3.Pravděpodobnost v praktických úlohách Náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu Náhodný jev, opačný jev, nemožný jev, jistý jev Výpočet pravděpodobnosti náhodného jevu

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

5.9 TĚLESNÁ VÝCHOVA

Předmět: Tělesná výchova	1. ročník	2. ročník	3. ročník
počet týdenních hodin/ počet hodin celkem	1/ 32	1/32	1/ 32

Pojetí předmětu:

Cíl předmětu:	Cílem výuky je vybavit žáky znalostmi a dovednostmi potřebnými k preventivní a aktivní péči o zdraví a bezpečnost, a tak rozvinout a podpořit jejich chování a postoje ke zdravému způsobu života a celoživotní odpovědnosti za jejich zdraví. Usiluje se zejména o výchovu a vzdělávání pro celoživotní provádění pohybových aktivit a rozvoj pozitivních vlastností osobnosti. Vést žáky k tomu, aby znali potřeby svého těla v jeho biopsychosociální jednotě a rozuměli tomu, jak působí výživa, životní prostředí, dodržování hygieny, pohybové aktivity, pozitivní emoce, překonávání negativních emocí a stavů, jednostranné činnosti, disharmonické mezilidské vztahy a jiné vlivy na zdraví. Důraz se klade na výchovu proti závislostem (na alkoholu, tabákových výrobcích, drogách, hracích automatech, počítačových hrách aj.), proti médii vnucovanému ideálu tělesné krásy mladých lidí a na výchovu k odpovědnému přístupu k sexu. Uvědomit si vliv různých pracovních podmínek na svůj organizmus a důležitost kompenzačních aktivit. Vést žáky k čestnému jednání i v civilním životě. Zdůraznit nejenom fyzický, ale i psychický, estetický a sociální význam pohybových činností. Prohlubovat hygienické a zdravotní zásady a návyky, reagovat v situacích ohrožení, zvládnout základy první pomoci. Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí Výuka je směřována nejen k tomu, aby žáci poznali dobrý pocit z prováděné tělesné činnosti, nacházeli uspokojení z drobných vítězství ve smyslu fair-play, ale také aby v praktickém životě dokázali uplatnit získané
----------------------	---

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	hodnoty jakou jsou vytrvalost, obratnost, soustředěnost, celková fyzická zdatnost, chránili zdraví své i ostatních a dokázali si vzájemně pomoci. Směřuje k tomu, aby žáci dovedli: – vážit si zdraví a cílevědomě je chránit; rozpoznat, co ohrožuje tělesné a duševní zdraví; – pojímat zdraví jako prvořadou hodnotu potřebnou ke kvalitnímu prožívání života; – preferovat takový způsob života, aby byly zdraví ohrožující návyky, činnosti a situace co nejvíce eliminovány; využívat pravidelné pohybové aktivity v denním režimu a k celoživotní péči o zdraví; – racionálně jednat v situacích osobního a veřejného ohrožení; – chápat, jak vlivy životního prostředí působí na zdraví člověka (vzduch, voda, hluk, chemické látky aj.); – kriticky přistupovali k mediálním informacím a komerčním nabídkám produktů vztahujících se k péči o zdraví; – vyrovnávat nedostatek pohybu a jednostrannou tělesnou a duševní zátěž; – usilovat o dosažení sportovní a pohybové gramotnosti; – pociťovat radost a uspokojení z provádění tělesné (sportovní) činnosti; – usilovat o pozitivní změny tělesného sebepojetí; – využívat pohybové činnosti, pravidla a soutěže ke správným rozhodovacím postupům podle zásad fair play; – kontrolovat a ovládat své jednání, chovat se odpovědně v zařízeních tělesné výchovy a sportu a při pohybových činnostech vůbec; podle potřeby spolupracovat; – dosáhnout optimálního tělesného a pohybového rozvoje v rámci svých možností
Charakteristika učiva:	Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – Vzdělávání pro zdraví. Obsahem výuky tělesné výchovy je teoretická a praktická průprava a nácvik vybraných atletických disciplín, sportovních a míčových her, sportovní gymnastiky, úpolů. Nedílnou součástí jsou pohybové a drobné hry spolu s kondičními, protahovacími, vyrovnávacími, relaxačními, pořadovými cvičeními. Důraz je kladen na dodržování zásad bezpečnosti, péče a ochrany zdraví a prevenci úrazů při pohybových aktivitách. Výuka se uskutečňuje v závislosti na pohybových schopnostech, předchozích zkušenostech, zájmech žáků, věku, pohlaví, podílu chlapců a dívek, materiálním vybavením a klimatických podmínkách. Poznatky z předmětu jsou propojovány s dalšími předměty a odborným výcvikem.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	Žáci jsou vedeni k pravidelnému provádění pohybových činností, ke kvalitě v pohybovém učení, jsou jim vytvářeny podmínky k prožívání pohybu a sportovního výkonu, ke kompenzování negativních vlivů způsobu života a ke spolupráci při společných činnostech. V tělesné výchově se rozvíjejí jak pohybově nadaní, tak zdravotně oslabení žáci.
Metody a formy výuky:	Základem výuky je vzájemná spolupráce učitele a žáka, používání demonstračních a výkladových metod. Nácvik probíhá od jednoduššího ke složitějšímu, důraz kladen na bezpečnost, dodržování hygienických norem. Výuka probíhá formou individuálního i skupinového učení. Součástí výuky jsou školní i mimoškolní soutěže, turistické pochody, přednášky, besedy.
Hodnocení žáků:	Hodnocení žáků podle snahy, přístupu, aktivity, samostatnosti, zvyšování osobní úrovně, bodovacích tabulek a výkonostních limitů. Slovní hodnocení a numerické hodnocení, žáci jsou vedeni k sebehodnocení svých výkonů. Kritéria hodnocení vycházejí z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků SOŠ a SOU Český Krumlov. U jednotlivých žáků je brán zřetel na rozdílné předpoklady k pohybovým činnostem vzhledem k somatickým parametrům a rozdílnému stupni rozvoje pohybových dovedností.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	Klíčové kompetence <i>Kompetence k učení:</i> mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky, umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace, s porozuměním poslouchat mluvené projevy, využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí, sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí <i>Kompetence k řešení problémů:</i> porozumět zadání úkolu, získat informace potřebné k řešení problému, vyhodnotit dosažené výsledky, uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení a myšlenkové operace, volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve, spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení) <i>Komunikativní kompetence:</i> vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených vhodně se prezentovat, formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje, zpracovávat běžné administrativní písemnosti a pracovní

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

dokumenty, snažit se dodržovat odbornou terminologii, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování

Personální a sociální kompetence: posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích, stanovovat si cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace a životních podmínek, reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku, ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí, mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí, pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných činností, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, podněcovat práci týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů, nezaujatě zvažovat návrhy druhých, přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým

Občanské kompetence a kulturní povědomí: jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu, dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika), vystupovat proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci, jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie, uvědomovat si – v rámci plurality a multikulturního soužití – vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých, chápat význam životního prostředí pro člověka a jednat v duchu udržitelného rozvoje, uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám: mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám

Matematické kompetence: číst různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.), aplikovat znalosti o základních tvarech předmětů a jejich vzájemné poloze v rovině i prostoru, aplikovat matematické postupy při řešení praktických úkolů v běžných situacích

Digitální kompetence: využívat digitální technologie k péči o své zdraví (nejen tělesné ale i duševní) a bezpečnost; monitorovat, analyzovat a zaznamenávat svou tělesnou aktivitu a tím zlepšovat tělesnou kondici včetně sledování posunu svých výkonů; díky digitálním technologiím se orientovat v otázkách zdravého

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

životního stylu, prevence a bezpečnosti při práci s digitálními zařízeními; využívat digitální nástroje k organizaci a vyhodnocování pohybových aktivit a jejich výsledků; podporovat využívání aplikací a online zdrojů k plánování a realizaci pohybových programů zaměřených na zlepšení kondice a zdraví;

Průřezová témata

Občan v demokratické společnosti-výuka rozšiřuje celkový rozhled žáka, napomáhá rozvoji osobnosti, komunikaci, vyjednávání, řešení konfliktů, tolerovat jednotlivce a společenské skupiny, kulturu a náboženství

Člověk a životní prostředí-výuka směřuje žáky k odpovědnému vztahu k prostředí ve kterém žijí, rozšiřuje rozhled žáka, jaký má vliv prostředí na lidské zdraví a upozorňuje na lokální problémy

Člověk a svět práce-žáci jsou vedeni k tomu, aby byli schopni uvědoměle dodržovat pracovní povinnosti, dokázali respektovat nadřízeného

Člověk a digitální svět-žáci vyhledávají informace ze světa sportu, zajímají se o ně

Tělesná výchova/ 1. ročník /pro obory H	počet hodin týdně: 1 / počet hodin za rok: 32
Výsledky vzdělávání	Obsah vzdělávání
Žák: - uplatňuje ve svém jednání základní znalosti o stavbě a funkci lidského organismu jako celku; - popíše, jak faktory životního prostředí ovlivňují zdraví lidí; - zdůvodní význam zdravého životního stylu; - dovede posoudit vliv pracovních podmínek a povolání na své zdraví v dlouhodobé perspektivě a ví, jak by mohl kompenzovat jejich nežádoucí důsledky; - popíše vliv fyzického a psychického zatížení na lidský organismus; - definuje zásady zdravé výživy a v její alternativní směry;	1. Hygiena a bezpečnost Činitelé ovlivňující zdraví: životní prostředí, životní styl, pohybové aktivity, výživa a stravovací návyky, rizikové chování aj. Duševní zdraví a rozvoj osobnosti; sociální dovednosti; rizikové faktory poškozující zdraví Odpovědnost za zdraví své i druhých Zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí - mimořádné události (živelní pohromy, havárie, krizové situace aj.) - základní úkoly ochrany obyvatelstva (varování, evakuace) První pomoc

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- dovede uplatňovat naučené modelové situace k řešení konfliktních situací; - dovede rozpoznat hrozící nebezpečí a ví, jak na ně reagovat v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí; - prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci sobě a jiným; - chová se tak, aby neohrozil zdraví své ani svých spolužáků - dodržuje základní hygienické a bezpečnostní normy - uplatňuje zásady bezpečnosti při pohybových aktivitách;	- Úrazy a náhlé zdravotní příhody - Poranění při hromadném zasažení obyvatel - Stavy bezprostředně ohrožující život - Práva a povinnosti v případě nemoci nebo úrazu - Prevence úrazů a nemocí
- zvládne rozcvičení všeobecné a speciální (abeceda, strečink) - uplatňuje základní techniku vybraných atletických disciplín - ovládá pravidla atletických disciplín - postupně vyhodnotí prospěšnost pohybu v přírodě - zhodnotí své běžecko-skokansko-vrhačské limity - rozumí škodlivosti používání dopingu - zlepšuje své absolutní i relativní výkony - dovede uplatňovat techniku a základy taktiky	2. Atletika: Speciální běžecká cvičení, abeceda Běhy – krátké a dlouhé tratě, štafeta, fartlek, rovinky, starty, úseky a kombinované tratě Skoky - daleký (metodika, odrazy, odpichy) a posilovací trénink svalové skupiny pro skok do dálky Vrhy - koule 3 kg, 5kg (abeceda vrhu, metodika a technika) Hody – míček, granát (metodika a technika)
- předvede základní herní činnosti jednotlivce - dává své schopnosti ve prospěch kolektivu - rozliší jednání fair - play od nesportovního jednání - řídí se pravidly vybraných her - ovládá základní taktické požadavky her - respektuje signalizaci rozhodčího a řídí se jí - postupně zhodnotí důležitost každého člena týmu a jeho přínos, i svůj - nebojí se konfrontace - zlepší svůj herní projev ze základní školy - dovede uplatňovat techniku a základy taktiky	3. Sportovní hry: Košíková – nácvik driblingu, nácvik přihrávek, nácvik střelby, nácvik trojtaktu, nácvik herní činnosti jednotlivce a herních kombinací, hra Volejbal – odbíjení vrchem, spodem, nácvik přihrávky, nahrávky a zpracování míče, nácvik podání, nácvik útočných a obranných činností jednotlivce, nácvik kombinací, hra Ringo – průpravná hra pro volejbal Sálová kopaná, frisbee
- koordinuje své pohyby	4. Základní a sportovní gymnastika, cvičení s hudbou

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- ovládá zásady dopomoci a záchrany a umí ji poskytnout - sestaví jednoduché pohybové vazby - zlepšuje prostorovou orientaci - zlepší rytmické a hudební vnímání - dovede uplatňovat techniku	Základní gymnastická cvičení Cvičení na nářadí a s náčiním Šplh - tyč, lano Rytmická gymnastika: pohybové, kondiční a taneční činnosti s hudebním a rytmickým doprovodem Aerobik, Zumba, cvičení s míči
- nezneužívá svých silových dispozic - respektuje soupeře - rozliší nutnou sebeobranu - dovede uplatňovat techniku a základy taktiky	5. Úpoly Pády, přetahy, přetlaky Soutěže - zábavná forma Základní sebeobrana
- využívá své pohybové schopnosti a dovednosti - má smysl pro důležitost týmové práce	6. Pohybové hry: Drobné, závodivé, motivační, štafetové
- respektuje důležitost rozcvičení a protažení před i po tělesném výkonu - vnímá pozitivně nutnost posilování a protahování zanedbaných svalových skupin - vyhodnotí důležitost relaxace a uplatňuje osvojené způsoby relaxace; - dovede rozvíjet svalovou sílu, rychlost, vytrvalost, obratnost a pohyblivost; - ovládá kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil, i vzhledem k požadavkům budoucího povolání; - sestaví soubory zdravotně zaměřených cvičení, cvičení pro tělesnou a duševní relaxaci; navrhne kondiční program osobního rozvoje a vyhodnotí ho; - zvolí vhodná cvičení ke korekci svého zdravotního oslabení a dokáže rozlišit vhodné a nevhodné pohybové činnosti vzhledem k poruše svého zdraví; - je schopen zhodnotit své pohybové možnosti a dosahovat osobního výkonu z nabídky pohybových aktivit.	7. Tělesná cvičení: Pořadová, všestranně rozvíjející, Kondiční, kompenzační, relaxační, Vyrovnávací, koordinační, zdravotní <i>jako součást všech tematických celků</i>

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- je schopen kultivovat své tělesné a pohybové projevy; - využívá pohybové činnosti pro všestrannou pohybovou přípravu a zvyšování tělesné zdatnosti;	
- definuje odlišnosti podmínek v horském prostředí - objasní zásady bezpečného chování, zásady první pomoci - zvládne základní lyžařské dovednosti, nebo se v nich zdokonalí - vysvětlí význam pravidelného pohybu na zvyšování svých pohybových dovedností - využívá různé formy turistiky - testuje svoji zdatnost	8. Zimní výcvikový kurz (lyžování, pobyt v zimní přírodě) Lyžařský kurz - základy sjezdového a běžeckého lyžování Chování v horském prostředí a přírodě v zimě Kurz se uskuteční dle sněhových podmínek a ostatních okolností
- využívá pohybové činnosti pro všestrannou pohybovou přípravu a zvyšování tělesné zdatnosti, uplatňuje zásady sportovního tréninku - komunikuje při pohybových činnostech, dodržuje smluvené signály a vhodně používá odbornou terminologii - dovede o pohybových činnostech diskutovat, analyzovat je a hodnotit; - dokáže vyhledat potřebné informace z oblasti zdraví a pohybu - volí sportovní vybavení (výstroj a výzbroj) odpovídající příslušné činnosti, okolním podmínkám (klimatickým, zařízení, hygieně, bezpečnosti) a dovede ji udržovat a ošetřovat - dovede připravit prostředky k plánovaným pohybovým činnostem; - uplatňuje zásady sportovního tréninku; - dodržuje hygienické zásady a bezpečnostní pravidla při tělesných cvičeních a sportovních hrách - prokáže znalost základních pravidel jednotlivých sportů - dokáže rozhodovat, zapisovat, sleduje výkony jednotlivců nebo týmu - zapojuje se do organizace turnajů a soutěží, zpracuje jednoduchou dokumentaci - posoudí psychické, estetické a sociální účinky pohybových činností	9. Teoretické poznatky Význam pohybu pro zdraví, prostředky ke zvyšování síly, rychlosti, vytrvalosti, obratnosti a pohyblivosti, technika a taktika, zásady sportovního tréninku Odborné názvosloví, komunikace Výstroj, výzbroj, údržba Hygiena, bezpečnost, vhodné oblečení, cvičební úbor a obutí, záchrana a pomoc, zásady chování a jednání v různém prostředí, regenerace a kompenzace, relaxace Pravidla her, závodů a soutěží Rozhodování Zdroje informací Testování tělesné zdatnosti Pohybové testy, měření výkonů

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- dokáže zjistit úroveň pohyblivosti, ukazatele své tělesné zdatnosti a korigovat si pohybový režim ve shodě se zjištěnými údaji; - pozná chybně a správně prováděné činnosti, umí analyzovat a zhodnotit kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu; - ověří úroveň tělesné zdatnosti a svalové nerovnováhy;	
--	--

Tělesná výchova/ 2. ročník /pro obory H	počet hodin týdně:1 / počet hodin za rok: 32
Výsledky vzdělávání	Obsah vzdělávání
Žák: - uplatňuje ve svém jednání základní znalosti o stavbě a funkci lidského organismu jako celku; - popíše, jak faktory životního prostředí ovlivňují zdraví lidí; - zdůvodní význam zdravého životního stylu; - dovede posoudit vliv pracovních podmínek a povolání na své zdraví v dlouhodobé perspektivě a ví, jak by mohl kompenzovat jejich nežádoucí důsledky; - popíše vliv fyzického a psychického zatížení na lidský organismus; - definuje zásady zdravé výživy a v její alternativní směry; - dovede uplatňovat naučené modelové situace k řešení konfliktních situací; - dovede rozpoznat hrozící nebezpečí a ví, jak na ně reagovat v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí; - prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci sobě a jiným; - chová se tak, aby neohrozil zdraví své ani svých spolužáků - dodržuje základní hygienické a bezpečnostní normy - uplatňuje zásady bezpečnosti při pohybových aktivitách; - zvládne rozcvičení všeobecné a speciální (abeceda, strečink)	1. Hygiena a bezpečnost Činitelé ovlivňující zdraví: životní prostředí, životní styl, pohybové aktivity, výživa a stravovací návyky, rizikové chování aj. Duševní zdraví a rozvoj osobnosti; sociální dovednosti; rizikové faktory poškozující zdraví Odpovědnost za zdraví své i druhých Zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí - mimořádné události (živelní pohromy, havárie, krizové situace aj.) - základní úkoly ochrany obyvatelstva (varování, evakuace) První pomoc Úrazy a náhlé zdravotní příhody Poranění při hromadném zasažení obyvatel Stavy bezprostředně ohrožující život Práva a povinnosti v případě nemoci nebo úrazu Prevence úrazů a nemocí 2. Atletika:

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- uplatňuje a zlepšuje techniku vybraných atletických disciplín a základy taktiky - ovládá pravidla atletických disciplín - postupně vyhodnocuje prospěšnost pohybu a pobytu v přírodě - vyhodnotí své běžecké, skokanské a vrhačské limity - dosahuje lepších výkonů než v 1. ročníku	Speciální běžecká cvičení, abeceda Běhy – krátké a dlouhé tratě, štafeta, fartlek, rovinky, starty, úseky a kombinované tratě Skoky - daleký (metodika, odrazy, odpichy) a posilovací trénink svalové skupiny pro skok do dálky, zdokonalování techniky odrazu a nácvik různých technik skoku Skoky – vysoký (metodika nácviku odrazu, rozběhu, skoku do doskočiště, nácvik skoku přes gumu) Hody – míček, granát (metodika a technika) zdokonalování techniky Vrhy – koule (abeceda vrhu, metodika a technika) zdokonalování techniky
- zlepšuje se v základních herních činnostech jednotlivce oproti 1. Ročníku - dovede uplatňovat techniku a základy taktiky - dává své schopnosti ve prospěch kolektivu - rozlišuje jednání fair-play od nesportovního jednání - ovládá pravidla vybraných her - ovládá složitější taktické pokyny při hře - řídí se signalizací rozhodčího, umí řídit utkání - zvládá různé herní varianty a systémy - zvládá složitější herní cvičení - postupně vyhodnotí důležitost každého člena týmu a jeho přínos, i svůj - nebojí se konfrontace	3. Sportovní hry: Kopaná – nácvik přihrávky, nácvik zpracování míče, nácvik činnosti jednotlivce, nácvik kombinací, hra, taktika Sálová kopaná – nácvik hry Nohejbal – nácvik přihrávky, nácvik zpracování míče, nácvik útoku a nácvik podání, hra Bago – průpravná hra pro fotbal Ostatní - sálovka, frisbee, ringo, florbal, házená, nohejbal, odbíjená, košíková - hra
- zlepšuje pohybový projev oproti předešlému roku - zlepšuje koordinaci svých pohybů - upevňuje zásady dopomoci a záchrany - nebojí se nářadí	4. Sportovní gymnastika, cvičení s hudební : Cvičení na nářadí a s náčiním - metodika, nácvik Akrobacie Šplh - tyč, lano

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- sestaví složitější pohybové vazby - zlepšuje prostorovou orientaci - zlepší rytmické a hudební vnímání - dovede uplatňovat naučenou techniku - je schopen sladit pohyb s hudbou, umí sestavit pohybové vazby, hudebně pohybové motivy a vytvořit pohybovou sestavu (skladbu);	Rytmická gymnastika: pohybové, kondiční a taneční činnosti s hudebním a rytmickým doprovodem Aerobik Zumba Tance – valčík, polka, klasické tance
- nezneužívá svých silových dispozic - respektuje soupeře - rozliší nutnou sebeobranu a při modelových situacích přepadení reaguje správně - dovede uplatňovat techniku a základy taktiky	5. Úpoly Pády, přetahy, přetlaky, soutěže - herní forma Základní sebeobrana - rozšířená forma
- využívá své pohybové schopnosti a dovednosti - má smysl pro důležitost týmové práce	6. Pohybové hry: Drobné, závodivé, motivační, štafetové
- respektuje důležitost rozcvičení a protažení před i po tělesném výkonu - vnímá pozitivně nutnost posilování a protahování zanedbaných svalových skupin - vyhodnotí důležitost relaxace a uplatňuje osvojené způsoby relaxace; - dovede rozvíjet svalovou sílu, rychlost, vytrvalost, obratnost a pohyblivost; - ovládá kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil, i vzhledem k požadavkům budoucího povolání; - sestaví soubory zdravotně zaměřených cvičení, cvičení pro tělesnou a duševní relaxaci; navrhne kondiční program osobního rozvoje a vyhodnotí ho; - zvolí vhodná cvičení ke korekci svého zdravotního oslabení a dokáže rozlišit vhodné a nevhodné pohybové činnosti vzhledem k poruše svého zdraví;	7. Tělesná cvičení: Pořadová, všestranně rozvíjející Kondiční, koordináční, kompenzační, relaxační, vyrovnávací, posilovací <i>Jako součást všech tematických celků</i>

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- je schopen zhodnotit své pohybové možnosti a dosahovat osobního výkonu z nabídky pohybových aktivit. - je schopen kultivovat své tělesné a pohybové projevy; - využívá pohybové činnosti pro všestrannou pohybovou přípravu a zvyšování tělesné zdatnosti;	
- při sportu a pobytu v přírodě se chová ekologicky a uplatňuje poznatky z ochrany životního prostředí - orientuje se v neznámém terénu pomocí mapy - je schopen absolvovat delší výlet pěšky, na kole, raftu atd. - využívá různé formy turistiky; - volí vhodnou výstroj a výzbroj, používá ochranné bezp. pomůcky - vyhodnocuje význam pravidelného pohybu na zvyšování svých pohybových dovedností	8. Turistika a sporty v přírodě Sportovně turistický kurz - příprava turistické akce, orientace v krajině, kulturně poznávací činnost, chování v lokalitě přehradní nádrže a okolí Pěší turistika (případně cykloturistika a vodní turistika, orientační běh) Plavání (adaptace na vodní prostředí - dva plavecké způsoby - určená vzdálenost plaveckým způsobem - dopomoc unavenému plavci, záchrana tonoucího) Bruslení (základy bruslení)
- viz 1. ročník - srovnává svoji výkonnost s předešlým ročníkem	9. Teoretické poznatky - viz 1. ročník

Tělesná výchova/ 3. ročník / pro obory H	počet hodin týdně: 1 / počet hodin za rok: 32
Výsledky vzdělávání	Obsah vzdělávání
Žák: - uplatňuje ve svém jednání základní znalosti o stavbě a funkci lidského organismu jako celku; - popíše, jak faktory životního prostředí ovlivňují zdraví lidí; - zdůvodní význam zdravého životního stylu;	1. Hygiena a bezpečnost Činitelé ovlivňující zdraví: životní prostředí, životní styl, pohybové aktivity, výživa a stravovací návyky, rizikové chování aj. Duševní zdraví a rozvoj osobnosti; sociální dovednosti; rizikové faktory poškozující zdraví Odpovědnost za zdraví své i druhých

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- dovede posoudit vliv pracovních podmínek a povolání na své zdraví v dlouhodobé perspektivě a ví, jak by mohl kompenzovat jejich nežádoucí důsledky; - popíše vliv fyzického a psychického zatížení na lidský organismus; - definuje zásady zdravé výživy a v její alternativní směry; - dovede uplatňovat naučené modelové situace k řešení konfliktních situací; - dovede rozpoznat hrozící nebezpečí a ví, jak na ně reagovat v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí; - prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci sobě a jiným; - chová se tak, aby neohrozil zdraví své ani svých spolužáků - dodržuje základní hygienické a bezpečnostní normy - uplatňuje zásady bezpečnosti při pohybových aktivitách;	Zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí - mimořádné události (živelní pohromy, havárie, krizové situace aj.) - základní úkoly ochrany obyvatelstva (varování, evakuace) První pomoc - Úrazy a náhlé zdravotní příhody - Poranění při hromadném zasažení obyvatel - Stavy bezprostředně ohrožující život - Práva a povinnosti v případě nemoci nebo úrazu - Prevence úrazů a nemocí
- zdokonalí rozcvičení všeobecné a spec. (abeceda, strečink) - uplatňuje techniku a základy taktiky vybraných atletických disciplín na vyšší úrovni - ovládá pravidla atletiky, dokáže měřit pásmem a na stopkách - postupně vyhodnotí prospěšnost pohybu v přírodě - jedná fair - play - vyhodnotí škodlivost používání dopingu - dovede uplatňovat techniku a základy taktiky - zlepší své výkony oproti 1. a 2. ročníku	2. Atletika: - Speciální běžecká cvičení, abeceda - Běhy – krátké, dlouhé a kombinované tratě, fartlek, štafeta - rovinky, starty, úseky - Skoky - daleký, vysoký – upevnění techniky (odrazy, odpichy) - Vrhy a hody - koule 3 kg, 5kg, disk, oštěp – technika - upevnění
- zlepší se v základních herních činnostech jednotlivce oproti 1. a 2. ročníku - jedná fair-play - respektuje pravidla sportovních her, rozhoduje utkání, chápe taktické požadavky her - řídí se signalizací rozhodčího	3. Sportovní hry: - Florbal – nácvik přihrávek, útoků, obrany, hra, průpravné hry - Házená – nácvik driblingu, nácvik činností jednotlivce a kombinací, nácvik střelby a nácvik naskoku nad brankoviště, hra

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- zhodnotí důležitost každého člena týmu a jeho přínos - nebojí se konfrontace - zlepší svůj herní projev - zvládá složitější herní cvičení a různé varianty útoku i obrany (zónová a osobní) - nebojí se konfrontace - dovede uplatňovat techniku a základy taktiky	Ostatní hry – sálová kopaná, softbal, frisbee, ringo, bago, nohejbal, odbíjená, košíková - hra
- koordinuje své pohyby na vyšší úrovni - ovládá zásady dopomoci a záchrany - sestaví složité pohybové vazby - zlepší prostorovou orientaci - upevní své vnímání pohybu v prostoru - dovede uplatňovat techniku - je schopen sladit pohyb s hudbou, hudebně pohybové motivy a vytvořit pohybovou sestavu (skladbu); - sestaví složité pohybové vazby	4. Sportovní gymnastika, cvičení s hudbou: Cvičení na nářadí a s náčiním - sestavy Šplh - tyč, lano Rytmická gymnastika: pohybové, kondiční a taneční činnosti s hudebním a rytmičným doprovodem Aerobik Tance
- nezneužívá svých silových dispozic - respektuje soupeře - při modelových situacích přepadení rychle a správně reaguje - dovede uplatňovat techniku a základy taktiky	5. Úpoly Pády, přetahy, přetlaky, soutěže - herní forma Základní sebeobrana - rozšířená forma
- využívá své pohybové schopnosti a dovednosti - má smysl pro důležitost týmové práce	6. Pohybové hry: Drobné, závodivé, motivační, štafetové
- vyhodnotí důležitost rozcvičení a protažení před i po tělesném výkonu - vnímá nutnost posilování a protahování zanedbaných svalových skupin, provádí je - zvolí vhodná cvičení ke korekci svého oslabení - respektuje důležitost relaxace a uplatňuje osvojené způsoby relaxace;	7. Tělesná cvičení: - Pořadová, všestranně rozvíjející, kondiční, kompenzační, relaxační, vyrovnávací, koordinační, zdravotní <i>jako součást všech tematických celků</i>

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- dovede rozvíjet svalovou sílu, rychlost, vytrvalost, obratnost a pohyblivost; - ovládá kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil, i vzhledem k požadavkům budoucího povolání; - sestaví soubory zdravotně zaměřených cvičení, cvičení pro tělesnou a duševní relaxaci; navrhne kondiční program osobního rozvoje a vyhodnotí ho; - zvolí vhodná cvičení ke korekci svého zdravotního oslabení a dokáže rozlišit vhodné a nevhodné pohybové činnosti vzhledem k poruše svého zdraví; - je schopen zhodnotit své pohybové možnosti a dosahovat osobního výkonu z nabídky pohybových aktivit. - je schopen kultivovat své tělesné a pohybové projevy; - využívá pohybové činnosti pro všestrannou pohybovou přípravu a zvyšování tělesné zdatnosti;	
- postupně zhodnotí význam pravidelného pohybu na zvyšování svých pohybových dovedností - posoudí psychické, estetické a sociální účinky pohybových činností - dokáže zjistit úroveň pohyblivosti, ukazatele své tělesné zdatnosti a korigovat si pohybový režim ve shodě se zjištěnými údaji; - pozná chybně a správně prováděné činnosti, umí analyzovat a zhodnotit kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu; - ověří úroveň tělesné zdatnosti a svalové nerovnováhy; - odhaduje a změří svoji zdatnost a porovnává ji s výsledky v 1. a 2. ročníku	8. Testování tělesné zdatnosti Motorické testy, měření výkonů
- viz 1. ročník - srovnává svoji výkonnost s předešlými ročníky	9. Teoretické poznatky - viz 1. ročník

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

5.10 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Předmět: Informační a komunikační technologie	1. ročník	2. ročník	3. ročník
počet týdenních hodin/ počet hodin celkem	1/ 32	1/32	1/ 32

Cíl předmětu:

Obecným cílem informatického vzdělávání je vést žáky k rozpoznávání informatických aspektů světa a k využívání poznatků z informatiky pro hlubší porozumění a reflexi přirozených i umělých systémů a procesů. Zároveň je cílem rozvíjet schopnost efektivně řešit pracovní i každodenní situace prostřednictvím cílevědomého a systematického výběru a uplatňování optimálních postupů. Výuka informatiky podporuje komplexní pochopení výpočetních zařízení a principů jejich fungování, čímž usnadňuje jejich efektivní využití v různých oborech. Současně přispívá k rozvoji uživatelských dovedností žáků v návaznosti na vzdělávací obsah dalších předmětů.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci:

- porozuměli základním pojmům a metodám informatiky jako vědního oboru a chápali její uplatnění v různých disciplínách a profesních oblastech;
- dokázali rozpoznat a formulovat problémy s ohledem na jejich řešitelnost;
- uměli získávat, zaznamenávat, uspořádávat, strukturovat a sdílet data a informace
- analyzovali systémy a procesy jejich rozkladem na jednotlivé části a odhalovali vztahy a struktury mezi nimi;
- uplatňovali algoritmické myšlení při řešení problémů a vytvářeli postupy a řešení, která lze delegovat na člověka nebo stroj;
- vytvářeli formální popisy, modely a simulace reálných situací i pracovních procesů;
- testovali, analyzovali, vyhodnocovali a vylepšovali stávající i navrhovaná informatická řešení, algoritmy a postupy;
- rozuměli technickým základům digitálních technologií natolik, aby je efektivně a bezpečně využívali a snadno se adaptovali na nové technologie;

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	dokázali využívat digitální technologie při řešení složitých nebo rozsáhlých problémů; navrhovali systémy, procesy či jejich části, propojovali různé technologie a vytvářeli inovativní řešení s využitím dostupných nástrojů a prvků; hodnotili přínosy a rizika různých systémů, procesů, postupů a technologií v kontextu řešeného problému; efektivně komunikovali a spolupracovali s ostatními při dosahování společného cíle; chovali se v digitálním prostředí zodpovědně a neohrožovali sebe, ostatní ani technologie; si uvědomovali vliv technologií na společnost a zároveň chápali svou odpovědnost při jejich používání. V afektivní oblasti informatické vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci získali: - otevřený, ale zároveň kritický přístup k digitálním technologiím a jejich využívání; - motivaci k neustálému učení a rozvoji v oblasti informatiky; - důvěru ve vlastní schopnosti a pečlivost při práci; - schopnost rozpoznat, které úlohy zvládnou sami a kdy je vhodné vyhledat pomoc odborníka; - sebejistotu a vytrvalost při řešení náročných či složitých problémů; - dovednost pracovat s nejednoznačnými zadáními a vypořádat se s otevřenými problémy. Žáci se seznamují s informatickými koncepty prostřednictvím vlastního prožitku a řešení různorodých problémových situací. K tomu využívají vhodná prostředí, pomůcky a běžně dostupné nástroje, programy či technologie. Setkávají se s úlohami, které jsou propojené s jejich každodenním životem i odbornou praxí – některé řeší s podporou programování a technologií, jiné bez nich. Charakteristickým rysem výuky je aktivní hledání a testování řešení, a to jak samostatně, tak ve spolupráci s ostatními. Výuka není zaměřena pouze na postupování podle předem daných návodů, ale podporuje tvůrčí přístup a kritické myšlení. Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí Výuka směřuje k pochopení významu předmětu v dalších oblastech vzdělávání a významu získávání informací v celém životě člověka, žáci jsou vedeni k práci s informacemi jako nedílné součásti jak pracovní, tak společenské oblasti.
Charakteristika učiva:	Učivo má navázat na získané znalosti ze základní školy. Poznatky z předmětu jsou propojovány s dalšími odbornými předměty a výukou jazyků.
Metody a formy výuky:	Výklad, řízený rozhovor, práce s odborným textem, vyhledávání odborných informací.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	Velký důraz je kladen na samostatnou práci s výpočetní technikou a skupinovou práci v rámci tvoření projektů. Při výuce je využíván dataprojektor a hardwarové komponenty a různorodé aplikace, které jsou zdarma (Kahoot, Blooket, Canva, Microsoft Teams a další.) Na testování žáků v rámci teoretické výuky je využívám systém Robotel Smart Class Nové poznatky si žák upevňuje aplikací praktických úkolů, které jsou tematicky vybírány podle učebního oboru. Žáci jsou vedeni k samostatnému uvažování a výběru vhodného postupu. Žáci jsou vedeni ke spolupráci na projektech. Učivo tematických celků je probíráno od jednoduššího k náročnějšímu-formou spirály. Opakováním úkonů a používáním dovedností se omezí zapomínání, a naopak se postupně rozvíjí znalosti a dovednosti téhož tématu.
Hodnocení žáků:	Žáci jsou hodnoceni z teorie z písemného projevu a z praktických cvičení. Písemné přezkoušení je plánováno vždy na konec tematického celku. Praktický úkol žák provádí většinou na konci tematických celků. Součástí hodnocení je také skupinové cvičení, jak žák se zapojuje do zadaných projektů. Kritéria hodnocení vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků SOŠ a SOU Č. Krumlov.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	Klíčové kompetence: <i>Komunikativní kompetence:</i> žáci formulují své myšlenky srozumitelně. Jsou schopni komunikovat pomocí internetu, zpracovávat věcně správně a srozumitelně souvislé texty a jiné písemnosti. Při práci s textem dodržuje pravidla typografie <i>Sociální kompetence:</i> žáci se učí pracovat samostatně i v týmu, přijímat a plnit odpovědně svěřené úkoly, žák dokáže veřejně prezentovat výsledky své práce. <i>Digitální kompetence</i> Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni se orientovat v digitálním prostředí a využívat digitální technologie bezpečně, sebejistě, kriticky a kreativně – při práci, učení, ve volném čase i v rámci společenského života. To znamená, že absolvent: ovládá klíčové digitální nástroje, zařízení, aplikace a služby, včetně technologií spojených s umělou inteligencí, a umí je efektivně využívat v různých kontextech – ve škole, v práci i při zapojení do veřejného života;

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

přízpůsobuje jejich nastavení a způsoby použití podle vývoje technologií i vlastních potřeb či pracovního prostředí;
dokáže získávat, hodnotit, organizovat, sdílet a prezentovat data, informace a digitální obsah v různých formátech, a to s využitím efektivních strategií odpovídajících konkrétní situaci a účelu;
vytváří, upravuje a propojuje digitální obsah v různých formátech a umí se prostřednictvím digitálních nástrojů jasně a srozumitelně vyjadřovat;
navrhuje inovativní řešení s využitím digitálních technologií ke zlepšení procesů či nástrojů a je schopen pomoci ostatním při řešení běžných technických problémů;
adapтуje se na neustálý vývoj digitálních technologií a dokáže posoudit jejich vliv na společnost, osobní i pracovní život a životní prostředí, přičemž zvažuje jejich přínosy i možná rizika;
předchází bezpečnostním hrozbám souvisejícím se zařízeními a daty, dbá na své fyzické i duševní zdraví a respektuje zdraví ostatních; při komunikaci, spolupráci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky, ohleduplně a s respektem k druhým.

Průřezové téma:
Občan v demokratické společnosti – Žáci si uvědomují výhody i rizika (autorská práva, viry) práce s PC. Žák formuluje své názory a postoje, je schopen vyslechnout názory druhých. Dokáže pracovat samostatně i v týmu, zadané úkoly řešit podle platných norem a postupů.
Člověk a životní prostředí: žáci chápou zásadní význam životního prostředí pro člověka, jsou seznámeni s negativními dopady působení člověka na životní prostředí (likvidace odpadů).
Člověk a digitální svět
Žák si uvědomuje vliv digitálních technologií na každodenní život i pracovní prostředí.
Žák si osvojuje zodpovědné, bezpečné a etické chování v digitálním prostředí.
Žák využívá digitální technologie k rozvoji svého vzdělávání a osobního růstu.
Žák chrání sebe i ostatní před riziky digitálního prostředí a dbá na bezpečnost svých údajů.
Žák si uvědomuje význam celoživotního vzdělávání v digitální oblasti a rozvíjí své digitální dovednosti.
Žák kriticky hodnotí informace z digitálních zdrojů a používá je efektivně.
Žák dokáže spolupracovat a komunikovat prostřednictvím digitálních technologií.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

IKT/ 1. ročník / pro obory H	počet hodin týdně: 1 / počet hodin za rok: 32
Výsledky vzdělávání	Obsah vzdělávání
Žák: -je seznámen s provozním řádem počítačové učebny, s dodržováním pravidel BOZP v učebně -umí zapnout a vypnout počítač, přihlásit se do počítačové sítě, je seznámen se specifiky práce v počítačové síti	1.Obsah a význam předmětu -pravidla provozu učebny -pravidla práce v počítačové síti, výhody práce v počítačové síti
- identifikuje v historii vývoje hardwaru i softwaru zlomové události; ukáže, které koncepty se nemění a které ano; - vysvětlí, jakým způsobem pracuje počítač s daty; - rozumí fungování hardwaru natolik, aby ho mohl efektivně a bezpečně používat a snadno se naučil používat nový; - popíše, jakým způsobem operační systém zajišťuje své hlavní úkoly; - rozpozná různé druhy paměťových úložišť, nastavuje sdílení a zálohování dat; - na základě porozumění fungování softwaru efektivně a bezpečně využívá různá uživatelská prostředí; - efektivně a bezpečně využívá vhodné aplikace podle stanoveného cíle;	2.Digitální technologie Hardware a software zlomové události a technologie v historii a jejich vliv na obor, trh práce a společnost; současná výpočetní zařízení, jejich technické parametry, základní komponenty; připojitelné periferie, zobrazovací zařízení, vstupní/výstupní zařízení, rozhraní a konektory; souborový systém a paměťová úložiště; zařízení s operačním systémem; aplikační software a jeho využití pro odborné činnosti (např. textový procesor, tabulkový procesor, software pro tvorbu prezentací, grafický software, software pro oblast 3D technologií); zařízení s vestavěnými systémy;
- porovná jednotlivé způsoby propojení počítačů, charakterizuje počítačové sítě a internet; vysvětlí, pomocí čeho a jak je komunikace mezi jednotlivými zařízeními v síti zajištěna; - nainstaluje Office na PC v domácím prostředí, je schopen přihlásit se do Microsoft Office na portále společnosti,	3. Počítačové sítě a síťové služby typy, vlastnosti různých sítí, internet věci; principy fungování webu a cloudových služeb; Práce s Microsoft Teams, komunikace s vyučujícím, chat, přikládání souborů (úkolů)

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Je schopen napsat chatovat s vyučujícím, posílat a ukládat soubory rozumí fungování sítí natolik, aby je mohl bezpečně a efektivně používat; identifikuje a řeší technické problémy vznikající při práci s digitálními zařízeními; poradí druhým při řešení typických závad; chrání digitální zařízení, digitální obsah i osobní údaje v digitálním prostředí před poškozením, přepisem/změnou či zneužitím; reaguje na změny v technologiích ovlivňujících bezpečnost; s vědomím souvislostí fyzického a digitálního světa vytváří, spravuje a chrání jednu či více digitálních identit; kontroluje svou digitální stopu, ať už ji vytváří sám, nebo někdo jiný, v případě potřeby dokáže používat služby internetu anonymně; - v případě personalizovaného obsahu dokáže identifikovat obsah generovaný algoritmy doporučovací systémů (např. rabbit hole).	4. Bezpečnost v digitálním prostředí způsoby útoků na technologie, základní prvky ochrany (např. aktualizace softwaru, antivir, firewall, VPN, šifrování); sociotechnické metody útoků na uživatele, bezpečné chování a nastavení prostředí (např.: práce s hesly, více faktorová autentizace, zálohování dat); digitální identita, elektronický podpis, eGovernment a státní informační systémy; digitální stopa – vědomá a nevědomá, logy, metadata, cookies a narušení soukromí při využívání technologií; sledování uživatele, algoritmy sociálních sítí a personalizace obsahu, doporučovací systémy.
ovládá běžné práce s textovým editorem zvládne vytvořit souvislý dokument	5. Práce v aplikačním softwaru Textový editor význam a využití programu zásady psaní a editace textu formátování písma formátování odstavce základní formátování stránky tabulátory, sloupce, tabulky grafické prvky (obrázky, obrazce, textové pole apod.)
- vysvětlí, co je model RGB a jak ovlivňuje barvy na obrazovce. - určí velikost a rozlišení obrázků a ví, jak ovlivňují kvalitu. - vybere správnou barevnou bitovou hloubku pro různé účely obrázku. - vysvětlí, co je smyk a jak ovlivňuje obrázek.	6. Základy grafiky -RGB, velikost a rozlišení, barevná bitová hloubka -smyk, poměr stran, upscaling, úpravy rastrové grafiky, klonovací razítko -hsl, formáty obrázku, vrstvy, nástroje výběru, transparentní pozadí

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

upraví poměr stran obrázku bez ztráty kvality a použije upscaling pro zvětšení obrázku. - použije klonovací razítko pro úpravy obrázku. - vysvětlí, co je hsl a jak se používá k úpravám barev. - vybere správný formát obrázku podle potřeby. - pracuje s vrstvami a nástroji pro výběr v grafických programech a- vytvoří obrázek s transparentním pozadím. - používá vrstvy a masky k úpravám obrázků. vytvoří plakát, využije základní principy designu a vybere vhodné barvy a písmo pro plakát.	-vrstvy, masky -tvorba plakátu, základy designu
IKT/ 2. ročník / pro obory H	počet hodin týdně: 1 / počet hodin za rok: 32
Výsledky vzdělávání	Obsah vzdělávání

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se orientovat v jeho oboru; - posuzuje množství informace podle úbytku možností; interpretuje získané výsledky a závěry, vyslovuje předpovědi na základě dat, uvažuje při tom omezení použitých modelů; - porovná různé způsoby kódování z různých hledisek a vysvětlí proces a úskalí digitalizace; - formuluje problém a požadavky na jeho řešení; získává potřebné informace, posuzuje jejich využitelnost a dostatek (úplnost) vzhledem k řešenému problému; používá systémový přístup k řešení problémů; pro řešení problému sestaví model; - převede data z jednoho modelu do jiného; najde nedostatky daného modelu a odstraní je; porovná různé modely s ohledem na užitečnost pro řešení daného problému;	1.Data, informace a modelování data a informace, interpretace dat; informace a množství informace v datech; chyby v datech; kódování informací a dat; záznam, přenos a distribuce dat a informací v digitální podobě; datové formáty, kódování různých formátů dat (např. text, obraz, zvuk, video); model jako zjednodušení reality (např. schéma, graf, diagram, pojmová a myšlenková mapa);
- vysvětlí, co je informační systém a co je databáze a k čemu slouží; porovnává vybrané informační systémy z hlediska struktury a vzájemné provázanosti; uvede příklady informačních systémů ve svém oboru; - vyhledává pomocí uživatelského rozhraní a navigace v informačním systému specifické informace podle zadání; - formuluje problém a požadavky na jeho řešení, specifikuje a stanoví požadavky na informační systém; - navrhne procesy zpracování dat a roli/role jednotlivých uživatelů; - navrhne a vytvoří strukturu vzájemného propojení tabulek; - otestuje svoje řešení informačního systému se skupinou vybraných uživatelů, vyhodnotí výsledek testování, případně navrhne vylepšení, naplánuje kroky k plnému nasazení informačního systému do	2.Informační systémy Informační systémy informační systém – data, jejich struktura a vazby, definované procesy, role uživatelů; informační systémy využívané v oboru; Ukládání a zpracování dat tabulka, její struktura – data, hlavička a legenda; řazení a filtrování velkých dat, rozpoznávání vzorů v datech, vizualizace dat; Vývoj informačního systému postup tvorby tabulky pro vlastní potřebu a pro potřeby týmu; návrh tabulky, atributy, identifikátor, číselník;

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

provozu, rozpozná chybový stav, zjistí jeho příčinu a navrhne způsob jeho odstranění;	
- bude schopen pracovat s tabulkovým editorem na základní, uživatelské úrovni - je seznámen s tím, k čemu je program vhodný - umí vysvětlit pojmy sešit, list, tabulka, buňka, oblast buněk, řádek, sloupec - umí upravit tabulku pomocí příslušných funkcí - pochopí princip tvorby jednoduchých vzorců, ovládá základní funkce - umí vytvořit různé typy grafů	3. Práce v aplikačním softwaru Tabulkový procesor význam a použití programu popis prostředí vysvětlení základních pojmů formátování tabulky tvorba jednoduchých vzorců jednoduché funkce tvorba grafů

IKT/ 3. ročník / pro obory H	počet hodin týdně: 1 / počet hodin za rok: 32
Výsledky vzdělávání	Obsah vzdělávání
Žák: -určí, zda je daný postup algoritmem; vysvětlí daný algoritmus, program; -rozdělí problém na menší části, rozhodne, které je vhodné řešit algoritmicky, své rozhodnutí zdůvodní; sestaví a zapíše algoritmy pro řešení problému; -zobecní řešení pro širší třídu problémů; ověří správnost, najde a opraví případnou chybu v algoritmu; -hodnotí algoritmy podle různých hledisek porovná a vybere pro řešení problém ten nejvhodnější; vylepší algoritmus podle zvoleného hlediska; -sestaví přehledný program v blokově orientovaném nebo textovém jazyce, program otestuje a optimalizuje;	1.Tvorba, testování a provoz softwaru Návrh programu zadání úlohy, vstup, výstup, podmínky řešení; rozdělení problému na části, identifikace návazností dat, opakujících se vzorů a míst pro rozhodování; pojem algoritmus, vlastnosti algoritmu, různé zápisy algoritmů; Tvorba a vývoj programu zápis algoritmu vhodnou formou (např. blokové schéma, přirozené a formální jazyky, skriptovací a programovací jazyk); základní koncepce tvorby programů (např. proměnná a datový typ, řídicí příkazy, cykly); volba nástroje podle zadání úlohy; návrh programu;

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

-používá základní programové konstrukce;	Testování programů způsoby testování programu; druhy chyb, chybové hlášky; Běh a provoz verze programu, instalace a aktualizace programu; hlášení a evidence závad; -nápověda a licence programu;
-importuje video do požadovaného softwaru pro další úpravy. -stříhá a spojuje videa podle požadavků projektu. -přidává přechody mezi scénami pro plynulé propojení klipů. -upravuje zvukovou stopu, včetně úpravy hlasitosti, odstranění šumu a přidávání zvukových efektů. -aplikuje titulky a texty do videa pro lepší komunikaci s divákem. -pracuje s efekty a filtry pro vizuální zlepšení videa. -nastavuje formát a rozlišení videa podle potřebné platformy nebo zařízení. -komprimuje video pro zajištění optimální velikosti souboru při zachování kvality. -exportuje a ukládá video ve vhodném formátu pro další použití nebo sdílení. -analyzuje a hodnotí video, navrhuje způsoby zlepšení jeho kvality nebo obsahu.	4.Práce s videem import videa do požadovaného softwaru stříhání a spojování videí přidávání přechodů mezi scénami úprava zvukové stopy aplikace titulků a textů práce s efekty a filtry nastavení formátu a rozlišení videa komprese videa exportování a ukládání videa analýza a hodnocení videa
-efektivně a bezpečně využívá vhodné aplikace podle stanoveného cíle; --využívá aplikační software pro odborné činnosti;	3.Práce v aplikačním software -aplikační software a jeho využití pro odborné činnosti -textový procesor, tabulkový procesor, software pro tvorbu prezentací -grafický software Canva Lze spojit tento předmět s odborným předmětem a tvořit mezipředmětové projekty.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

5.11 EKONOMIKA

Předmět: Ekonomika provozu	1. ročník	2. ročník	3. ročník
počet týdenních hodin/ počet hodin celkem	0	0	1/ 32

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:	Žák získá základní odborné znalosti z oblasti ekonomiky. V rámci finanční gramotnosti je obecným cílem vzdělat finančně gramotného občana, který se orientuje ve finančním světě. Získané znalosti a dovednosti mu umožní efektivní jednání a hospodárné chování v reálném životě. Žák se naučí vyhledávat ekonomické informace v legislativě, orientovat se v konkrétních právních normách, které se týkají podnikání, pracovněprávních vztahů a daňové politiky. Žák rozumí základním ekonomickým pojmům nezbytným pro každého občana a získá poznatky potřebné pro samostatné podnikání v oboru. Žák získá základní informace o zákonech – Obchodní zákoník, Živnostenský zákon a Občanský zákoník. Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí Žáci jsou vedeni k odpovědnému jednání, zodpovědnosti za svá rozhodnutí a dodržování etických zásad
Charakteristika učiva:	Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Ekonomické vzdělávání</i>. V tematickém celku <i>Základy tržní ekonomiky</i> se žák seznámí se základními ekonomickými pojmy, podmínkami pro vznik trhu, zákony trhu a fungováním tržního mechanismu. V druhém tematickém celku <i>Podnikání, podnikatel</i> se žák seznámí s podmínkami pro samostatné podnikání, zejména podle Živnostenského zákona a s povinnostmi podnikatele. Ve třetím tematickém celku se žák seznámí s Finančním vzděláváním, zejména jako jsou úvěrové možnosti v dnešním světě.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	V posledním tematickém celku se žák seznámí s daněmi, žák se zejména dozví důvod výběru daní, jaké jsou druhy daní. Obsah předmětu využívá poznatků i z obsahového okruhu společenskovedné vzdělávání RVP. Obsah učiva mezipředmětově souvisí s předmětem <i>Občanská nauka</i>.
Metody a formy výuky:	Výklad, beseda, práce s odbornou literaturou a tiskem. Využití individuální práce i práce ve skupinách. Využití pomůcek - Občanský zákoník, Živnostenský zákon, Obchodní zákon (internet)
Hodnocení žáků:	Pro hodnocení žáků je využíváno ústní a písemné zkoušení, hodnocení je numerické, doplněné slovním. Důležitým kritériem je dostatečná frekvence a různorodost písemného a ústního ověřování znalostí žáků. Hodnocení vyplývá z dílčí klasifikace: písemné testy, ústní zkoušení, vypracování domácích úkolů, písemné ověřování po probrání jednotlivých tematických celků, aktivita při vyučování, práce ve skupinách, vypracování referátů, forma vyjadřování. Klasifikace vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků SOŠ a SOU Český Krumlov.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	Klíčové kompetence: <i>Studijní kompetence</i> - žák si vytváří vhodné studijní návyky, ovládá práci s textem, umí vyhledat a zpracovat základní informace, rozumí zadání úlohy, využívá vědomostí dříve nabytých. Žák si dělá poznámky, pracuje s výsledky výpočtů <i>Kompetence k řešení problémů:</i> porozumět zadání úkolu, získat informace potřebné k řešení úkolu, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení a zdůvodnit je, vyhodnotit dosažené výsledky <i>Komunikativní kompetence</i> - žák dovede vyjádřit své myšlenky, názory i postoje v písemné i ústní formě, umí se aktivně zapojit do diskuse <i>Personální a sociální kompetence</i> - žák dovede objektivně stanovit své cíle, kriticky hodnotit výsledky své práce a přijmout radu od druhých, dovede ocenit úspěchy ostatních a případně se na nich podílet <i>Matematické kompetence:</i> správně používat a převádět běžné jednotky, používat pojmy kvantifikujícího charakteru, číst různé formy grafického znázornění, provádět reálný odhad výsledku řešení, aplikovat matematické postupy při řešení praktických úkolů v běžných situacích, nacházet vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, umět je popsat a využít pro dané řešení, žák umí používat základní matematické postupy při různých ekonomických výpočtech

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Občanské kompetence - žák rozvíjí své znalosti o České republice, o jejím historickém, kulturním a ekonomickém vývoji, prohlubuje znalosti o evropském a světovém dění, zejména v oblasti ekonomiky

Digitální kompetence - Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni se orientovat v digitálním prostředí a využívat digitální technologie bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě při práci, při učení, ve volném čase i při svém zapojení do společenského života, tzn. že absolvent:

ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, shromažďuje, analyzuje, spravuje, sdílí a předává data, informace a digitální obsah v různých formátech, a to jak v osobním, tak profesním prostředí. Vybírá přitom efektivní strategie, postupy a nástroje odpovídající konkrétní situaci a účelu.

vytváří, zdokonaluje a propojuje digitální obsah v různých formátech, přičemž využívá digitální prostředky k jasnému a srozumitelnému vyjádření.

pomocí digitálních technologií navrhuje řešení, která zlepšují procesy, technologie či jejich části. Dokáže poradit ostatním při běžných technických potížích.

adapтуje se na neustálý vývoj digitálních technologií a posuzuje jejich dopad na společnost, osobní i pracovní život a životní prostředí. Zvažuje související rizika i přínosy.

předchází hrozbám ohrožujícím bezpečnost zařízení a dat, dbá na ochranu svého tělesného i duševního zdraví i zdraví ostatních. Při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky, ohleduplně a s respektem k druhým.

Kompetence k pracovnímu uplatnění - žák si vytváří během studia pozitivní vztah k povolání a práci, dovede využít informací o situaci na trhu práce a orientuje se v pracovně právních vztazích

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti - žák má vhodnou míru sebevědomí, zodpovědnosti a schopnosti morálního úsudku. Je připraven na soužití ve společnosti, uznává osobní svobodu ostatních, je tolerantní, ochotný se angažovat v dobré věci

Člověk a životní prostředí - žák má jak v osobním životě, tak v zaměstnání i při samostatném podnikání chránit životní prostředí

Člověk a svět práce - žák získá dobrý vztah k práci, váží si práce druhých, prohlubuje si svoji kvalifikaci. Chápe potřebu celoživotního vzdělávání a může využít získané informace a kvalifikaci k samostatnému podnikání

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Člověk a digitální svět - žáci jsou systematicky vedeni k efektivnímu využívání adekvátních nástrojů pro kvantitativní zpracování ekonomických dat (např. výpočet mzdy, RPSN), k jejich analytickému zobrazování (např. sledování trendů nabídky a poptávky, tvorba podnikatelského záměru, sestavení rozpočtu) a k aplikaci dostupných digitálních prostředků pro plnění ekonomických a pracovněprávních agend.

Ekonomika / 2. ročník / pro obory H	počet hodin týdně:1 / počet hodin za rok: 32
Výsledky vzdělávání	Rozpis učiva
Žák: - definuje ekonomické pojmy -načrtne a popíše pyramidu potřeb -stručně popíše výrobu a výrobní faktory -stručně popíše trh, tržní subjekty, nabídku, poptávku, zboží i cenu - stručně popíše marketing, propagaci, reklamu a konkurenci - práce s databázemi ČSÚ, Eurostat	1. Základy tržní ekonomiky Potřeba, členění potřeb pyramida potřeb Výroba, výrobní faktory Trh, tržní subjekty, nabídka poptávka, zboží, cena Marketing – propagace, reklama, konkurence
-definuje podnikání -rozlišuje různé formy podnikání a vysvětlí jejich hlavní znaky -vytvoří jednoduchý podnikatelský záměr a zakladatelský rozpočet -na příkladu vysvětlí základní povinnosti podnikatele vůči státu -charakterizuje povinnosti podnikatele, co musí podnikatel platit, jaké platí daně - zjišťuje a interpretuje data zjištěná z důvěryhodných online zdrojů - Živnostenský rejstřík, obchodní rejstřík, databáze firem -stanoví cenu jako součet nákladů, zisku a DPH a vysvětlí, jak se cena liší podle zákazníků, místa a období -rozliší jednotlivé druhy nákladů a výnosů	2. Podnikání Podnikání podle živnostenského zákona a zákona o obchodní korporacích Podnikatelský záměr Zakladatelský rozpočet Povinnosti podnikatele Náklady, výnosy, zisk, ztráta

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

-vypočítá výsledek hospodaření - použije tabulkový procesor MS Excel - vytvoří tabulku s daty a používá funkci suma	
Žák: -orientuje se v platebním styku a smění peníze podle kurzovního lístku - použití demo verzí internetového bankovníctví (např. Česká spořitelna, ČSOB) - vysvětlí, co jsou kreditní a debetní karty a jejich klady a zápory; - vysvětlí způsoby stanovení úrokových sazeb a rozdíl mezi úrokovou sazbou a RPSN a vyhledá aktuální výši úrokových sazeb na trhu; - použije online kalkulačku pro úvěry a RPSN - orientuje se o produktech pojišťovacího trhu a vybere nejvýhodnější pojistný produkt s ohledem na své potřeby; - použije interaktivní kalkulačky a srovnávače pojištění (např. e-Pojisteni, Porovnej24) -vysvětlí podstatu inflace a její důsledky na finanční situaci obyvatel a na příkladu ukáže, jak se bránit jejím nepříznivým důsledkům; použije online inflační kalkulačku -charakterizuje jednotlivé druhy úvěrů a jejich zajištění - použije online bankovní srovnávače úvěrů Banky. cz - uvědomuje si riziko finanční riziko prostřednictvím Phishing, podvodných SMS, telefonních podvodů, podvody s kryptoměnami - popíše zásady bezpečného online chování při předcházení finančních podvodů	3. Finanční vzdělávání Peníze, hotovostní a bezhotovostní platební styk; Úroková míra, RPSN; Pojištění, pojistné produkty, Inflace Úvěrové produkty
Ekonomika / 3. ročník / pro obory H	počet hodin týdně: 1 / počet hodin za rok: 32
Výsledky vzdělávání	Rozpis učiva

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Žák:

- stručně popíše postup při vyhledávání případného zaměstnavatele
- připraví odpověď na nabídku zaměstnání
- vyhledává pracovní nabídky na online platformách pro nábor - Jobs.cz, Práce.cz
- napíše životopis na Europass
- uplatní znalosti o náležitostech pracovní smlouvy
- uplatní znalosti při uzavírání a ukončování pracovního poměru
- popíše práva a povinnosti zaměstnanců
- určí specifika pracovního poměru ve svém oboru
- zjistí možnosti rekvalifikace a uplatnění na trhu práce
- osvojí si postup při jednání na úřadu práce, pracuje s portálem uradprace.cz
- stručně popíše, jak by si hledal zaměstnání v rámci své profese i mimo ni
- stručně popíše, jak by se připravil na přijímací pohovor
- vysvětlí, jak může získat podporu v nezaměstnanosti, kdy na ní má nárok
- vypočítá čistou mzdu, používá online mzdovou kalkulačku

1. Pracovně-právní vztahy

Vyhledávání zaměstnání

Pracovní poměr – vznik a účastníci

Pracovní smlouva – náležitosti, změny

Strukturovaný životopis

Ukončení pracovního poměru

Povinnosti a práva zaměstnanců a zaměstnavatelů

Pracovní doba

Rekvalifikace

Uplatnění v profesi i mimo v profesi

Přijímací pohovor

Podpora v nezaměstnanosti

Pracovní úrazy

Mzda časová a úkolová a jejich výpočet

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Žák:

- charakterizuje jednotlivé daně a vysvětlí jejich význam pro stát
- vysvětlí proč se odvádějí daně
- vysvětlí rozdíl mezi daní přímou a nepřímou
- vysvětlí úlohu státního rozpočtu v národní hospodářství
- provede jednoduchý výpočet daní;
- vyhotoví daňové přiznání k dani z příjmu fyzických osob;
- vyplní online daňový formulář přes Moje daně.cz (bez odeslání)
- provede jednoduchý výpočet zdravotního a sociálního pojištění;
- vyhotoví a zkontroluje daňový doklad
- vysvětlí zásady daňové evidence, používá doklady v online podobě a nástroje v MS Excel

2. Daně

- Daně přímé a nepřímé
- Státní rozpočet
- Výpočet daní
- Přiznání k dani
- Zdravotní pojištění
- Sociální pojištění
- Daňové a účetní doklady
- Zásady daňové evidence

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

5.12 ANATOMIE A FYZIOLOGIE

Předmět: Anatomie a fyziologie/výuka probíhá společně s oborem Ošetrovatel	1. ročník	2. ročník	3. ročník
počet týdenních hodin/ počet hodin celkem	4/128	1/32	0

Pojetí předmětu:

Cíl předmětu:	Předmět Anatomie a fyziologie se zabývá stavbou a funkcí lidského organismu za fyziologických podmínek. Seznamuje žáky se základními vědomostmi z klinicky aplikované anatomie a fyziologie, histologie a biochemie. Učí základům medicínského jazyka a nomenklatury, prohlubuje znalosti žáků z biologie člověka a z dalších přírodovědných předmětů. V oblasti citů, postojů, hodnot a preference je výuka směřována k tomu, aby si studenti vážili života, zdraví, materiálních a duchovních hodnot.
Metody a formy výuky:	Výuka je vedena frontálně a skupinově (výuku je nutno podporovat a doplňovat využíváním digitálních technologií- interaktivní tabule, internet, projekce, moderní výukové interaktivní 3D modely). Zároveň můžeme zařadit projektové a individuální vyučování. Důraz je kladen na aktivizaci žáků. Žáci pracují s odbornou literaturou, statistickými údaji, s různými učebními pomůckami nebo multimediálními programy.
Charakteristika učiva:	Učivo vychází ze vzdělávací oblasti Obory základu poskytování ošetrovateľské péče Rámcově vzdělávacího plánu. Výuka směřuje k tomu, aby žák uměl popsat stavbu lidského těla, vysvětlit fyziologické funkce jednotlivých orgánů lidského těla a jednotlivých soustav, osvojil si českou odbornou terminologii, latinsky uměl pojmenovat základní orgány a části těla, chápal význam předmětu pro studium ošetrovateľství a byl připraven osvojené poznatky podle potřeby aplikovat.
Hodnocení žáků:	Kritéria hodnocení vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků SOŠZ a SOU Český Krumlov. Při hodnocení výsledků učení se vyučující zaměřuje na hloubku porozumění látce a schopnosti používat odbornou terminologii. Hodnocení probíhá průběžně. Při hodnocení posuzujeme:

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- dovednost samostatně, souvisle, logicky a odborně správně se vyjadřovat
- schopnost vyvozovat souvislosti, využívat znalostí z ostatních odborných předmětů
- schopnost používat odbornou latinskou terminologii
- prezentaci topografické anatomie jednotlivých orgánů a částí lidského těla na modelu, obraze či s využitím digitálních technologií
- orientaci v problematice příslušného tematického celku
- dovednost komunikace
- schopnost pracovat s informačními zdroji (odborná literatura, odborné časopisy, internet apod.)
- aktivitu v hodině
- spolupráci s učitelem, se spolužáky při hodině

Metody hodnocení

- průběžné ústní nebo písemné zkoušení domácí přípravy na výuku
- průběžné ústní nebo písemné zkoušení po probrání tematických celků
- - sebehodnocení žáka

**Přínos předmětu pro
rozvoj
klíčových kompetencí
a průřezových témat:**

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení: mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání; ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky; uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace; s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky; využívat ke svému učení různé informační zdroje, včetně zkušeností svých i jiných lidí; sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí; znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání.

Kompetence k řešení problémů: porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit jej, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky; uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení a myšlenkové operace; volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve, spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení).

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Komunikativní kompetence: vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat; formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně; účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje; zpracovávat administrativní písemnosti, pracovní dokumenty i souvislé texty na běžná i odborná témata; dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii; zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů a projevů jiných lidí (přednášek, diskusí, porad apod.); vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování; dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro pracovní uplatnění podle potřeb a charakteru příslušné odborné kvalifikace (např. porozumět základní odborné terminologii a základním pracovním pokynům v písemné i ústní formě); chápat výhody znalosti cizích jazyků pro životní i pracovní uplatnění, být motivováni k prohlubování svých jazykových dovedností v celoživotním učení.

Personální a sociální kompetence: posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích; stanovovat si cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace a životních podmínek; reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku; ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí; mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí; pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností; přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly; podněcovat práci týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů, nezaujatě zvažovat návrhy druhých; přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým.

Občanské kompetence a kulturní povědomí: chápat význam životního prostředí pro člověka a jednat v duchu udržitelného rozvoje; uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních; uznávat tradice a hodnoty svého národa, chápat jeho minulost i současnost.

Matematické kompetence: správně používat a převádět běžné jednotky, používat pojmy kvantifikujícího charakteru.

Digitální kompetence: Žák aktivně využívá digitální technologie k vyhledávání aktualit ve vybraných tématech z ověřených zdrojů, umí pracovat při výuce s tablety a orientuje se v programu Anatomica, umí pracovat s interaktivními technologiemi 3D modelů.

Žák umí zpracovat zadané téma v digitálním prostředí a umí jej dále interpretovat.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Žák prokazuje dovednost se pohybovat v digitálním prostředí a zpracovat zadané úkoly např. projevuje schopnost digitálního měření s následnou analýzou v příslušném programu.

Žák využívá výukových interaktivních webových stránek, online kurzů a kvízů.

Žák efektivně využívá AI ve výuce.

Odborné kompetence:

Kompetence podílet se pod odborným dohledem všeobecné sestry, porodní asistentky nebo radiologického asistenta na poskytování základní ošetrovatelské péče a specializované ošetrovatelské péče v rámci ošetrovatelského procesu a podílet se pod přímým vedením všeobecné sestry nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v oboru, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem, na poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče, tzn. aby absolventi: prováděli hygienickou péči u pacientů, včetně základní prevence proleženin, pomáhali při podávání stravy pacientům, pečovali o vyprazdňování pacientů, včetně případného provedení očistného klyzmatu; měřili tělesnou teplotu, výšku a hmotnost; prováděli úpravu těla zemřelého; zajišťovali aplikaci tepla a chladu; prováděli rehabilitační ošetrovatelství, včetně prevence poruch z mobility.

Kompetence asistovat při určených ošetrovatelských, diagnostických nebo léčebných výkonech pod přímým vedením všeobecné sestry, porodní asistentky a radiologického asistenta, tzn. aby absolventi: asistovali zejména při převazech, podávání léčivých přípravků včetně aplikací injekcí a infúzí, odběru biologického materiálu, zavádění močového katétru a výplachu močového měchýře a sondování a péče o katétry.

Průřezová témata

Téma člověk a životní prostředí: biosféra v ekosystémovém pojetí (znalosti o abiotických a biotických podmínkách života, ekologické přizpůsobivosti, o vzájemných vztazích organismů a prostředí, o struktuře a funkci ekosystémů, o významu biodiverzity a ochrany přírody a krajiny), současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí (klimatické změny, ohrožování ovzduší, vody, půdy, ekosystémů i biosféry z různých hledisek rozvoje lidské populace, vliv prostředí na lidské zdraví)

Člověk a digitální svět:

Žák využívá AI a digitální nástroje ke zlepšení odborných dovedností a sebehodnocení

žák využívá digitální technologie k rozvoji vlastního vzdělávání a osobního růstu

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

žák umí efektivně vyhledávat, hodnotit a organizovat digitální zdroje
žák reaguje na digitální obsah kriticky, ověřuje důvěryhodnost informací a správně je využívá
žák komunikuje v online prostředí s ohledem na zásady digitální etikety
žák vytváří digitální obsah s použitím odborných výrazů i v latinském jazyce (prezentace, výukové materiály) a dodržuje autorská práva
žák se orientuje v aktuálních tématech kybernetické bezpečnosti a pomáhá ostatním s rozvojem jejich digitálních kompetencí, včetně sdílení základních bezpečnostních doporučení

Anatomie a fyziologie / 1. ročník / pro obor Ošetrovatel/ výuka probíhá společně s oborem RM	počet hodin týdně: 4/ počet hodin za rok: 128
Výsledky vzdělávání	Rozpis učiva
-Žák: -definuje pojmy anatomie a fyziologie -objasní postavení anatomie a fyziologie v systému biologických a lékařských věd -vysvětlí přínos předmětu pro studium -popíše stavbu lidského těla	Úvod do předmětu -anatomie a fyziologie – vymezení pojmů -postavení anatomie a fyziologie v systému biologických a lékařských věd
-vysvětlí pojmy: buňka, tkáň, orgán, orgánová soustava, organismus -uvede základní druhy tkání a popíše jejich funkce -používá českou odbornou terminologii -dokáže latinsky pojmenovat základní orgány -Vysvětlí jednotlivé funkce jednotlivých orgánů lidského těla a orgánových soustav	Tkáně -buňka, tkáň, orgán, orgánová soustava, organismus – základní charakteristika -tkáň výstelková, pojivová (vazivo, chrupavka, kost), svalová, nervová
-popíše obecnou stavbu kosti, její vznik (osifikaci) a růst -pojmenuje a na modelu ukáže jednotlivé kosti skeletu -vyjmenuje druhy kostních spojení a popíše obecnou stavbu kloubu	Pohybový systém -obecná stavba kosti, její vznik (osifikace) a růst

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

-pojmenuje a na modelu ukáže hlavní klouby těla -popíše obecnou stavbu a funkci kosterních svalů -pojmenuje a na obraze ukáže hlavní kosterní svaly -používá českou odbornou terminologii -dokáže latinsky pojmenovat základní části pohybového systému	-kostra lidského těla (páteř, hrudník, lebka, lopatkový pletenec, horní končetina, pánevní pletenec, dolní končetina) -kostní spoje, obecná stavba kloubu -stavba a funkce kosterních svalů -svalová soustava (svaly hlavy, krku, trupu, končetin)
-popíše stavbu krve -charakterizuje jednotlivé funkce krve -popíše složení krevní plazmy -objasní význam jednotlivých krevních elementů -definuje krevní skupiny a Rh faktor, vysvětlí způsob určování krevních skupin -objasní obranný systém organismu -popíše a schématicky znázorní princip srážení krve -používá českou odbornou terminologii -dokáže latinsky pojmenovat základní složky krve	Krev -stavba a funkce krve -krevní plazma -krevní buňky -krevní skupiny, Rh faktor -obránný systém organismu, očkování -princip srážení krve
-popíše základní stavební schéma a funkci cévního řečiště -popíše stavbu cévní stěny -s využitím modelu popíše stavbu srdce a průtok krve srdcem -popíše stavbu srdeční stěny -popíše cévní zásobení srdečního svalu -objasní funkci srdce, vyjmenuje projevy srdeční činnosti -definuje fáze srdečního cyklu -objasní význam převodního systému srdečního -definuje krevní tlak -vysvětlí rozdíl mezi velkým a malým krevním oběhem -popíše zvláštnosti oběhu krve u plodu, průtok krve mozkem a průtok krve játry -pojmenuje a na obraze ukáže hlavní tepny a žíly	Krevní oběh -základní stavební schéma a funkce cévního řečiště -stavba cévní stěny -stavba srdce, převodní systém srdeční -funkce srdce, dynamika krevního oběhu -malý a velký krevní oběh -přehled hlavních tepen a žil -specializované oblasti krevního řečiště (průtok krve mozkem, průtok krve játry, krevní oběh u plodu) -mízní systém (míza, mízní cévy, slezina)

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

-popíše složení mízního systému, vznik, složení a cirkulaci mízy -objasní funkci sleziny -používá českou odbornou terminologii -dokáže latinsky pojmenovat základní části krevního oběhu	
-definuje dýchání (zevní, vnitřní, rozvod dýchacích plynů) -popíše stavbu a funkci jednotlivých úseků dýchací trubice, jednotlivé úseky ukáže na modelu, obraze -popíše stavu a funkci plic -objasní přenos dýchacích plynů mezi krví a tkáněmi -definuje dechový objem a vitální kapacitu plic -popíše princip řízení dýchání -používá českou odbornou terminologii -dokáže latinsky pojmenovat základní části dýchacího systému	Dýchací systém -dýchání -stavba a funkce jednotlivých úseků dýchací trubice -stavba a funkce plic -přenos dýchacích plynů krví -mechanika dýchání, řízení dýchání -plicní objemy
-objasní základní funkce trávicího systému -popíše obecnou stavbu trávicí trubice -pojmenuje jednotlivé oddíly trávicího systému a ukáže je na modelu -zakreslí zubní vzorec -objasní funkci žláz (slinné žlázy, slinivka břišní, játra) a jejich šťáv -popíše stavbu jednotlivých orgánů trávicí trubice (dutina ústní, hltan, jícen, žaludek, tenké a tlusté střevo) a charakterizuje jejich funkci -charakterizuje metabolismus základních živin -pojmenuje vitamíny a vysvětlí jejich význam -vysvětlí vliv výživy na zdraví člověka a charakterizuje racionální výživu -používá českou odbornou terminologii -dokáže latinsky pojmenovat základní části trávicího systému	Trávicí systém -základní funkce trávicího systému -obecná stavba trávicí trubice -dutina ústní, mléčný a trvalý chrup, slinné žlázy -hltan -jícen -žaludek -tenké a tlusté střevo -játra a žlučové cesty -slinivka břišní -metabolismus základních živin, vitamíny -vliv výživy na zdraví člověka

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

-na modelu ukáže jednotlivé orgány vylučovacího systému -objasní stavbu a funkci ledvin -vysvětlí princip tvorby moči -popíše stavbu a vysvětlí funkci vývodných cest močových -objasní význam správného pitného režimu ve vztahu k diuréze -používá českou odbornou terminologii -dokáže latinsky pojmenovat základní části vylučovacího systému	Vylučovací systém -ledviny -vývodné cesty močové -diuréza a její řízení -složení moči
-popíše jednotlivé vrstvy kůže -charakterizuje jednotlivé funkce kůže -popíše přídatné kožní orgány a vysvětlí jejich funkci -popíše stavbu mléčné žlázy, objasní princip laktace -popíše postup samovyšetřování prsu a zdůvodní jeho nutnost -používá českou odbornou terminologii -dokáže latinsky pojmenovat základní části kožního systému	Kožní systém -stavba a funkce kůže -přídatné orgány kožní -mléčná žláza, laktace
-popíše na modelu jednotlivé části mužského a ženského pohlavního systému a vysvětlí jejich funkci -charakterizuje jednotlivé fáze menstruačního a ovulačního cyklu -popíše oplození a vývoj zárodku, plodu -charakterizuje těhotenství a jednotlivé doby porodní -uvede příklady antikoncepce -používá českou odbornou terminologii -dokáže latinsky pojmenovat základní části pohlavního systému	Pohlavní systém -reprodukční systém muže -reprodukční systém ženy -menstruační a ovulační cyklus -oplození, vývoj zárodku, těhotenství, porod -plánované rodičovství, antikoncepce
Anatomie a fyziologie / 2. ročník / pro obor Ošetřovatel/výuka probíhá společně s oborem RM	počet hodin týdně: 1/ počet hodin za rok: 32
Výsledky vzdělávání	Rozpis učiva
-objasní principy řízení činnosti organismu	Řízení činnosti organismu, látkové řízení

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

-charakterizuje látkové řízení organismu, definuje hormon -vysvětlí pojem zpětná vazba -popíše stavbu a funkci jednotlivých žláz s vnitřní sekrecí, na modelu ukáže jejich uložení -zdůvodní projevy deficitu nebo nadbytku hormonu u jednotlivých žláz -používá českou odbornou terminologii -dokáže latinsky pojmenovat základní žlázy s vnitřní sekrecí	-principy řízení činnosti organismu -látkové řízení, hormony -stavba a funkce žláz s vnitřní sekrecí (hypothalamo-hypofyzární systém, nadledviny, štítná žláza, příštítné žlázy, slinivka břišní)
-popíše na modelu stavbu jednotlivých částí zrakového ústrojí a vysvětlí jejich funkci -objasní princip lomivosti světla -vysvětlí princip základních zrakových vad (krátkozrakost, dalekozrakost) -popíše stavbu a vysvětlí funkci jednotlivých částí sluchového a rovnovážného ústrojí -vysvětlí princip šíření zvuku -popíše stavbu a vysvětlí funkci jednotlivých částí čichového a chuťového ústrojí -vysvětlí pojem kožní cití a uvede příklady receptorů -používá českou odbornou terminologii -dokáže latinsky pojmenovat základní smyslové orgány	Smyslové orgány -zrak -sluch, rovnovážné ústrojí -čich -chuť -kožní cití
-popíše obecnou stavbu a funkci nervového systému (centrální, periferní, vegetativní nervový systém) -definuje pojmy vzruch, reflex -charakterizuje neuron, synapsi -popíše stavbu a funkci periferních nervů -popíše stavbu a funkci páteřní míchy a míšních nervů, charakterizuje reflexní oblouk	Nervový systém -obecná stavba a funkce nervového systému -neuron -stavba a funkce periferních nervů -stavba a funkce páteřní míchy a míšních nervů, reflexní oblouk -stavba a funkce mozku -hlavové nervy

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

-ukáže na modelu jednotlivé části mozku, vysvětlí jejich hlavní funkci -vyjmenuje jednotlivé hlavové nervy a objasní jejich funkci -ukáže na modelu obaly CNS, komorový systém a popíše jejich funkci -používá českou odbornou terminologii -dokáže latinsky pojmenovat základní části nervového systému	-obaly CNS, komorový systém
--	---

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

5.13 VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Předmět: Výchova ke zdraví / obor RM/ výuka probíhá společně s oborem Ošetrovatel	1. ročník	2. ročník	3. ročník
počet týdenních hodin/ počet hodin celkem	1/32	0	0

Pojetí předmětu

Cíl předmětu:	Cílem předmětu je získání znalostí a dovedností potřebných pro aktivní preventivní péči o zdraví. Nezbytná je podpora postojů žáka ke zdravému způsobu života jedince a jeho celoživotní odpovědnosti za své zdraví. Žák porozumí biopsychosociální jednotě těla, faktorech ovlivňující zdraví a důsledcích nemoci pro jednotlivce i celou společnost. Bude se umět podílet na realizaci programů na podporu zdraví.
Metody a formy výuky:	Výuka předmětu je teoretická, s maximálním využitím metod názorně – demonstračních a aktivizujících. Při realizaci je vhodné procvičovat a doplňovat znalosti z ošetrovatelství s využitím samostatné či skupinové práce žáků. V rámci motivace uvádět souvislosti mezi vědomostmi a dovednostmi již získanými, plánovaným tématem učiva a zejména praktickým využitím (internet).
Charakteristika učiva:	Předmět je zařazen do výuky 1. ročníku v rozsahu 1 vyučovací hodiny týdně (tj. 33 hodin). Svým obsahem se řadí mezi předměty odborné. Předpokladem výuky předmětu dle níže uvedeného rozpisu učiva jsou vědomosti a zkušenosti nabyté v předcházejících odborných předmětech, především v ekologii, anatomii a fyziologii a ošetrovatelství. Předmět vytváří nebo doplňuje teoretický základ pro předměty: Ošetrovatelství, Odborný výcvik a Klinická propedeutika. V oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí je výuka směřována k tomu, aby si studenti vážili života, zdraví, materiálních a duchovních hodnot. Oprostili se od stereotypů, předsudků a předsudečného jednání ve vztahu k lidem jiné víry, etnického původu nebo sociálního zařazení.
Hodnocení žáků:	Žáci jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení výsledků učení zaměřit se na:

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	- hloubku porozumění látky - schopnost využití mezipředmětových vztahů - schopnost aplikace poznatků při řešení problémů - samostatnou práci (seminární práce, referáty, projekty) U žáků se hodnotí: ústní zkoušení, písemné testy.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	Klíčové kompetence <i>Kompetence k učení:</i> - mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání - ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky - uplatňovat různé způsoby práce s textem, umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace, být čtenářsky gramotný - s porozuměním poslouchat mluvené projevy, pořizovat si poznámky - využívat ke svému učení různé informační zdroje, včetně zkušeností svých i jiných lidí - sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, hodnotit výsledky svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí - znát možnosti svého dalšího a celoživotního vzdělávání, zejména v oboru a povolání <i>Kompetence k řešení problémů:</i> - porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit jej, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky. - při řešení problémů uplatňovat různé metody myšlení a myšlenkové operace - volit prostředky a způsoby vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve. - spolupracovat při řešení problému s jinými lidmi <i>Kompetence komunikativní:</i> - vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat - formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje
 - vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování
 - dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro pracovní uplatnění podle potřeb a charakteru příslušné odborné kvalifikace (např. porozumět základní odborné terminologii a základním pracovním pokynům v písemné i ústní formě)
- Kompetence personální a sociální:*
- reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku
 - ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí
 - mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědom důsledků nezdravého životního stylu a závislostí
 - adaptovat se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňovat, být připraven řešit své sociální i ekonomické záležitosti, být finančně gramotní
 - pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností
 - podněcovat práci týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů, nezaujatě zvažovat návrhy druhých
 - přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým
- Občanské kompetence a kulturní povědomí:*
- jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu
 - dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika), vystupovat proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci
 - jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie
 - uvědomovat si, v rámci plurality a multikulturního soužití, vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých
 - zajímat se aktivně o politické a společenské dění u nás a ve světě
 - chápat význam životního prostředí pro člověka a jednat v duchu udržitelného rozvoje

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních
- uznávat tradice a hodnoty svého národa, chápat jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám:

- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti a tedy i vzdělávání, uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraven přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám

Digitální kompetence

Získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu.

Využívá digitální technologie ke sdílení dat, informací a obsahu s vybranými lidmi a k týmové práci.

Potřebné informace získává z různých digitálních zdrojů na základě vlastních kritérií pro vyhledávání; získané informace posuzuje z hlediska souladu s již známými a na základě věrohodnosti příslušného zdroje.

Ukládá informace tak, aby je mohl v případě potřeby najít a použít i někdo jiný, s kým spolupracuje; vytváří vlastní portfolio zdrojů informací a podílí se na tvorbě sdílených portfolio.

Komunikuje pomocí digitálních technologií i s více uživateli najednou; pro konkrétní komunikační situaci vybírá nejvhodnější technologii.

Předchází situacím ohrožující bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím žákovo tělesné, psychické i sociální zdraví i zdraví ostatních.

Používání digitálních pomůcek: notebooky, PC, tablety. Používání aplikace Anatomya a práce s ní. Aplikace Kahoot – znalostní hry pro žáky přes digitální pomůcky. Dále WordWall – s tématy týkající se zdravého životního stylu, používání aplikací s tematikou výchovy ke zdraví. V případě možnosti lze využít i prvky umělé inteligence.

Kompetence jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, tzn., aby absolventi znali:

- nakládání s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky, s ohledem na životní prostředí

Průřezová témata

Téma občan demokratické společnosti

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- společnost – jednotlivci a společenské skupiny, kultura a náboženství
- morálka, svoboda, odpovědnost, tolerance, solidarita
- Téma člověk a životní prostředí*
- biosféra v ekosystémovém pojetí (znalosti o podmínkách života, ekologické přizpůsobivosti, o vzájemných vztazích organismů a prostředí, o struktuře a funkci ekosystémů, o významu biodiverzity a ochrany přírody a krajiny)
- současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí (klimatické změny, ohrožování ovzduší, vody, půdy, ekosystémů i biosféry) z různých hledisek rozvoje lidské populace, vliv prostředí na lidské zdraví
- možnosti a způsoby řešení environmentálních problémů a udržitelnosti rozvoje v daném oboru vzdělání a v občanském životě (např. nástroje právní, ekonomické, informační, technické, technologické, organizační, prevence negativních jevů, principy udržitelnosti rozvoje)
- Téma člověk a svět práce*
- soustava školního vzdělávání v ČR, návaznosti jednotlivých druhů vzdělávání po absolvování střední školy, význam a možnosti dalšího profesního vzdělávání včetně rekvalifikací, nutnost celoživotního učení.

Výchova ke zdraví / 1. ročník / pro obor Ošetřovatel/výuka probíhá společně s oborem RM	počet hodin týdně: 1/ počet hodin za rok: 32
Výsledky vzdělávání	Rozpis učiva
Žák: - definuje pojem zdraví a nemoc - objasní význam zdraví pro společnost - popíše, jak faktory životního prostředí ovlivňují zdraví občanů - zdůvodní význam zdravého životního stylu - popíše rizikové faktory poškozující zdraví - charakterizuje civilizační nemoci, jejich příčiny	1. Péče o zdraví Zdraví: - činitelé ovlivňující zdraví - životní prostředí, životní styl, pohybová aktivita, výživa a stravovací návyky, rizikové chování, pracovní a sociální prostředí - duševní zdraví a rozvoj osobnosti, sociální dovednosti, rizikové faktory poškozující zdraví

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- objasní vliv zdravotního postižení na integraci a socializaci jedince ve společnosti	- odpovědnost za zdraví své i druhých - Nemoc: - sociální aspekty nemoci - problematika člověka se zdravotním postižením
- diskutuje o funkci a cílech programů mezinárodních organizací - vysvětlí vztah mezi mezinárodním a národním programem - vyhledá informace o programech organizací UNICEF, Rady Evropy, aj. - zjistí úkoly Národního programu zdraví v 21. století - uplatní opatření, která se týkají dětí a mládeže, peer programy - uvede preventivní prohlídky, které jsou hrazeny ZP - používání digitálních pomůcek: notebooky, PC, tablety. Používání aplikace Anatomya a práce s ní. Aplikace Kahoot – znalostní hry pro žáky přes digitální pomůcky. Dále WordWall – s tématy týkající se zdravého životního stylu, používání aplikací s tematikou výchovy ke zdraví. V případě možnosti lze využít i prvky umělé inteligence. - předchází situacím ohrožující bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím žákovo tělesné, psychické i sociální zdraví i zdraví ostatních.	2. Programy na podporu zdraví – mezinárodní organizace – vyhlášovatelé programů - program WHO a její činnost - organizace OSN zaměřené na sociální determinanty společnosti - Národní program zdraví ČR - metody výchovy a prevence - digitální kompetence
- definuje úlohu státu a místních samospráv ve zdravotně - sociální péči - popíše základní principy a způsob zajištění péče o zdraví obyvatelstva v ČR - uvede základní druhy zařízení léčebně preventivní péče - charakterizuje přednosti domácí péče - vysvětlí, jak je financována zdravotní péče a k čemu slouží zdravotní pojištění - zjistí, jaké benefity nabízejí pojištěncům zdravotní pojišťovny	3. Ochrana veřejného zdraví - zabezpečení občana v případě nemoci, handicapu, stáří, ztrátě zaměstnání a v jiných tíživých sociálních událostech - systémy zdravotní péče ve světě - systém zdravotní péče v ČR - práva pacientů v ČR - soustava zdravotnických a sociálních zařízení - předpisy sociálního zabezpečení - sociální péče a podpora

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- objasní práva pacientů v ČR - uvede příklady sociálních služeb a zařízení, zejména pro osoby se zdravotním postižením, seniory a dlouhodobě nemocné - diskutuje a argumentuje o etice ve zdravotnictví	- podpora v nezaměstnanosti u vybraných skupin obyvatelstva - etická problematika zdravotnické péče
- charakterizuje zásady zdravé výživy - objasní možné poruchy výživy - popíše vliv nedostatečné aktivity na organismus - vysvětlí metody odvykání kouření - popíše vliv psychického a fyzického zatížení na lidský organismus - objasní důsledky sociálně patologických závislostí na život rodiny a společnosti - stručně popíše preventivní programy úrazů v ČR - diskutuje o etice v partnerských vztazích a o odpovědném přístupu k pohlavnímu životu - pojmenuje druhy násilí	4. Zdravotní rizika vzniku nemoci a možnosti prevence: - současné životní styly - nezdravá výživa - nedostatečná pohybová aktivita - nadváha a obezita - vysoký krevní tlak - zvýšená hladina cholesterolu - rizikové chování - kouření, konzumace alkoholu, zneužívání drog - infekce, úrazy - nadměrná expozice ultrafialového záření a ionizujícího záření - partnerské vztahy, odpovědnost přístupu k sexu - sexuální zneužívání a násilí - duševní zdraví a rozvoj osobnosti a sociálních dovedností - obraz krásy lidského těla, komerční reklama
- vyloží základní pojmy statistiky ve zdravotnictví - objasní povinné hlášení nemocí - charakterizuje význam sběru dat ve zdravotnictví - využívá zdravotnické informační technologie pro sběr a vykazování údajů pro pojišťovny - využívá zdravotnické informační technologie pro sledování kvality ošetrovatelské péče	5. Biostatistika - pojmy - ukazatelé - statistické odhady a hypotézy ve zdravotnickém výzkumu - vykazování - údaje pro pojišťovny - sledování kvality poskytované péče - sledování ekonomických ukazatelů
- objasní význam multikulturní péče	6. Multikulturní aspekty

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- popíše zvláštnosti péče romské, asijské, muslimské a židovské komunity

- potřeba multikulturní péče
- požadavky na poskytování multikulturní péče
- romská komunita
- asijská komunita (Vietnamci, Ukrajinci)
- muslimská komunita
- židovská komunita

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

5.14 ZÁKLADY EPIDEMIOLOGIE A HYGIENY

Předmět: Základy epidemiologie a hygieny /obor RM/ výuka probíhá společně s oborem Ošetrovatel	1. ročník	2. ročník	3. ročník
počet týdenních hodin/ počet hodin celkem	2/64	0	0

Pojetí předmětu:

Cíl předmětu:	Cílem předmětu je získání znalostí a dovedností potřebných pro lepší pochopení příčin infekčního onemocnění, vlivu mikroorganismů na zdraví, vztahu člověka a prostředí. Dalším cílem je připravit žáky na práci v prostředí se zvýšenými nároky na dodržování hygienických předpisů a prevenci infekčních onemocnění. V oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí směřuje výuka k tomu, aby si studenti vážili života, zdraví, materiálních a duchovních hodnot, dobrého životního prostředí a snažili se je zachovat pro příští generace. Dále, aby jednali odpovědně a přijímali odpovědnost za svá rozhodnutí a jednání.
Metody a formy výuky:	Výuka předmětu je teoretická, s maximálním využitím metod názorně – demonstračních a aktivizujících.
Charakteristika učiva:	Předmět Základy mikrobiologie a hygieny je zařazen do výuky 1. ročníku, v rozsahu 2 vyučovací hodiny týdně (tj. 66 hodin). Svým obsahem se řadí mezi předměty odborné. Předpokladem výuky předmětu dle níže uvedeného rozpisu učiva jsou vědomosti a zkušenosti nabyté v předmětech Ekologie, Chemie, Anatomie a fyziologie a Ošetrovatelství. Předmět vytváří nebo doplňuje teoretický základ pro předměty: Ošetrovatelství, Odborný výcvik a Klinická propedeutika.
Hodnocení žáků:	Žáci jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení výsledků učení zaměřit se na: - hloubku porozumění látce

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	- schopnost využití mezipředmětových vztahů - schopnost aplikace poznatků při řešení problémů - samostatnou práci (seminární práce, referáty, projekty) U žáků se hodnotí: ústní zkoušení, písemné testy.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	Klíčové kompetence <i>Kompetence k učení:</i> mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání, ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky, uplatňovat různé způsoby práce s textem, umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace, být čtenářsky gramotný, s porozuměním poslouchat mluvené projevy, pořizovat si poznámky, využívat ke svému učení různé informační zdroje, včetně zkušeností svých i jiných lidí, sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, hodnotit výsledky svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí, znát možnosti svého dalšího a celoživotního vzdělávání, zejména v oboru a povolání <i>Kompetence k řešení problémů:</i> porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit jej, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažených výsledků, při řešení problémů uplatňovat různé metody myšlení a myšlenkové operace, volit prostředky a způsoby vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve, spolupracovat při řešení problému s jinými lidmi <i>Kompetence komunikativní:</i> formulovat své myšlenky jasně a srozumitelně, klást otázky, vyjadřovat se v odborné terminologii, účastnit se aktivně diskusí; vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování, dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro pracovní uplatnění podle potřeb a charakteru příslušné odborné kvalifikace (např. porozumět základní odborné terminologii a základním pracovním pokynům v písemné i ústní formě) <i>Kompetence personální a sociální:</i> reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku, ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí, mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí, adaptovat se na měnící se životní a pracovní

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

podmínky a podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňovat, být připraven řešit své sociální i ekonomické záležitosti, být finančně gramotný, pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností, nezaujatě zvažovat návrhy druhých, přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým

Občanské kompetence a kulturní povědomí: jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu, dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika), vystupovat proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci, jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie, uvědomovat si – v rámci plurality a multikulturního soužití – vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých, uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních

Digitální kompetence

Získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu.

Využívá digitální technologie ke sdílení dat, informací a obsahu s vybranými lidmi a k týmové práci.

Potřebné informace získává z různých digitálních zdrojů na základě vlastních kritérií pro vyhledávání; získané informace posuzuje z hlediska souladu s již známými a na základě věrohodnosti příslušného zdroje. Ukládá informace tak, aby je mohl v případě potřeby najít a použít i někdo jiný, s kým spolupracuje; vytváří vlastní portfolio zdrojů informací a podílí se na tvorbě sdílených portfolio.

Komunikuje pomocí digitálních technologií i s více uživateli najednou; pro konkrétní komunikační situaci vybírá nejvhodnější technologii.

Předchází situacím ohrožující bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím žákovo tělesné, psychické i sociální zdraví i zdraví ostatních.

Používání digitálních pomůcek: notebooky, PC, tablety. Používání aplikace Anatomyca a práce s ní. Aplikace Kahoot – znalostní hry pro žáky přes digitální pomůcky. Dále WordWall s tematikou epidemiologie, hygieny

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

a mikrobiologie a používání aplikací zaměřené na témata tohoto předmětu. V případě možnosti lze využít i prvky umělé inteligence.

Průřezová témata:

Téma člověk a životní prostředí

- biosféra v ekosystémovém pojetí (znalosti o podmínkách života, ekologické přizpůsobivosti, o vzájemných vztazích organismů a prostředí, o struktuře a funkci ekosystémů, o významu biodiverzity a ochrany přírody a krajiny)
- současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí (klimatické změny, ohrožování ovzduší, vody, půdy, ekosystémů i biosféry) z různých hledisek rozvoje lidské populace, vliv prostředí na lidské zdraví
- možnosti a způsoby řešení enviromentálních problémů a udržitelnosti rozvoje v daném oboru vzdělání a v občanském životě (např. nástroje právní, ekonomické, informační, technické, technologické, organizační, prevence negativních jevů, principy udržitelnosti rozvoje)

Člověk a digitální svět:

- Žák využívá AI a digitální nástroje ke zlepšení odborných dovedností a sebehodnocení
- žák využívá digitální technologie k rozvoji vlastního vzdělávání a osobního růstu
- žák umí efektivně vyhledávat, hodnotit a organizovat digitální zdroje
- žák reaguje na digitální obsah kriticky, ověřuje důvěryhodnost informací a správně je využívá
- žák komunikuje v online prostředí s ohledem na zásady digitální etikety
- žák vytváří digitální obsah s použitím odborných výrazů i v latinském jazyce (prezentace, výukové materiály) a dodržuje autorská práva
- žák se orientuje v aktuálních tématech kybernetické bezpečnosti a pomáhá ostatním s rozvojem jejich digitálních kompetencí, včetně sdílení základních bezpečnostních doporučení

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Základy epidemiologie a hygieny/ 1. ročník / pro obor Ošetrovatel/ výuka probíhá společně s oborem RM	počet hodin týdně: 2/ počet hodin za rok: 64
Výsledky vzdělávání	Rozpis učiva
Žák: - vysvětlí význam pojmů mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena - popíše a chápe vztahy mezi těmito obory a jejich přínos pro zdravotní péči	1. Úvod do studia - vymezení obsahu a funkce předmětu - vysvětlení základních pojmů
- klasifikuje mikroorganismy - vyjmenuje mikroorganismy nejčastěji způsobující onemocnění - uvede příklady diagnostiky nakažlivých chorob - popíše účinek ATB a chemoterapeutik - objasní příčiny a důsledky resistance mikroorganismů - používá základní odbornou terminologii a rozumí jí	2. Mikrobiologie - morfologie a fyziologie organismů - mikrobiální osídlení člověka a patogenita mikroorganismů - možnosti diagnostiky nakažlivých chorob - účinek ATB a chemoterapeutik, resistance mikroorganismů
- definuje pojem imunita - vysvětlí význam fungování obranných mechanismů v organismu - uvede příklady reakce organismů na cizorodou látku - uvede a vysvětlí příklady patologické imunity (alergie, stavy imunitní insuficience, autoimunitní onemocnění) - charakterizuje přínos imunologie jako vědní disciplíny pro péči o zdraví dětí a dospělých	3. Imunologie - pojem infekce, imunita - podstata imunitních mechanismů - specifická a nespecifická imunita, imunologické vyšetřovací metody - patologie imunity - současný rozvoj oboru, jeho přínos pro ostatní lékařské obory a pro klinickou praxi
- objasní rozdíl mezi infekčním a neinfekčním onemocněním, uvede příklady infekčních onemocnění podle původu nákazy, způsobu přenosu a prevence	4. Epidemiologie - infekční proces a onemocnění - prevence infekčního onemocnění, protiepidemická opatření - očkování, očkovací látky a techniky

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- popíše zásady a základní prostředky prevence infekčních onemocnění a epidemií - vysvětlí význam očkování a zjistí, která očkování jsou povinná a která nepovinná - objasní podstatu očkování - definuje očkovací kalendář - vyjmenuje projevy nález, důsledky a šíření - charakterizuje epidemiologickou situaci v ČR - uvede příklady infekčních onemocnění souvisejících se sociálním prostředím, s migrací nebo cestovním ruchem - vysvětlí, v čem spočívá nebezpečí bojových biologických prostředků - používá základní terminologii a rozumí ji - aktivně vyhledává a pracuje s informacemi <i>používá digitální pomůcky: notebooky, PC, tablety, apod. Používá aplikace Anatomy a práce s ní. Aplikace Kahoot – znalostní hry pro žáky přes digitální pomůcky. Dále WordWall aplikace, atd. Na kanálu youtube si přehrává z ověřených zdrojů masážní techniky a konzultuje je s ostatními žáky, pedagogy, které se věnují oboru. V případě možnosti lze využít i prvky umělé inteligence. Předchází situacím ohrožující bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím žákovo tělesné, psychické i sociální zdraví i zdraví ostatních.</i>	- přehled infekčních chorob dle původce a cesty přenosu - vybrané etnické specifické nákazy a infekční nemoci - epidemiologická situace v ČR ve srovnání s jinými zeměmi - nozokomiální nákazy - bojové biologické prostředky - práce s digitální technologií
popíše činnost hygienických orgánů - objasní pojmy všeobecná a komunální hygiena - popíše za pomoci příkladů, jaké hygienické požadavky jsou kladeny na životní prostředí	5. Základy hygieny - charakteristika oboru, úloha hygieny v primární péči - orgány hygienické služby a jejich úkoly

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- charakterizuje hlavní současné směry ve výživě a stravování
- vysvětlí na příkladech, co jsou nozokomiální nákazy a objasní způsob jejich prevence ze strany zdravotnického zařízení a ošetřovatele
- vyjmenuje hygienické požadavky na přípravu jídla a podávání jídla na ošetrovací jednotce
- vysvětlí, jak je zabezpečena péče o zdraví zaměstnanců ve zdravotnictví

- předmět a úkoly komunální hygieny, vliv životního prostředí na člověka
- hygiena výživy, vliv výživy na zdraví a prevenci onemocnění, současné trendy ve výživě a stravování, hygienické požadavky na společné stravování a manipulaci s potravinami se zvláštním zaměřením na zabezpečení stravování na ose jednotce
- hygiena a bezpečnost práce ve zdravotnických zařízeních, zásady hygieny provozu zdravotnických zařízení, prevence NN, riziková pracoviště, ochrana pracovníků proti infekcím včetně zdravotních rizik souvisejících s výkonem povolání: povinnosti zaměstnavatele a zaměstnance, předpisy BOZP

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

5.15 PRVNÍ POMOC

Předmět: První pomoc /obor RM/ výuka probíhá společně s oborem Ošetřovatel	1. ročník	2. ročník	3. ročník
počet týdenních hodin/ počet hodin celkem	2/64	0	0

Pojetí předmětu:

Cíl předmětu:	Cíl vyplývá z povinnosti zdravotnických pracovníků poskytovat neprodleně první pomoc. Cílem předmětu je seznámení žáků s moderním pojetím první pomoci a fungováním jednotného záchranného systému, žáci jsou vedeni k osvojení potřebných vědomostí a zvládnutí dovedností v předlékařské první pomoci. Jsou seznamováni se zásadami bezpečného chování v situacích obecného ohrožení a jsou vedeni k osvojení etických aspektů první pomoci a získávání vlastností zachránce. Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí V oblasti citů, postojů, hodnot a preference je výuka směřována k tomu, aby si studenti vážili života, zdraví, materiálních a duchovních hodnot.
Charakteristika učiva:	Výuka směřuje k tomu, aby se žáci orientovali v integrovaném záchranném systému a znali své místo v něm. Dokázali popsat, zaznamenat a předat důležité informace o vzniklé události, při které poskytovali první pomoc a vysvětlili jednotný postup při poskytování první pomoci. Dokázali charakterizovat příčiny, příznaky a způsob ošetřování jednotlivých typů poranění a popsali nejčastější komplikace, objasnili obecná pravidla ochrany člověka za mimořádných událostí, zhodnotit základní životní funkce a zahájit neodkladnou resuscitaci. Při vyšetřování a ošetřování zraněného postupovali podle osvojeného jednotného systému, dokázali kriticky zhodnotit vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách poskytování první pomoci, uměli využít při poskytování první pomoci všech dostupných pomůcek. Přijímali osobní odpovědnost za provedení první pomoci. Řídili se etickými zásadami při poskytování první pomoci, objasnili význam zásad bezpečnosti práce

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	a osobní ochrany a používání osobních ochranných prostředků. Žáci si jsou vědomi významu soustavného vzdělávání v oblasti první pomoci a akutní medicíny jsou ztotožnění s vlastnostmi zachránce.
Metody a formy výuky:	Předmět První pomoc je pojat jako teoreticko-praktický. Praktické cvičení modelových situací ve skupinách navazuje na teoretický výklad. Při výuce je obvykle volena vyučovací metoda výkladu nebo řízené diskuze s využitím zkušeností žáků, názorných ukázek a pomůcek. Dále je dle možností využívána didaktická technika. Aktivita a motivace žáků je podporována řešením modelových situací. Součástí výuky jsou odborné exkurze na pracoviště jednotlivých složek IZS a ve spolupráci s RZP i účast na oblastním cvičení složek IZS (podle plánu RZP). Získané vědomosti a dovednosti žáci dále předávají při kurzech první pomoci pořádaných pro ZŠ a jiné SŠ.
Hodnocení žáků:	Žáci budou hodnoceni v těchto oblastech : - dovednost samostatně, souvisle, logicky a odborně správně se vyjadřovat - vyvozovat souvislosti, využívat znalostí ze somatologie - orientovat se v problematice příslušného tematického celku - porozumění učivu - schopnost organizovat si práci při výkonu - výběr správných pomůcek - správnost provedení výkonu - dovednost komunikace - schopnost rychle se rozhodovat a správně odhadnout své schopnosti a možnosti - schopnost pracovat s informačními zdroji (odbornou literaturou, internetem apod.) - aktivita v hodině - spolupráce s učitelem a spolužáky při hodině - domácí příprava na hodinu
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí, odborných kompetencí a průřezových témat:	Klíčové kompetence: Z hlediska klíčových kompetencí přispívá první pomoc především k rozšíření a prohloubení následujících kompetencí žáka: <i>Kompetence k učení:</i> kompetence mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání, ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky, uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

analytické čtení), umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace, být čtenářsky gramotný, s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky, využívat ke svému učení různé informační zdroje, včetně zkušeností svých i jiných lidí, sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, hodnotit výsledky svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí, znát možnosti svého dalšího a celoživotního vzdělávání, zejména v oboru a povolání

Kompetence k řešení problémů: porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit jej vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky, uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení (logické, matematické, empirické) a myšlenkové operace, volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve, spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení)

Komunikativní kompetence: vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat, formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně, účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje, zpracovávat administrativní písemnosti, pracovní dokumenty i souvislé texty na běžná i odborná témata, zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů a projevů jiných lidí (přednášek, diskusí, porad apod.), vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování, dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro pracovní uplatnění podle potřeb a charakteru příslušné odborné kvalifikace (např. porozumět základním pracovním pokynům v písemné i ústní formě), chápat výhody znalosti cizích jazyků pro životní i pracovní uplatnění, být motivováni k prohlubování svých jazykových dovedností v celoživotním učení

Personální a sociální kompetence: posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích, reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku, ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí, mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí, pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, podněcovat práci týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů, nezaújatě zvažovat návrhy druhých, přispívat k vytváření

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým

Občanské kompetence a kulturní povědomí: jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu, dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika), vystupovat proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci, jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie, uvědomovat si – v rámci plurality a multikulturního soužití – vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých, chápat význam životního prostředí pro člověka a jednat v duchu udržitelného rozvoje, uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních

Matematické kompetence: správně používat a převádět běžné jednotky, používat pojmy kvantifikujícího charakteru

Digitální kompetence:

Žák aktivně využívá digitální technologie k vyhledávání aktualit ve vybraných tématech z ověřených zdrojů, umí pracovat při výuce s tablety, umí pracovat s interaktivními modely na resuscitaci (model člověka a tablet)

Žák umí zpracovat zadané téma v digitálním prostředí a umí jej dál interpretovat.

Žák prokazuje dovednost se pohybovat v digitálním prostředí a zpracovat zadané úkoly např. projevuje schopnost digitálního měření s následnou analýzou v příslušném programu.

Žák využívá výukových interaktivních webových stránek, online kurzů a kvízů.

Žák efektivně využívá AI ve výuce.

Odborné kompetence:

Kompetence provádět činnosti základní ošetrovatelské péče a podílet se pod přímým vedením všeobecné sestry nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v oboru na poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče, tzn. aby absolventi: zajišťovali aplikaci tepla a chladu
Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, tzn. aby absolventi: znali systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, uměli uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce), byli vybaveni

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázali první pomoc sami poskytnout

Průřezová témata:

Téma občan v demokratické společnosti: komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů

Rozvíjení mezipředmětových vztahů:

V předmětu první pomoc žák využívá znalostí a dovedností zejména těchto předmětů – somatologie, ošetřovatelství, chemie.

Člověk a digitální svět:

Žák využívá AI a digitální nástroje ke zlepšení odborných dovedností a sebehodnocení

žák využívá digitální technologie k rozvoji vlastního vzdělávání a osobního růstu

žák umí efektivně vyhledávat, hodnotit a organizovat digitální zdroje

žák reaguje na digitální obsah kriticky, ověřuje důvěryhodnost informací a správně je využívá

žák komunikuje v online prostředí s ohledem na zásady digitální etikety

žák vytváří digitální obsah s použitím odborných výrazů i v latinském jazyce (prezentace, výukové materiály) a dodržuje autorská práva

žák se orientuje v aktuálních tématech kybernetické bezpečnosti a pomáhá ostatním s rozvojem jejich digitálních kompetencí, včetně sdílení základních bezpečnostních doporučení

První pomoc / 1. ročník / pro obor Ošetřovatel/ výuka probíhá společně s oborem RM	počet hodin týdně: 2/ počet hodin za rok: 64
Výsledky vzdělávání	Rozpis učiva
Žák: - rozumí základním pojmům a dokáže je používat - popíše své postavení a povinnosti v záchranném řetězci - dokáže určit složky IZS, způsoby aktivace a komunikace v systému - vyjmenuje linky tísňového volání	1. Úvod do předmětu - Definice základních pojmů - Význam první pomoci - Vlastnosti zachránce - Integrovaný záchranný systém (složky, aktivace)

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- dokáže popsat základní vybavení domácí lékárny a zásady manipulace s ní - dokáže vyjmenovat předepsané vybavení autolékárny - zjistí, kde se nachází školní lékárna	2. Příruční lékárna - Význam příruční lékárny - Základní vybavení a využití obsahu lékárny v domácnosti a na pracovišti - Uložení a kontrola lékárny v domácnosti a na pracovišti - Autolékárna
- získává základní informace o situaci a charakteru zranění a předat je IZS - uvede pravidla třídění raněných - charakterizuje postup vyšetření zraněných	3. Jednotný postup při poskytování první pomoci - Orientace na místě nehody, posouzení závažnosti situace, třídění raněných zjišťování základních informací, jejich záznam a předávání - Návuk postupu vyšetřování a předávání informací
- vyjmenuje pravidla pro vyprošťování a přenášení postižených - dokáže uložit zraněného do správné polohy pro vyšetření, ošetření, transport a volbu polohy umí zdůvodnit - vysvětlí, jak správně použít odsunové prostředky dokáže vysvětlit a zdůvodnit zásady BOZP	4. Polohování a transport zraněných - Základní pravidla a způsoby vyprošťování zraněných - Základní polohy při vyšetřování a ošetřování zraněných a jejich indikace - Zásady odsunu postižených - Odsunové prostředky a techniky odsunu - Přenášení postižených jednou nebo více osobami - Návuk modelových situací
- dokáže vymežit základní pojmy - rozpozná zástavu krevního oběhu a poruchy průchodnosti dýchacích cest - vyjmenuje příčiny neprůchodnosti dýchacích cest, nedostatečného dýchání a zástavy dechu - dokáže zahájit kardiopulmonální resuscitaci (obnova dýchání a nepřímá srdeční masáž) - postupuje při poskytování neodkladné resuscitace s ohledem na věk postiženého	5. Neodkladná resuscitace - Etické aspekty neodkladné resuscitace - Pomůcky k osobní ochraně a k neodkladné resuscitaci - Poruchy průchodnosti dýchacích cest u dětí a dospělých (příčiny, diagnostika, první pomoc) - Zástava krevního oběhu u dětí a dospělých (diagnostika a první pomoc) - Návuk ošetření

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- používá vhodné pomůcky a osobní ochranné prostředky - je si vědom významu správné resuscitace i nebezpečí nesprávně poskytnuté péče	
- charakterizuje příznaky poruch vědomí a dokáže rozlišit stupně poruchy vědomí - dokáže vyšetřit nemocného v bezvědomí - dokáže poskytnout první pomoc při kolapsu - uvědomuje si závažnost stavu a význam stálého dohledu u postižených v bezvědomí	6. Bezvědomí - Vyšetření stavu vědomí, určení poruchy vědomí - Vyšetření postiženého v bezvědomí - Sledování stavu a záznam informací - První pomoc při kolapsu - Nácvik ošetření
- vyjmenuje příčiny a faktory ovlivňující rozvoj šoku a křečových stavů - uvědomuje si nebezpečí rozvoje šokového stavu - dokáže rozpoznat příznaky šoku - vyjmenuje vhodná protišoková opatření - popíše ošetření a sledování postiženého v šoku a u křečových stavů	7. Šok, křečové stavy - Druhy, příčiny a příznaky šoku a následné změny v organismu - Preventivní protišoková opatření a první pomoc u šokových stavů - Příčiny křečových stavů a první pomoc
- dokáže rozlišit typ krvácení - rozpozná, dokáže ošetřit a zastavit jednotlivé druhy krvácení - dokáže vysvětlit komplikace spojení s krvácením - uvědomuje si nutnost použití osobních ochranných prostředků	8. Krvácení - Druhy krvácení - První pomoc u zevního krvácení - Rozpoznání a poskytnutí první pomoci při vnitřním krvácení a krvácení z tělních otvorů - Nácvik ošetření
- rozliší jednotlivé druhy ran a dokáže zvolit vhodný postup ošetření - používá vhodné prostředky a obvazové techniky - uvědomuje si význam dodržování zásad asepse, antiseptiky a sterility	9. Rány - Druhy ran - Zásady ošetření jednotlivých typů ran

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- dodržuje zásady BOZP	
- rozpozná druh, stupeň rozsah a závažnost poranění - vysvětlí zásady první pomoci při popálení, poleptání, poranění el. proudem - dokáže poskytnout první pomoc při poranění teplem a chladem, při úpalu a úžehu - uvědomuje si význam dodržování zásad BOZP při poskytování první pomoci - vysvětlí význam prevence těchto úrazů	10. Poškození teplem, chladem a chemickými látkami - Druhy a rozsah poškození a první pomoc - BOZP při poskytování první pomoci při úrazu elektrickým proudem a chemickými látkami
- objasní nejčastější příčiny a příznaky spojené s poraněním hlavy a CNS - dokáže poskytnout první pomoc při poranění hlavy a CNS - uvědomuje si význam ochrany hlavy a CNS v různých situacích a komplikace spojené s poraněním	11. Poranění hlavy a CNS - Mechanismy vzniku poranění - Rozdělení a klinické projevy - Zásady poskytování první pomoci
- objasní nejčastější příčiny, příznaky a komplikace spojené s poraněním páteře a míchy - dokáže poskytnout první pomoc s využitím moderních i improvizovaných pomůcek - uvědomuje si význam prevence úrazů páteře	12. Poranění páteře a míchy - Mechanismus vzniku poranění páteře a míchy - Příznaky a nejčastější komplikace poranění míchy a páteře - Zásady poskytování první pomoci u poranění páteře
- dokáže objasnit příčiny, příznaky a komplikace poranění hrudníku - dokáže poskytnout první pomoc při poranění hrudníku	13. Poranění hrudníku - Příčiny, příznaky a rozdělení poranění hrudníku - První pomoc při poranění hrudníku
- dokáže objasnit příčiny a příznaky poranění břicha a pánve a možné komplikace - dokáže poskytnout první pomoc při otevřených a uzavřených poranění břicha a pánve - uvědomuje si komplikace spojené s poraněním břicha	14. Poranění břicha a pánve - Rozdělení a příznaky poranění břicha a pánve - První pomoc při poranění břicha a pánve

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- objasní příznaky a komplikace poranění kostí a kloubů na HK a DK - dokáže poskytnout první pomoc při poranění kostí a kloubů na HK a DK - vyjmenuje dostupné prostředky a uvede alternativní prostředky při ošetření	15. Poranění kostí a kloubů - Charakteristika, příčiny a rozdělení poranění kostí a kloubů - První pomoc při poranění kostí a kloubů: zlomeniny pletence HK a volné HK, vymknutí kloubů na HK a DK - Nácvik ošetření
- objasní příznaky a komplikace při akutních stavech v těhotenství a gynekologii - dokáže poskytnout první pomoc při náhlých stavech v gynekologii a porodnictví -určí vhodné prostředky pro ošetření rodičky a novorozence v mimořádných podmínkách	16. Překotný porod a akutní stavy v gynekologii - Krvácení, křeče, neočekávaný nebo překotný porod - Zásady první pomoci při náhlých stavech a u těhotných žen v mimořádných podmínkách
- podle příznaků dokáže rozlišit běžné druhy otrav - dokáže zvolit vhodný postup poskytování první pomoci u postižených při vědomí i v bezvědomí - uvědomuje si nebezpečí návykových látek - vysvětlí význam prevence akutních otrav	17. Akutní otravy - Nejčastější druhy otrav - První pomoc při akutních otravách při zachovalém vědomí i s bezvědomím
- popíše obecné zásady pro případ ohrožení - rozliší varovné signály - objasní jak se chovat za mimořádných okolností - zdůvodní použití standardizovaných i improvizovaných prostředků osobní ochrany - označí rizika spojená s mimořádnými událostmi	18. První pomoc při mimořádných událostech - Vymezení pojmu mimořádná událost - Obecné zásady pro případ ohrožení - Varovné signály - Opatření při haváriích s únikem chemických a radioaktivních látek - Opatření při zásahu biologickými zbraněmi a válečném stavu - Prostředky individuální ochrany osob při zasažení chemickými, radioaktivními a biologickými látkami a jejich použití

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

5.16 MASÉRSKÁ PÉČE

Masérská péče: obor RM	1. ročník	2. ročník	3. ročník
počet týdenních hodin/ počet hodin celkem	5/160	3/96	3/96

Cíl předmětu:	Cílem vzdělávání je rozvíjet znalosti, dovednosti v oblasti masérské péče. Seznámit žáky se základními informacemi a pomý v oboru, důležitými praktickými činnostmi v předmětu. Žáci získávají vědomosti o technologických postupech a praktické dovednosti pro masérskou péči o klienta. Žáci se teoreticky a prakticky seznámí s používanými přípravky a technickým vybavením provozoven, v nichž jsou poskytovány masérské služby a osvojí si dovednosti potřebné pro poskytování těchto služeb. Naučí se dodržovat technologické postupy, zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, ochrany životního prostředí a zdravotně-hygienické předpisy. Součástí přípravy je také získání základních znalostí o alternativních masážních technikách. Žáci jsou vedeni k tomu, že základním požadavkem při poskytování masérských služeb je nepoškodit zdraví klienta a že nesmí provádět žádný úkon, který patří do zdravotnické lékařské péče. Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí Žáci rozvíjejí prosociální jednání, uvědomují si významu své profese. Respektují odlišnost potřeb jednotlivých lidí. Učí se zodpovědnosti za své jednání a chování, respektují svá i klientovo práva a povinnosti. Žáci jsou vedeni ke zdravé a účelné komunikaci a spolupráci, uvědomují si své hodnoty a taktéž respektují i hodnoty svých klientů. Poskytuje motivační nástroje pro své klienty a sami zvládají sebe motivační techniky při své práci. Dodržují etické hodnoty a ctí důstojnost každého člověka.
Charakteristika učiva:	Obsah předmětu vychází z okruhů RVP – Rekondiční a sportovní masér, obsahového okruhu: Masérská péče. Žáky tento předmět provází celé studium, od prvního do třetího ročníku. Předmět navazuje na znalosti žáků, které získávají v dalších vzdělávacích oblastech – anatomie a fyziologie, výchova ke zdraví, základy

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	epidemiologie a hygieny, regenerace a rekondice, psychologie a komunikace, odborný výcvik. Učivo je koncipováno nejprve na poznání samostatné oblasti Masérská péče. Učivo se zaměřuje na masérské služby, zahrnující manuální klasické masáže, sportovní masáže, manuální reflexní masáže, poradenství a vedení kartotéky, dodržování principů BOZP a znalosti druhů masážních prostředků. Také získají znalosti a dovednosti v oblasti alternativních masážních technik, zaměřené na lymfatickou masáž, baňkovou masáž, používání zábalů a další orientální masáže. Žáci ovládají masérské služby, aplikují je v souladu s psychickým a fyzickým stavem klienta. Dále umí vysvětlit význam jednotlivých druhů masáží a znají zásady (indikace a kontraindikace) jejich aplikace.
Metody a formy výuky:	Informačně – receptivní metoda (výklad, vysvětlování, popis, práce s odbornou literaturou a tiskem). Praktické metody: nácvik pohybových a praktických dovedností. Reproductivní metody (rozhovor, opakování látky, studijní a analytické čtení, psaní, řešení). Problémová metoda (rozbor problému a hledání vhodného řešení – rozvoj kritického myšlení). Exkurze. Skupinová, týmová i individuální práce, brainstorming, vypracování a spolupráce na projektu, referátu. Metoda názorně-demonstrační: pozorování předmětů a jevů, předvádění (pomůcek a činností), demonstrace obrazů statických, projekce statická a dynamická. Využití informačních materiálů, videí a odborné literatury. Individuální a skupinová výuka.
Hodnocení žáků:	Pro hodnocení žáků je využíváno ústní a písemné zkoušení, hodnocení je numerické, doplněné slovním. Důležitým kritériem je dostatečná frekvence a různorodost písemného a ústního ověřování znalostí žáků. Hodnocení vyplývá z dílčí klasifikace: písemné testy, ústní zkoušení, vypracování domácích úkolů, písemné ověřování po probrání jednotlivých tematických celků, aktivita při vyučování, práce ve skupinách, vypracování referátů a jejich prezentace, forma vyjadřování. Klasifikace vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků Školního řádu SOŠ a SOU v Českém Krumlově.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí, odborných kompetencí a průřezových témat:	Klíčové kompetence: <i>Kompetence k učení:</i> Žák má pozitivní vztah k učení a vzdělávání, ovládá různé techniky učení, vytváří si vhodný studijní režim a podmínky. Žák uplatňuje při studiu různé způsoby práce s textem, umí efektivně vyhledávat a zpracovávat informace, je v tomto předmětu gramotný. Žák využívá ke svému učení různé informační zdroje, včetně zkušeností svých i jiných lidí. <i>Kompetence k řešení problémů:</i>

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Žák rozumí zadání úkolu, získá informace potřebné k řešení problému, navrhne způsob řešení, které zdůvodní. Žák uplatňuje při řešení problémů různé metody myšlení (logické, empirické) a myšlenkové operace. Žák při řešení problémů spolupracuje s jinými žáky (týmová práce).

Komunikativní kompetence:

Žák se vyjadřuje přiměřeně účelu jednání, formuluje své myšlenky srozumitelně a souvisle. Jeho písemný projev je přehledný a jazykově správný. Žák se aktivně účastní diskusí, umí formulovat a obhajovat své názory a postoje. Dodržuje jazykové a stylistické normy a odbornou terminologii.

Personální a sociální kompetence:

Žák si stanoví cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové aktivity a pracovní orientace. Žák reaguje adekvátně na kritiku svého jednání a vystupování ze strany ostatních lidí, respektuje odlišné názory. Má odpovědný vztah ke svému zdraví, je si vědom důsledků nezdravého životního stylu a závislostí. Žák dle svých schopností reaguje na životní a pracovní podmínky, je připraven je řešit, je právně gramotný. Žák je schopen týmové i individuální práce, své úkoly přijímá a plní odpovědně.

Občanské kompetence a kulturní povědomí:

Žák jedná odpovědně, samostatně a iniciativně ve svém i veřejném zájmu. Dodržuje zákony, respektuje práva a osobnost druhých lidí, vystupuje proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci. Žák jedná dle morálních principů a zásad společenského chování. Žák rozvíjí vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu – totéž respektuje u druhých. Žák se aktivně zajímá o politické a společenské dění u nás a ve světě. Charakterizuje význam životního prostředí a jedná v souladu udržitelného rozvoje. Žák respektuje hodnotu života, je odpovědný za vlastní život a snaží se chránit život a zdraví ostatních. Žák rozvíjí tradice a hodnoty svého národa, respektuje jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu.

Kompetence k pracovnímu uplatnění a k podnikatelským aktivitám:

Žák má odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, je připraven se celoživotně vzdělávat a přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám. Žák má přehled o uplatnění na trhu práce, má reálnou představu o pracovních a platových podmínkách ve svém oboru. Žák vyhledává informace o pracovním trhu, případně použít zprostředkovatelských služeb v této oblasti. Žák vhodně komunikuje s budoucími zaměstnavateli, využívá znalostí pracovního práva.

Odborné kompetence:

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Kompetence k masérské péči.

Znalosti/dovednosti:

- dodržují bezpečnost a ochranu zdraví při práci;
- dodržují hygienické zásady;
- používají správné desinfekční a masážní prostředky;
- usilují o nejvyšší kvalitu v masérských službách;
- používají správně manuální masérské základní i orientální techniky;
- používají přístrojové masážní techniky s ohledem na zdraví klienta;
- jednají ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje;
- doporučují vhodný typ masérské služby;
- vedou poradenství v masérských službách;
- respektují sebeurčení klientů.

Digitální kompetence

- Získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu.
- Využívá digitální technologie ke sdílení dat, informací a obsahu s vybranými lidmi a k týmové práci.
- Potřebné informace získává z různých digitálních zdrojů na základě vlastních kritérií pro vyhledávání; získané informace posuzuje z hlediska souladu s již známými a na základě věrohodnosti příslušného zdroje.
- Ukládá informace tak, aby je mohl v případě potřeby najít a použít i někdo jiný, s kým spolupracuje; vytváří vlastní portfolio zdrojů informací a podílí se na tvorbě sdílených portfolio.
- Komunikuje pomocí digitálních technologií i s více uživateli najednou; pro konkrétní komunikační situaci vybírá nejvhodnější technologii.
- Předchází situacím ohrožující bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím žákovo tělesné, psychické i sociální zdraví i zdraví ostatních.
- Používá digitálních pomůcek: notebooky, PC, tablety. Používání aplikace Anatomyca a práce s ní. Aplikace Kahoot – znalostní hry pro žáky přes digitální pomůcky. Dále WordWall aplikace, atd. V případě možnosti lze využít i prvky umělé inteligence.

Průřezová témata:

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Občan v demokratické společnosti:

Žák si je vědom života v demokratickém prostředí, výchovně - vzdělávací aktivity se zaměřují na vytváření a upevňování takových postojů a hodnotové orientace žáků, které jsou potřebné pro fungování a zdokonalování demokracie. Nejde však pouze o postoje, hodnoty a jejich preference, ale také o rozvíjení občanské gramotnosti žáků, tj. osvojení si faktické, věcné a normativní stránky jednání odpovědného aktivního občana. Žáci mají vhodnou míru sebevědomí, odpovědnosti a schopnost morálního úsudku. Jsou připraveni si klást základní existenční otázky a hledat na ně odpovědi a řešení. Jsou vedeni k hledání vhodné cesty mezi kompromisem

a osobní svobodou. Jsou schopni odolávat myšlenkové manipulaci a orientují se v mediálních obsazích, kriticky je hodnotí a optimálně využívají masová média pro své potřeby.

Člověk a životní prostředí:

Žák ve svém občanském i profesním životě jedná v souladu se zásadami udržitelného rozvoje. Charakterizuje vliv životního prostředí na zdraví člověka, popisuje odpovědnost každého jedince za ochranu přírody, krajiny a životního prostředí.

Člověk a svět práce:

Žák dovede identifikovat a formulovat vlastní priority a cíle, má aktivní a tvořivý přístup k vytváření profesní kariéry. Přijímá osobní odpovědnost při rozhodování a volbě povolání, aktivně vyhledává a kriticky hodnotí informace, týkající se budoucí profese. Akceptuje cestu celoživotního učení. Vyhledává v adekvátních informačních zdrojích a kriticky posuzuje informace o profesních příležitostech a možnostech dalšího vzdělávání. Je vybaven efektivní sebe prezentací při jednání s potenciálními zaměstnavateli. Žák je taktéž seznámen se základními aspekty pracovního vztahu, právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů i aspekty soukromého podnikání, včetně klíčových právních předpisů. Orientuje se ve službách kariérového poradenství a služeb týkající se zaměstnanosti.

Člověk a digitální svět:

.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Masérská péče, 1. ročník, obor: RM	počet hodin týdně: 5/počet hodin za rok: 160
Výsledky vzdělávání	Rozpis učiva
Žák: - dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence; - udržuje bezpečnost a ochranu zdraví při práci, dodržuje zásady hygieny při práci, - popisuje příklady bezpečnostních rizik, event. nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci; - při obsluze, běžné údržbě a čištění přístrojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy; - uvede povinnosti pracovníka v případě pracovního úrazu; - popíše přístrojové a technické vybavení provozovny, pracovní pomůcky a jejich používání. - obsluhuje přístrojové a technické vybavení provozovny a při manipulaci s ním dodržuje bezpečnostní předpisy; - používá pracovní pomůcky k efektivnějšímu provedení a účinku masáže.	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, zařízení a vybavení masérské provozovny - pracovněprávní problematika BOZP - hygiena práce - požární prevence - bezpečnost technických zařízení - Zařízení a vybavení masérské provozovny - pracovní pomůcky
Žák: - charakterizuje používané masážní přípravky a jejich působení v průběhu aplikace; - volí vhodný přípravek v souladu s jednotlivými druhy a fázemi masáže; - vysvětlí správné dávkování přípravků; - popíše účinky olejů a masážních prostředků podle jejich složení; - dodržuje bezpečnostní předpisy a ochranná opatření při práci s přípravky a při jejich uskladnění;	Materiály - dezinfekční přípravky - masážní oleje - masážní emulze - masážní roztoky na lihové bázi - silice, flavonoidy, embrokace - masážní gely

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- dbá na hospodárné a ekologické využívání přípravků a jejich bezpečnou likvidaci po skončení jejich životnosti;	
Žák: - připraví pracoviště, volí a připraví masážní potřeby a pomůcky v souladu s technologickým postupem; - posoudí vhodnost či nevhodnost masáže podle aktuálního stavu klienta a na základě sdělených informací; - vyšetří kvalitu svalového aparátu a kůže klienta; - připraví klienta pro výkon zvolené masáže podle hygienických předpisů; - dodržuje zásady osobní a provozní hygieny; - volí vhodný druh a postup masáže v souladu s aktuálním zdravotním stavem a požadavky klienta, technologickými postupy a novými vědeckými poznatky; - volí vhodné přípravky podle jejich vlastností a možností použití; - provádí klasickou masáž zad, šíje, hlavy, hrudníku, břicha, dolních končetin a horních končetin; - popíše indikace a kontraindikace klasické masáže. - používá digitální pomůcky: notebooky, PC, tablety, apod. Používá aplikace Anatomyca a práce s ní. Aplikace Kahoot – znalostní hry pro žáky přes digitální pomůcky. Dále WordWall aplikace, atd. Na kanálu youtube si přehrává z ověřených zdrojů masážní techniky a konzultuje je s ostatními žáky, pedagogy, které se věnují oboru. V případě možnosti lze využít i prvky umělé inteligence. Předchází situacím ohrožující bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím žákovo tělesné, psychické i sociální zdraví i zdraví ostatních	Manuální masáže - klasická masáž zad, šíje, hlavy, hrudníku, břicha, horních končetin a dolních končetin - Pracuje s digitální technologií.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

MASÉRSKÁ PÉČE, 2. ročník, obor: RM	Počet hodin týdně: 3/ počet hodin za rok: 96
Výsledky vzdělávání	Rozpis učiva
Žák: - připraví pracoviště, volí a připraví masážní potřeby a pomůcky v souladu s technologickým postupem; - posoudí vhodnost či nevhodnost masáže podle aktuálního stavu klienta a na základě sdělených informací; - vyšetří kvalitu svalového aparátu a kůže klienta; - připraví klienta pro výkon zvolené masáže podle hygienických předpisů; - dodržuje zásady osobní a provozní hygieny; - volí vhodný druh a postup masáže v souladu s aktuálním zdravotním stavem a požadavky klienta, technologickými postupy a novými vědeckými poznatky; - volí vhodné přípravky podle jejich vlastností a možností použití; - provádí klasickou masáž zad, šíje, hlavy, hrudníku, břicha, dolních končetin a horních končetin;	Manuální masáže - klasická - opakování klasické masáže zad, šíje, hrudníku, břicha, horních končetin a dolních končetin
- provádí sportovní masáž zad, šíje, hrudníku, břicha, dolních končetin (přední a zadní strana) a horních končetin; - popisuje účinky sportovní masáže, zná indikace a kontraindikace masáže. - vybírá vhodné masážní prostředky, dodržuje hygienická opatření.	Manuální masáže - sportovní - sportovní masáž zad, šíje, hrudníku, břicha, horních končetin a dolních končetin (přední a zadní strana)
- provádí reflexní masáž - sestava pro šíji a hlavu, hrudníku, zad a pánevní sestava. - vyhledá základní reflexní body;	Manuální reflexní masáž - sestava pro šíji a hlavu - sestava pro záda a pánev - sestava pro hrudník

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- popíše účinky reflexní masáže, taktéž uvede indikace a kontraindikace reflexní masáže. - v průběhu masáže sleduje reakce klienta a vhodně s ním komunikuje;	
- posuzuje vhodnost či nevhodnost masáže podle aktuálního stavu klienta a na základě sdělených informací; - vystupuje profesionálně a kultivovaně ve vztahu ke klientovi; - vyšetří kvalitu svalového aparátu a kůže klienta; - poskytuje poradenství a propaguje přípravky pro masérské služby; - vhodně komunikuje s klientem, -- vystupuje profesionálně a kultivovaně ve vztahu ke klientovi; - vede kartotéku klientů. - používá digitální pomůcky: notebooky, PC, tablety, apod. Používá aplikace Anatomya a práce s ní. Aplikace Kahoot – znalostní hry pro žáky přes digitální pomůcky. Dále WordWall aplikace, atd. Na kanálu youtube si přehrává z ověřených zdrojů masážní techniky a konzultuje je s ostatními žáky, pedagogy, které se věnují oboru. V případě možnosti lze využít i prvky umělé inteligence. Předchází situacím ohrožující bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím žákovo tělesné, psychické i sociální zdraví i zdraví ostatních.	Poradenství, komunikace a kartotéka klientů Pracuje s digitální technologií

Masérská péče , 3. ročník, obor: RM	Počet hodin týdně: 3/ počet hodin za rok 96
Výsledky vzdělávání	Rozpis učiva
Žák:	- Opakování učiva

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- připraví pracoviště, volí a připraví masážní potřeby a pomůcky v souladu s technologickým postupem; - posoudí vhodnost či nevhodnost masáže podle aktuálního stavu klienta a na základě sdělených informací; - vyšetří kvalitu svalového aparátu a kůže klienta; - připraví klienta pro výkon zvolené masáže podle hygienických předpisů; - dodržuje zásady osobní a provozní hygieny; - volí vhodný druh a postup masáže v souladu s aktuálním zdravotním stavem a požadavky klienta, technologickými postupy a novými vědeckými poznatky; - volí vhodné přípravky podle jejich vlastností a možností použití; - provádí klasickou masáž zad, šíje, hlavy, hrudníku, břicha, dolních končetin a horních končetin; - provádí sportovní masáž (zná výhody a nevýhody masáže, její použití) - provádí reflexní masáž (uvede indikace a kontraindikace) - sleduje reakce klienta a vhodně s ním komunikuje, vede kartotéku. - poskytuje poradenství v oblasti regenerační a masérské péče.	- Klasická masáž zad, šíje, hrudníku, břicha, horních končetin a dolních končetin - Sportovní masáž zad, šíje, horních a dolních končetin - Reflexní masáž – sestava pro šíji, hlavu, hrudník, záda a pánev - Poradenství, komunikace, kartotéka
- popíše lymfatický systém, analyzuje indikace a kontraindikace masáže; - popíše používání přístroje pro lymfatickou masáž; - zná sestavu manuální lymfatické masáže; - praktikuje lymfatickou masáž;	- Manuální a přístrojová lymfatická masáž - znalost lymfatického systému - indikace a kontraindikace masáže - sestavy lymfatické masáže
- popisuje druhy baněk a jejich použití, délku aplikace, kontraindikace používání baněk - praktikuje baňkování	- Bañková masáž - druhy baněk, použití baněk - účinky baněk

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- vysvětlí podstatu jednotlivých alternativních masážních technik a vysvětlí možnosti jejich aplikace;
- objasní podstatu dalších terapeutických technik - měkké techniky a vysvětlí možnosti jejich aplikace;
- provádí ošetření klienta v souladu s jeho aktuálním zdravotním stavem;
- dodržuje zásady jednotlivých masážních technik;
- popíše účinek aromaterapie a její použití při masáži;
- aplikuje masáž lávovými kameny, popíše účinky a vhodnost použití.
- používá digitální pomůcky: notebooky, PC, tablety, apod. Používá aplikace Anatomyca a práce s ní. Aplikace Kahoot – znalostní hry pro žáky přes digitální pomůcky. Dále WordWall aplikace, atd. Na kanálu youtube si přehrává z ověřených zdrojů masážní techniky a konzultuje je s ostatními žáky, pedagogy, které se věnují oboru. V případě možnosti lze využít i prvky umělé inteligence. Předchází situacím ohrožující bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím žákovo tělesné, psychické i sociální zdraví i zdraví ostatních.

Základy dalších alternativních metod

- měkké techniky
- aromaterapeutické masáže
- masáže lávovými kameny
- tejpování
- orientální masážní techniky
- pracuje s digitální technologií

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

5.17 PSYCHOLOGIE A KOMUNIKACE

Předmět: Psychologie a komunikace/obor RM/výuka probíhá společně s oborem Ošetřovatel	1. ročník	2. ročník	3. ročník
počet týdenních hodin/ počet hodin celkem	0	2/64	1/32

Pojetí předmětu:

Cíl předmětu:	Předmět Psychologie a komunikace poskytuje žákům základní poznatky z psychologie a komunikace. Umožňuje žákům získat všeobecný přehled, vědomosti a dovednosti ze základních teoretických i aplikovaných oborů psychologie, z oblasti sociálních vztahů a komunikačních dovedností. Ukazuje možnosti uplatnění těchto poznatků a dovedností nejen při výkonu povolání rekondičního a sportovního maséra, při komunikaci s klientem, ale i v osobním a občanském životě. Cílem předmětu je připravenost žáků na profesní vykonávání základních prací dle profilu absolventa. Vede k osvojení zásad individuální i týmové práce, pro uplatnění, v zařízeních poskytující sportovní a rekondiční masáže a služby, v lázních, sportovních klubech či ve svých masážních salónech. Rozvíjí osobnost žáka, formuje jeho vztah k povolání a rozvíjí profesní kompetence zejména vztah ke klientům. Umožní žákům poznávat svou osobnost, znát profil osobnosti maséra. Umožňuje rozlišovat a respektovat různé typy osobností klienta a zvláštnosti v jednotlivých vývojových obdobích člověka. Vede k osvojení zásad duševní hygieny a celoživotní zodpovědnosti za své biopsychosociální zdraví. Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí.
----------------------	--

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	Výuka psychologie a komunikace směřuje k tomu, aby žáci měli vhodnou míru sebevědomí a byli schopni sebehodnocení, aby jednali odpovědně, v souladu s humanitou, aby hledali hranice mezi osobní svobodou a společenskou odpovědností, aby vhodnou formou prezentovali vlastní názory. Dále vede k tomu, aby si žáci vážili života, zdraví, duchovních a materiálních hodnot a životního prostředí, aby se zamýšleli nad etickými a existenčními otázkami a hledali různá východiska a řešení, aby se oprostili od předsudků a stereotypů v jednání a ve vztahu k lidem různého etnického a sociálního původu a víry.
Metody a formy výuky:	Výuka předmětu je teoreticko – praktická, tj. střídání teorie a cvičení s využitím názorně demonstračních a aktivizujících metod. Učivo si žák osvojuje na základě sociálněkomunikativního učení, analýzy příkladů a modelových situací, činnostního učení a autodidaktických metod. Při výuce je vhodné v rámci motivace: - uplatňovat individuální přístup - využívat a porovnávat životní zkušenosti žáků a vést je k vyvozování vlastních závěrů, k diskusi - uvádět souvislosti mezi již získanými vědomostmi a dovednostmi, plánovaným tématem učiva a praktickým využitím - uvádět příklady z praxe, simulovat problémové a konfliktní situace z péče o klienta i z běžného života, vést k prožitku, k jednoduché analýze situace a řešení - frontální výuku doplňovat využíváním názorně demonstračních pomůcek (tabule, zpětný projektor, dataprojektor, interaktivní tabule, audiovizuální techniku, internet a jiné) Metody výuky: výklad, diskuse, samostatná práce, analýza příkladů z praktické zkušenosti, simulace běžných, problémových a konfliktních situací v péči o klienta, hraní rolí, brainstorming, relaxační cvičení, prožitkové metody, sebereflexi, výtvarné a abreaktivní techniky, tematické odborné exkurze
Charakteristika učiva:	Učivo předmětu Psychologie a komunikace vychází z Rámcového vzdělávacího plánu. Svým obsahem se řadí mezi předměty odborné. V předmětu žáci popisují základními pojmy z obecné psychologie, vývojové psychologie, sociální a zdravotnické psychologie. Učivo umožňuje pochopit praktické využití psychologie v osobním životě, v mezilidských vztazích a pracovním prostředí. Rozvíjené mezipředmětové vztahy: v oblasti mezipředmětových vztahů předmět navazuje a využívá poznatky ze společenskovedních předmětů. Předpokladem výuky předmětu dle níže uvedeného rozpisu

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	učiva jsou vědomosti a zkušenosti získané v jiných odborných předmětech. Výrazné mezipředmětové vztahy jsou s předměty Zdravotní a sociální služby, Výchova ke zdraví, Estetická výchova, Občanská nauka, Péče o domácnost, které se s Psychologií a komunikací doplňují nebo na ně navazují. Při konkretizaci jednotlivých učebních témat je žádoucí spolupracovat s vyučujícími souběžně vyučovaných a navazujících odborných předmětů. Ve výuce je kladen důraz na přípravu jedince pro praktický život, osobní i profesní.
Hodnocení žáků:	Kritéria hodnocení vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků SOŠZ a SOU Český Krumlov. Při hodnocení výsledků učení, vzhledem k pojetí předmětu je třeba se zaměřit na: - hloubku porozumění látce - schopnost aplikace poznatků při řešení problémů - zpracování a prezentaci zadaných úkolů - aktivní přístup žáka k výuce - vlastní kreativitu žáka - schopnost využití mezipředmětových vztahů Metody hodnocení - písemné testy po probrání určitých tematických celků - průběžné ústní zkoušení - sebehodnocení žáka - vzájemné hodnocení při prezentaci výsledků práce
Prínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat:	Klíčové kompetence: Kompetence k učení: vzdělávání směřuje k tomu, že žáci - absolventi mají pozitivní vztah k osvojování poznatků a motivaci k dalšímu (kontinuálnímu) vzdělávání, jsou schopni, v rámci svých schopností a možností, efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky, stanovovat si potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání, ovládat techniky učení a různé informační zdroje. Absolventi si uvědomují zodpovědnost za vlastní život a znají možnosti dalšího vzdělávání. Kompetence k řešení problémů: absolventi jsou schopni, v rámci svých možností a schopností, porozumět zadanému úkolu, problému, získávat informace potřebné k řešení problému, určit samostatně nebo s pomocí jádro problému, volit prostředky a způsoby vhodné pro řešení problému a jsou schopni řešit jej samostatně nebo s pomocí a využívat týmovou spolupráci. Jsou schopni řešit problémy v mezilidských

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

vztazích, pracovní i mimopracovní problémy. Absolventi jsou připraveni spolupracovat při řešení problému s jinými lidmi.

Kompetence komunikativní:

vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni podle svých schopností a možností vyjadřovat se v písemné i ústní formě v různých učebních, životních i pracovních situacích. To znamená, aby absolventi ovládali pravidla efektivní a účelné komunikace, aby byli připraveni vyjadřovat se přiměřeně komunikační situaci, respektovali názory druhých a naslouchali pozorně druhým a vyjadřovali se přiměřeně k tématu diskuse. Absolventi jsou schopni účastnit se aktivně diskusí, srozumitelně formulovat a obhajovat své myšlenky, názory a postoje, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování. Absolventi jsou schopni vhodně se prezentovat také při oficiálním jednání na úřadech, s klienty a na úřadu práce.

Kompetence personální a sociální: absolventi jsou připraveni, v rámci svých možností a schopností, posuzovat reálně své možnosti, odhadovat výsledky svého jednání a chování v různých situacích, stanovovat si přiměřené cíle osobního rozvoje podle svých možností. Absolventi jsou připraveni pracovat v týmu, přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů, k předcházení konfliktům a pečovat o své duševní zdraví

Občanské kompetence a kulturní povědomí: absolventi uznávají postoje a hodnoty podstatné pro život v této (demokratické) společnosti, jednají zodpovědně a iniciativně ve vlastním a veřejném zájmu v souladu s morálními principy a respektováním práv a osobnosti člověka, absolventi respektují život v multikulturní společnosti, tradice, zvyky a odlišné sociální a kulturní hodnoty jiných národů, uznávají hodnotu života, uvědomují si odpovědnost za vlastní život a spoluúčasť při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních lidí

Kompetence k pracovnímu uplatnění: absolventi mají přehled o možnostech uplatnění v ošetřování K/P ve zdravotnictví, v sociálních a pečovatelských oborech, uvědomují si význam celoživotního vzdělávání pro další profesní rozvoj.

Digitální kompetence: Získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu. Využívá digitální technologie ke sdílení dat, informací a obsahu s vybranými lidmi a k týmové práci. Potřebné

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

informace získává z různých digitálních zdrojů na základě vlastních kritérií pro vyhledávání; získané informace posuzuje z hlediska souladu s již známými a na základě věrohodnosti příslušného zdroje. Komunikuje pomocí digitálních technologií i s více uživateli najednou; pro konkrétní komunikační situaci vybírá nejvhodnější technologii a používá odpovídající digitální prostředky.

Odborné Kompetence provádět činnosti masérskou péči, zejména sportovní masáže, rekondiční a regenerační služby včetně poradenství zdravého životního stylu.

Průřezová témata:

Předmětem Psychologie a komunikace prolínají všechna průřezová témata, zejména ze Společenskovedního vzdělání.

Člověk a svět práce: žák získá znalosti a dovednosti k úspěšnému uplatnění na trhu práce, uvědomuje si zodpovědnost za vlastní život a aktivně se účastní kontinuálního vzdělávání v oboru, je motivován k aktivnímu pracovnímu životu a k společensky hodnotné zájmové činnosti

Člověk a svět – žák charakterizuje a popisuje etické, morální, mravní hodnoty a normy, životní postoje, hodnotovou orientaci, význam pomoci druhým lidem

Občan v demokratické společnosti: žák respektuje principy demokratické společnosti, respektuje osobnost druhého člověka, žák má vhodnou míru sebevědomí, sebeodpovědnosti a schopnosti morálního úsudku

Člověk v lidském společenství: žák respektuje morální principy multikulturní společnosti, respektuje práva, tradice, zvyky a odlišné sociální a kulturní hodnoty jiných národů, jiné rasy, etnika

Člověk a právo: žák charakterizuje a respektuje práva pacientů, dětí a mladistvých, lidí s postižením

Člověk a životní prostředí: žák definuje vztah mezi životním prostředím, životním stylem a zdravím jedince a společnosti, žák si osvojí odpovědnost za své zdraví, zásady zdravého životního stylu a duševní hygieny

Člověk v digitálním světě: žák vyhledává a kriticky hodnotí informace z digitálních zdrojů

Psychologie a komunikace / 2. ročník / pro obor Ošetřovatel/ výuka probíhá společně s oborem RM	počet hodin týdně: 2/ počet hodin za rok: 64
Výsledky vzdělávání	Obsah učiva

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Žák: - specifikuje osobnost její determinanty, strukturu a vlastnosti; - vysvětlí schopnosti člověka, jeho rysy, charakter, temperament a typologii osobnosti - užívá techniky sebepoznání, sebevýchovy a učení k rozvoji vlastní osobnosti -pracuje s digitálními testy osobnosti	Člověk jako osobnost -charakteristika a utváření osobnosti: biologická, psychologická a sociokulturní determinace osobnosti, -struktura a vlastnosti osobnosti: schopnosti, rysy, charakter, temperament -typologie osobnosti
- vysvětlí psychické procesy – poznávací, čití, vnímání, představy, fantazie, myšlení a řeč – poruchy a léčba řeči, uvede příklady; - popíše procesy paměti a učení, metody učení; - procesy motivační a důležitost vůle - popíše city a emoce, popř. techniky ventilace emocí a sebeovládání. - psychické stavy – pozornosti a její poruchy, citové stavy; - uvede vybrané metody a techniky rozvoje pozornosti a učení, metody sebepoznání a sebehodnocení. -	Psychické procesy - procesy poznávací - kognitivní (čití, vnímání, představy, fantazie, myšlení a řeč – poruchy a léčba řeči); - procesy paměti (paměť a učení) -procesy motivační, vůle -city a emoce -stavy pozornosti -vybrané metody a techniky rozvoje pozornosti a učení -metody sebepoznání a sebehodnocení psychických funkcí -využití sebepoznávání pro sebevýchovu, sebevzdělání;
- popíše a uvede příklady k vědomostem, dovednostem, návykům, zájmům, postojům vzhledem ke své profesi a v osobním životě -vymezí pojem potřeby a jejich klasifikaci -	Psychické předpoklady -schopnosti: nadání, talent, genialita -vědomosti, dovednosti -návyky -zájmy -seberealizace osobnosti (motivace, životní cíle, hodnoty, postoje a zájmy) -potřeby a jejich členění. -požadavky na osobnost ošetřovatele: empatie, altruismus
- charakterizuje sociální percepci, chyby v percepci/soudech, stereotypy, předsudky	Sociální percepcce -poznávání a posuzování osobnosti

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- uvede příklady chyb v posuzování osobnosti - Rozpoznává dezinformace a manipulaci v digitálním prostředí	-chyby v sociální percepci, stereotypy, předsudky
-vymezí základní vývojové etapy a mezníky fylogeneze i ontogeneze člověka -charakterizuje a porovná tělesný, psychický a sociální vývoj v jednotlivých etapách života -vysvětlí, jak se specifika jednotlivých vývojových etap promítají do práce ošetřovatele -charakterizuje metodiky jednotlivých výchov; -popíše vývoj dětské kresby -vymezí význam a základní funkce rodiny	Ontogeneze psychiky jedince: -charakteristika ontogenetického vývoje psychiky, faktory vývoje; -vývojová křivka, periodizace vývoje psychiky; -charakteristika vývojových stadií, vývoj a uspokojování potřeb v jednotlivých vývojových stadiích, výchovné zaměstnání, hra, dětská kresba; -výchova k rodičovství.
- uplatňuje vhodné způsoby navazování kontaktu a jednání s klienty různých věkových skupin - popíše zásady komunikace a způsob jednání s různými typy pacientů - komunikuje a jedná s pacienty vhodným způsobem s ohledem na jejich věk, osobnost a zdravotní stav - uplatňuje vhodné způsoby v přístupu a komunikaci s dětmi a se seniory, - uvede zásady pro komunikaci s dětmi a se seniory - dbá o kultivovaný projev při komunikaci	Komunikace s pacienty podle věku -navazování kontaktu dle věkových skupin, -zvláštnosti v přístupu k dětem, zásady pro komunikaci s dětmi -zvláštnosti v přístupu k seniorům, zásady pro komunikaci se seniory

Psychologie a komunikace / 3. ročník / pro obor Ošetřovatel/výuka probíhá společně s oborem RM	počet hodin týdně: 1/ počet hodin za rok: 32
Výsledky vzdělávání	Rozpis učiva
- definuje pojem sociální psychologie; - určí předmět sociální psychologie; - charakterizuje základní metody sociální psychologie;	Základy sociální psychologie sociální psychologie, předmět, metody, vztah k ostatním disciplínám

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

definuje pojem socializace; - popíše skupinu z hlediska jejich znaků a vztahů mezi členy; - určí základní typy sociálních skupin; - definuje rodinu, její funkce a potřeby - popíše NRP - vysvětlí, jak se utvářejí vztahy ve skupině a objasní pojem sociometrie - charakterizuje základní poruchy socializace; uvede příklady poruch socializace; - vysvětlí význam sociální psychologie pro práci ošetřovatele - charakterizuje zásady týmové práce - na příkladech dokumentuje, jak se sociální učení a zralost - projevují v životě člověka; - vysvětlí pojem sociální adaptace; - ukáže na příkladech možnosti prevence a obrany před diskriminací a šikanou; - vysvětlí a charakterizuje pojem syndrom vyhoření a uvede, jak mu předcházet - objasní pojem duševní zdraví - charakterizuje základní prvky duševní hygieny - uvede příklady relaxačních technik a vysvětlí význam psychohygieny pro práci ošetřovatele - Dokáže rozpoznat hrozbu závislostí na digitálních technologiích	význam sociální psychologie pro práci ošetřovatele. socializace, její průběh, zákonitosti a význam pro člověka i a profesi ošetřovatele; sociální učení a jeho význam, projevy sociálního učení v praxi; sociální skupiny, profesionální sociální skupiny; rodina (charakteristika, funkce, potřeby a jejich uspokojování), NRP vytváření vztahů v sociální skupině; sociometrie zásady týmové práce, vytváření sociálních vztahů, prosociální chování; sociální adaptace a poruchy socializace; profesní adaptace, deformace, syndrom vyhoření a jeho prevence. péče o duševní zdraví, duševní hygiena ošetřovatele;
- vymezí pojem komunikace - objasní význam komunikace pro profesi ošetřovatele - porovná verbální a neverbální komunikaci - pojmenuje jednotlivé formy neverbální komunikace	Sociální komunikace a jednání s lidmi vymezení pojmu komunikace, komunikační proces; význam komunikace pro profesi ošetřovatele verbální a neverbální komunikace, formy neverbální komunikace

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- uvede z vlastní zkušenosti, co lze vypožorovat z - neverbálních projevů nemocného - popíše zásady vedení rozhovoru - dokáže komunikovat v digitálním prostředí - popíše, které dovednosti a znalosti potřebuje ošetřovatel k úspěšnému vedení hovoru s klientem, kolegou, nadřízeným - vysvětlí, kterých chyb se při vedení rozhovoru a jednání s lidmi dopouštíme - definuje a charakterizuje pojmy asertivita, agresivita a - pasivita, vysvětlí význam asertivního chování - uvede zásady pro komunikaci se seniory	rozhovor, zásady vedení rozhovorů, chyby při rozhovorech dovednosti ošetřovatele k úspěšnému vedení hovoru s klientem, kolegou, nadřízeným; efektivní komunikace, produktivní a neproduktivní chování, evalvace a devalvace; empatie asertivní, agresivní a pasivní chování; řešení konfliktních situací Zásady pro komunikaci se seniory
- uvede na příkladech náročné životní situace, jejich příčiny a možné důsledky; - popíše některé identifikační znaky týrání, zneužívání, znásilnění, domácího násilí (včetně druhů domácího násilí a syndromu týraného dítěte, seniora), šikany a závislosti; - uvede způsoby komunikace v uvedených situacích a vysvětlí, jak postupovat v případě zjištěné skutečnosti - řeší vhodným způsobem modelové komunikační dovednosti - navrhuje řešení náročných situací a konfliktů	Komunikace v náročných životních situacích: náročné životní situace a jejich vliv na člověka – stres, frustrace, deprivace, týrání, zneužívání, znásilnění, domácí násilí, šikana; problematika závislosti.
- definuje pojem zdravotnická psychologie; - uvědomuje si význam poznatků zdravotnické psychologie pro práci ošetřovatele - dodržuje při své činnosti zásady společenského chování	Zdravotnická psychologie a její význam: zdravotnická psychologie a její postavení; význam poznatků zdravotnické psychologie pro práci ošetřovatele.
- chápe závažnost nemoci; - vysvětlí, které faktory ovlivňují psychiku nemocného; - rozezná na příkladech různé postoje pacienta k nemoci;	Psychologie nemoci, závažných onemocnění, smrti nemoc jako náročná životní situace a její vliv na psychiku člověka; autoplastický obraz nemoci; subjektivní a objektivní prožívání nemoci;

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

popíše základní adaptační mechanismy přizpůsobení se nemoci; - vysvětlí pojmy iatrogenie a hospitalismus a jejich následky; - zdůvodní, kterým projevům v chování pacienta je třeba věnovat pozornost a proč; - demonstruje navazování kontaktů s jedinci se závažným onemocněním a s handicapem; dokáže zhodnotit a popsat bolest u nemocného, charakterizuje jeho pocity a problémy, navrhne konkrétní řešení dané situace; - charakterizuje jednotlivé fáze umírání;	postoj pacienta k nemoci, adaptace na nemoc a hospitalizaci; hospitalismus a jeho důsledky; iatropatogenie a její důsledky pro pacienta; psychologie jedince se zdravotním postižením; problematika zrakově, sluchově, mentálně, tělesně postižených; navazování kontaktu s jedinci se závažným onemocněním a s handicapem; komunikace a přístup k jedinci se smyslovým, tělesným, mentálním postižením, vadami řeči. psychologie bolesti; problematika úzkosti a strachu; psychologie umírání a smrti.
- popíše znaky problémového chování; uvede zásady vedení rozhovoru s jedinci různého problémového chování.	Komunikace s jedinci s problémovým chováním: agresivní, úzkostný, neurotický, depresivní a psychiatrický pacient.
- objasní zvláštnosti přístupu k cizincům a příslušníkům; národnostních a jiných menšin; - zhodnotí konkrétní situaci z hlediska zvláštností přístupů k uvedeným skupinám.	Komunikace s jedinci odlišných kultur: zvláštnosti sociokulturní komunikace; zvláštnosti přístupu k cizincům, příslušníkům národnostních a jiných menšin;
- charakterizuje zásady a způsoby komunikace s rodinou a příbuznými nemocných; charakterizuje profesní skupinu v pracovním kolektivu, objasní zásady týmové práce, vytváření sociálních vztahů; - popíše zásady komunikace s nadřízenými.	Komunikace a jednání v pracovním procesu: rodina a příbuzní nemocných profesní skupina ve zdravotnictví, pracovní kolektiv, nadřízení.
- popíše základní aspekty komunikace při hledání zaměstnání; aplikuje na modelové situaci navázání produktivního kontaktu s potencionálním zaměstnavatelem,	Komunikace v situacích: hledání zaměstnání, osobní prezentace na trhu práce (konkurz, jednání na úřadě práce, komunikace se zaměstnavatelem)

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

předvede prezentaci své osobnosti	
-----------------------------------	--

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

5.18 REKONDICE, REGENERACE, KOMPENZACE

Rekondice, regenerace, kompenzace: obor RM	1. ročník	2. ročník	3. ročník
počet týdenních hodin/ počet hodin celkem	1/32	1/32	1/32

Cíl předmětu:

Cílem vzdělávání je rozvíjet znalosti, dovednosti v oblasti **rekondice a regenerace**. Seznámit žáky se základními informacemi a pojmy v oboru, důležitými praktickými činnostmi v předmětu. Cílem předmětu je získání takových dovedností, které jsou potřebné pro zvládnutí nejen základních rekondičních a regeneračních metod a technik, ale i pro osvojení kompenzačních a relaxačních cvičení. Žáci popisují principy sestavení cvičební jednotky, rekondičních a regeneračních programů. Důležité je, aby žáci pochopili význam těchto programů pro zdraví klienta. Žáci jsou vedeni k samostatnému myšlení a rozhodování, k syntéze nabytých vědomostí a dovedností tak, aby byli schopni praktické aplikace u jednotlivých klientů. Žáci získávají přehled o cílech rekondice a regenerace, ke kterým patří: rekondiční programy, kondiční cvičení, znalost a správné používání pomůcek během cvičení. Žáci získávají znalosti v oblasti dechové gymnastiky, osvojují si znalosti respiračního systému, znají a umí předvést statické i dynamické dýchání, dále dokáží poradit – indikovat rekondiční a regenerační služby, vědí, jakými zásadami se mají řídit. Dále znají kontraindikace cviků u některých onemocnění. Žáci ovládají relaxační techniky a aplikují je v souladu s psychickým a fyzickým stavem klienta. Dále umí vysvětlit význam sauny v prevenci a regeneraci, znají zásady jejího použití.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Žáci rozvíjejí prosociální jednání, uvědomují si významu své profese. Respektují odlišnost potřeb jednotlivých lidí. Učí se zodpovědnosti za své jednání a chování, respektují svá i klientova práva a povinnosti. Žáci jsou vedeni ke zdravé a účelné komunikaci a spolupráci, uvědomují si své hodnoty a taktéž respektují i hodnoty

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	svých klientů. Umí poskytovat motivační nástroje pro své klienty a sami zvládají sebe motivační techniky při své práci. Dodržují etické hodnoty a ctí důstojnost každého člověka.
Charakteristika učiva:	Obsah předmětu vychází z okruhů RVP – Rekondiční a sportovní masér, obsahového okruhu: Rekondice a regenerace. Žáky tento předmět provází celé studium, od prvního do třetího ročníku. Předmět navazuje na znalosti žáků, které získávají v dalších vzdělávacích oblastech – anatomie a fyziologie, výchova ke zdraví, základy epidemiologie a hygieny, masérské péče, psychologie a komunikace, odborný výcvik. Učivo je koncipováno nejprve na poznání samostatné oblasti Rekondice a regenerace. Učivo se zaměřuje na rekondiční programy, zahrnující kondiční a kompenzační cvičení, znalost a správné používání pomůcek v kondičním cvičení, nácviku dechové gymnastiky při cvičení či v pasivní formě. Dále rozvíjejí dovednosti zaměřené na návrh a nácvik cvičební jednotky. Učí se indikovat rekondiční a regenerační služby pro konkrétní lidi a skupiny, jsou si vědomi dodržování zásad, kterými se mají řídit. Do obsahové části patří i nácvik relaxace, zahrnující základní relaxační cviky a další metody, včetně poradenství. Žáci ovládají relaxační techniky a aplikují je v souladu s psychickým a fyzickým stavem klienta. Dále umí vysvětlit význam sauny v prevenci a regeneraci a možnosti a zásady jejího použití.
Metody a formy výuky:	Informačně – receptivní metoda (výklad, vysvětlování, popis, práce s odbornou literaturou a tiskem). Praktické metody: nácvik pohybových a praktických dovedností. Reproductivní metody (rozhovor, opakování látky, studijní a analytické čtení, psaní, řešení). Problémová metoda (rozbor problému a hledání vhodného řešení – rozvoj kritického myšlení). Exkurze. Skupinová, týmová i individuální práce, brainstorming, vypracování a spolupráce na projektu, referátu. Metoda názorně-demonstrační: pozorování předmětů a jevů, předvádění (pomůcek a činností), demonstrace obrazů statických, projekce statická a dynamická. Využití informačních materiálů, videí a odborné literatury. Individuální a skupinová výuka.
Hodnocení žáků:	Pro hodnocení žáků je využíváno ústní a písemné zkoušení, hodnocení je numerické, doplněné slovním. Důležitým kritériem je dostatečná frekvence a různorodost písemného a ústního ověřování znalostí žáků. Hodnocení vyplývá z dílčí klasifikace: písemné testy, ústní zkoušení, vypracování domácích úkolů, písemné ověřování po probrání jednotlivých tematických celků, aktivita při vyučování, práce ve skupinách, vypracování referátů a jejich prezentace, forma vyjadřování. Klasifikace vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků Školního řádu SOŠ a SOU v Českém Krumlově.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí, odborných kompetencí a průřezových témat:

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení:

Žák má pozitivní vztah k učení a vzdělávání, ovládá různé techniky učení, vytváří si vhodný studijní režim a podmínky. Žák uplatňuje při studiu různé způsoby práce s textem, umí efektivně vyhledávat a zpracovávat informace, je v tomto předmětu gramotný. Žák využívá ke svému učení různé informační zdroje, včetně zkušeností svých i jiných lidí.

Kompetence k řešení problémů:

Žák rozumí zadání úkolu, získá informace potřebné k řešení problému, navrhne způsob řešení, které zdůvodní. Žák uplatňuje při řešení problémů různé metody myšlení (logické, empirické) a myšlenkové operace. Žák při řešení problémů spolupracuje s jinými žáky (týmová práce).

Komunikativní kompetence:

Žák se vyjadřuje přiměřeně účelu jednání, formuluje své myšlenky srozumitelně a souvisle. Jeho písemný projev je přehledný a jazykově správný. Žák se aktivně účastní diskusí, umí formulovat a obhajovat své názory a postoje. Dodržuje jazykové a stylistické normy a odbornou terminologii.

Personální a sociální kompetence:

Žák si stanoví cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové aktivity a pracovní orientace. Žák reaguje adekvátně na kritiku svého jednání a vystupování ze strany ostatních lidí, respektuje odlišné názory. Má odpovědný vztah ke svému zdraví, je si vědom důsledků nezdravého životního stylu a závislostí. Žák dle svých schopností reaguje na životní a pracovní podmínky, je připraven je řešit, je právně gramotný. Žák je schopen týmové i individuální práce, své úkoly přijímá a plní odpovědně.

Občanské kompetence a kulturní povědomí:

Žák jedná odpovědně, samostatně a iniciativně ve svém i veřejném zájmu. Dodržuje zákony, respektuje práva a osobnost druhých lidí, vystupuje proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci. Žák jedná dle morálních principů a zásad společenského chování. Žák si uvědomuje vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu – totéž respektuje u druhých. Žák se aktivně zajímá o politické a společenské dění u nás a ve světě. Chápe význam životního prostředí a jedná v souladu udržitelného rozvoje. Žák uznává hodnotu života, je odpovědný za vlastní život a snaží se chránit život a zdraví ostatních. Žák uznává tradice a hodnoty svého národa, chápe jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Kompetence k pracovnímu uplatnění a k podnikatelským aktivitám:

Žák má odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, je připraven se celoživotně vzdělávat a přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám. Žák má přehled o uplatnění na trhu práce, má reálnou představu o pracovních a platových podmínkách ve svém oboru. Žák umí získat informace o pracovním trhu, případně použít zprostředkovatelských služeb v této oblasti. Žák umí vhodně komunikovat s budoucími zaměstnavateli, využívá znalostí pracovního práva.

Digitální kompetence

Získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu.

Využívá digitální technologie ke sdílení dat, informací a obsahu s vybranými lidmi a k týmové práci.

Potřebné informace získává z různých digitálních zdrojů na základě vlastních kritérií pro vyhledávání; získané informace posuzuje z hlediska souladu s již známými a na základě věrohodnosti příslušného zdroje.

Ukládá informace tak, aby je mohl v případě potřeby najít a použít i někdo jiný, s kým spolupracuje; vytváří vlastní portfolio zdrojů informací a podílí se na tvorbě sdílených portfolio.

Komunikuje pomocí digitálních technologií i s více uživateli najednou; pro konkrétní komunikační situaci vybírá nejvhodnější technologii.

Předchází situacím ohrožující bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím žákovo tělesné, psychické i sociální zdraví i zdraví ostatních.

Používání digitálních pomůcek: notebooky, PC, tablety. Používání aplikace Anatomyca a práce s ní. Aplikace Kahoot – znalostní hry pro žáky přes digitální pomůcky. Dále WordWall aplikace, atd. V případě možnosti lze využít i prvky umělé inteligence.

Odborné kompetence:

Kompetence k rekondici, regeneraci a kompenzaci.

Znalosti/dovednosti:

- dodržují bezpečnost a ochranu zdraví při práci;
- dodržují hygienické zásady;
- dodržují individuální přístup;
- usilují o nejvyšší kvalitu v regeneračních a rekondičních službách;

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- jednájí ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje;
- objasňují a aplikují regenerační a relaxační metody;
- doporučují a ukazují kompenzačního cvičení;
- předvádějí cvičební rekondiční jednotku;
- používají správně pomůcky;
- podporují aktivizaci klientů a pomáhají s nabídkou vhodných regeneračních aktivit.

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti:

Žák si je vědom života v demokratickém prostředí, výchovně- vzdělávací aktivity se zaměřují na vytváření a upevňování takových postojů a hodnotové orientace žáků, které jsou potřebné pro fungování a zdokonalování demokracie. Nejde však pouze o postoje, hodnoty a jejich preference, ale také o rozvoj občanské gramotnosti žáků, tj. osvojení si faktické, věcné a normativní stránky jednání odpovědného aktivního občana. Žáci mají vhodnou míru sebevědomí, odpovědnosti a schopnost morálního úsudku. Jsou připraveni si klást základní existenční otázky a hledat na ně odpovědi a řešení. Jsou vedeni k hledání vhodné cesty mezi kompromisem a osobní svobodou, jsou si vědomi své sociální odpovědnosti. Jsou schopni odolávat myšlenkové manipulaci, dovedou se orientovat v mediálních obsazích, kriticky je hodnotit a optimálně využívat masová média pro své potřeby.

Člověk a životní prostředí:

Žák ve svém občanském i profesním životě jedná v souladu se zásadami udržitelného rozvoje. Uvědomuje si vliv životního prostředí na zdraví člověka, je si vědom odpovědnost každého jedince za ochranu přírody, krajiny a životního prostředí.

Člověk a svět práce:

Žák dovede identifikovat a formulovat vlastní priority a cíle, má aktivní a tvořivý přístup k vytváření profesní kariéry. Přijímá osobní odpovědnost při rozhodování a volbě povolání, umí aktivně vyhledávat a kriticky hodnotit informace týkající se budoucí profese. Akceptuje cestu celoživotního učení. Umí vyhledávat v adekvátních informačních zdrojích a kriticky posuzuje informace o profesních příležitostech a možnostech dalšího vzdělávání. Je vybaven efektivní sebe prezentací při jednání s potenciálními zaměstnavateli. Žák je taktéž seznámen se základními aspekty pracovního vztahu, právy a povinnostmi zaměstnanců a

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

zaměstnavatelů i aspekty soukromého podnikání, včetně klíčových právních předpisů. Umí se orientovat ve službách kariérového poradenství a služeb týkající se zaměstnanosti.
Člověk a digitální svět

Rekondice, regenerace, kompenzace /1.ročník/ obor: RM	Počet hodin týdně: 1/ počet hodin za rok: 32
Výsledky vzdělávání	Rozpis učiva
Žák: - vysvětlí význam a podstatu jednotlivých rekondičních programů a vhodnost jejich aplikace; - popíše kondiční cvičení, druhy kondičního cvičení a účinky na tělo a psychiku. - zvolí správné pomůcky pro kondiční cvičení i pro různé věkové skupiny. - praktikuje jednotlivé cviky, které spojuje do cvičebních sestav. - navrhne a organizuje rekondiční a regenerační programy. - ovládá relaxační techniky a aplikuje je v souladu s psychickým a fyzickým stavem klienta.	Rekondiční programy - kondiční cvičení - kondiční cvičení - pomůcky v kondičním cvičení (overball, softball, softgym, posilovací gumy, balanční polokoule bosu, balanční čocky, švihadlo) - znalost pohybového systému, indikace a kontraindikace cvičení Relaxace Nácvik relaxace
- popíše respirační systém; - charakterizuje indikace a zásady dechového cvičení; - praktikuje statické a dynamické dýchání, - vysvětlí použití speciální dechové gymnastiky.	Regenerační programy – dechová gymnastika - dechová gymnastika respirační systém, indikace, zásady, statické a dynamické dýchání speciální dechová gymnastika

Rekondice, regenerace, kompenzace /2. ročník/ obor: RM	Počet hodin týdně: 1/ počet hodin za rok: 32
Výsledky vzdělávání	Rozpis učiva

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Žák: - podle zadaných kritérií provede jednotlivé druhy pohybů (aktivní a pasivní, semiaktivní, s dopomocí, silové, rychlostní, vytrvalostní, obratnostní, švihové, tahové, kyvadlové). - posoudí stav svalového aparátu a provede cviky k ošetření zkrácených a oslabených svalů; - podle zadaného účelu zdůvodní pořadí použitých cviků; - provede různé typy cvičebních jednotek, používá cvičební pomůcky (např. pružné tahy, overbally, gymball) a interpretuje jejich složení, míru použité zátěže a dobu trvání. - uvede význam dechové gymnastiky statické i dynamické a používá ji v konkrétních případech; - aplikuje a popisuje lokalizované dýchání, jeho mobilizační účinek na organismus;- y)	Kompenzační a relaxační cvičení - cvičební pomůcky - organizace cvičební jednotky - vhodný oděv na cvičení - druhy pohybů a znalost účinků na tělo - dechová gymnastika - cvičební jednotky - Relaxační cvičení
--	---

Rekondice, regenerace, kompenzace /3.ročník/ obor RM	Počet hodin týdně: 1/ počet hodin za rok: 32
Výsledky vzdělávání	Rozpis učiva
Žák: - popíše kondiční cvičení, druhy kondičního cvičení a účinky na tělo a psychiku. - zvolí správné pomůcky pro kondiční cvičení i pro různé věkové skupiny. - praktikuje jednotlivé cviky, které spojuje do cvičebních sestav. - navrhne cvičební jednotku.	Rekondiční a kondiční cvičení - kondiční cvičení - pomůcky v kondičním cvičení (overball, softball, softgym, posilovací gummy, balanční polokoule bosu, balanční čocky, švihadlo) - znalost pohybového systému, indikace a kontraindikace cvičení

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- vysvětlí význam a podstatu relaxačních cvičení a programů, vhodnost jejich aplikace; - navrhne a převede relaxační techniky a cvičení; - zdůrazní vliv relaxace na tělo a mysl.	Relaxační cvičení - příprava na relaxační cvičení - fáze relaxace - relaxační cviky (př. prvky jógy, taichi, autogenního tréninku) - využití relaxační hudby
- popíše účinky a význam saunování a otužování v prevenci a regeneraci, popíše účinky na imunitní systém; - charakterizuje zásady při používání sauny, popíše druhy sauny, indikace a kontraindikace saunování	Saunování a otužování - účinky a význam sauny - druhy sauny - indikace a kontraindikace saunování - zásady při saunování

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

5.19 NUTRIČNÍ VÝŽIVA

Nutriční výživa: obor RM	1. ročník	2. ročník	3. ročník
počet týdenních hodin/ počet hodin celkem	1/32	1/32	0

Cíl předmětu:

Cílem vzdělávání je rozvíjet znalosti a dovednosti v oblasti **nutriční výživy**. Seznámit žáky se základními informacemi a pojmy v oboru. Hlavním cílem vyučovacího předmětu je vést žáky k získání teoretických znalostí týkající se nutriční výživy a výživových látek. Výuka směřuje k tomu, aby si žák osvojil zásady zdravé výživy. Žáci popisují potraviny, pochutiny a nápoje, analyzují význam jednotlivých potravin a jejich základní složení. Znájí zásady výživové pyramidy. Dále charakterizují racionální výživu, znají stravovací návyky, význam a principy zdravé výživy a doplňků stravy. Žáci získávají vědomosti o fungování metabolismu, znají energetickou bilanci (příjmu a výdeje). Seznamují se se značením potravin, dokáží charakterizovat druhy potravin a uvést jejich význam pro tělo. Získávají znalosti o skladování potravin, dovedou popsat specifika výživy u konkrétních skupin (děti, dospělí, senioři, sportovci).

Žáci získávají základních znalostí týkající se vyvážené a nevyvážené stravy a vlivu na zdraví člověka. Popisují souvislosti mezi stravováním a psychickou a somatickou oblastí člověka. Součástí cílů je výuka vlivu výživy na civilizační onemocnění s důrazem na preventivní opatření týkající se nutriční výživy.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Žáci rozvíjejí prosociální jednání, uvědomují si významu své profese. Respektují odlišnost potřeb jednotlivých lidí. Učí se zodpovědnosti za své jednání a chování, respektují svá i klientovo práva a povinnosti. Žáci jsou vedeni ke zdravé a účelné komunikaci a spolupráci, uvědomují si své hodnoty a taktéž respektují i hodnoty svých klientů. Umí poskytovat motivační nástroje pro své klienty a sami zvládají sebe motivační techniky při své práci. Dodržují etické hodnoty a ctí důstojnost každého člověka.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Charakteristika učiva:	Obsah předmětu vychází z okruhů RVP – Rekondiční a sportovní masér, obsahového okruhu: Péče o zdraví. Předmět nutriční výživa se učí žáci v 1. a 2. ročníku. Předmět navazuje na znalosti žáků, které získávají v dalších vzdělávacích oblastech – anatomie a fyziologie, výchova ke zdraví, základy epidemiologie a hygieny, regenerace a rekondice, psychologie a komunikace, odborný výcvik. Učivo je koncipováno nejprve na poznání samostatné oblasti Nutriční výživy. Učivo se zaměřuje na nutriční výživu, zahrnující výživové látky (bílkoviny, sacharidy, tuky, vitamíny, minerální látky, enzymy a vodu). Žáci charakterizují výživovou pyramidu a její principy, znalosti druhů potravin, pochutin a nápojů podle důležitosti, zásady racionální výživy a doplňků stravy. Žáci definují principy zdravé výživy a stravovacích návyků. Žáci vyjmenují fungování metabolismu a porovnání energetické bilance mezi příjmem a výdajem. Popisují skladování jednotlivých potravin a značení potravin. Vysvětlují specifika výživy u konkrétních skupin (dětí, dospělých, seniorů a sportovců). Uvádí příklady vyvážené a nevyvážené stravy a možnosti působení na psychiku člověka; vyhledávají základní informace týkající se poruchy výživy, prevence a léčení.
Metody a formy výuky:	Informačně – receptivní metoda (výklad, vysvětlování, popis, práce s odbornou literaturou a tiskem). Reproductivní metody (rozhovor, opakování látky, studijní a analytické čtení, psaní, řešení). Problémové metody (rozbor problému a hledání vhodného řešení – rozvoj kritického myšlení). Exkurze. Skupinová, týmová i individuální práce, brainstorming, vypracování a spolupráce na projektu, referátu. Metoda názorně-demonstrační: pozorování předmětů a jevů, předvádění (pomůcek a činností), demonstrace obrazů statických, projekce statická a dynamická. Využití informačních materiálů, videí a odborné literatury. Individuální a skupinová výuka.
Hodnocení žáků:	Pro hodnocení žáků je využíváno ústní a písemné zkoušení, hodnocení je numerické, doplněné slovním. Důležitým kritériem je dostatečná frekvence a různorodost písemného a ústního ověřování znalostí žáků. Hodnocení vyplývá z dílčí klasifikace: písemné testy, ústní zkoušení, vypracování domácích úkolů, písemné ověřování po probrání jednotlivých tematických celků, aktivita při vyučování, práce ve skupinách, vypracování referátů a jejich prezentace, forma vyjadřování. Klasifikace vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků Školního řádu SOŠ a SOU v Českém Krumlově.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí,	Klíčové kompetence: <i>Kompetence k učení:</i>

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

odborných kompetencí a průřezových témat:

Žák má pozitivní vztah k učení a vzdělávání, ovládá různé techniky učení, vytváří si vhodný studijní režim a podmínky. Žák uplatňuje při studiu různé způsoby práce s textem, umí efektivně vyhledávat a zpracovávat informace, je v tomto předmětu gramotný. Žák využívá ke svému učení různé informační zdroje, včetně zkušeností svých i jiných lidí.

Kompetence k řešení problémů:

Žák rozumí zadání úkolu, získá informace potřebné k řešení problému, navrhne způsob řešení, které zdůvodní. Žák uplatňuje při řešení problémů různé metody myšlení (logické, empirické) a myšlenkové operace. Žák při řešení problémů spolupracuje s jinými žáky (týmová práce).

Komunikativní kompetence:

Žák se vyjadřuje přiměřeně účelu jednání, formuluje své myšlenky srozumitelně a souvisle. Jeho písemný projev je přehledný a jazykově správný. Žák se aktivně účastní diskusí, umí formulovat a obhajovat své názory a postoje. Dodržuje jazykové a stylistické normy a odbornou terminologii.

Personální a sociální kompetence:

Žák si stanoví cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové aktivity a pracovní orientace. Žák reaguje adekvátně na kritiku svého jednání a vystupování ze strany ostatních lidí, respektuje odlišné názory. Má odpovědný vztah ke svému zdraví, je si vědom důsledků nezdravého životního stylu a závislostí. Žák dle svých schopností reaguje na životní a pracovní podmínky, je připraven je řešit, je právně gramotný. Žák je schopen týmové i individuální práce, své úkoly přijímá a plní odpovědně.

Občanské kompetence a kulturní povědomí:

Žák jedná odpovědně, samostatně a iniciativně ve svém i veřejném zájmu. Dodržuje zákony, respektuje práva a osobnost druhých lidí, vystupuje proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci. Žák jedná dle morálních principů a zásad společenského chování. Žák si uvědomuje vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu – totéž respektuje u druhých. Žák se aktivně zajímá o politické a společenské dění u nás a ve světě. Chápe význam životního prostředí a jedná v souladu udržitelného rozvoje. Žák uznává hodnotu života, je odpovědný za vlastní život a snaží se chránit život a zdraví ostatních. Žák uznává tradice a hodnoty svého národa, chápe jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu.

Kompetence k pracovnímu uplatnění a k podnikatelským aktivitám:

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Žák má odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, je připraven se celoživotně vzdělávat a přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám. Žák má přehled o uplatnění na trhu práce, má reálnou představu o pracovních a platových podmínkách ve svém oboru. Žák umí získat informace o pracovním trhu, případně použít zprostředkovatelských služeb v této oblasti. Žák umí vhodně komunikovat s budoucími zaměstnavateli, využívá znalostí pracovního práva.

Digitální kompetence

Získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu.

Využívá digitální technologie ke sdílení dat, informací a obsahu s vybranými lidmi a k týmové práci.

Potřebné informace získává z různých digitálních zdrojů na základě vlastních kritérií pro vyhledávání; získané informace posuzuje z hlediska souladu s již známými a na základě věrohodnosti příslušného zdroje.

Ukládá informace tak, aby je mohl v případě potřeby najít a použít i někdo jiný, s kým spolupracuje; vytváří vlastní portfolio zdrojů informací a podílí se na tvorbě sdílených portfolio.

Komunikuje pomocí digitálních technologií i s více uživateli najednou; pro konkrétní komunikační situaci vybírá nejvhodnější technologii.

Předchází situacím ohrožující bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím žákovo tělesné, psychické i sociální zdraví i zdraví ostatních.

Používání digitálních pomůcek: notebooky, PC, tablety. Používání aplikace Anatomyca a práce s ní. Aplikace Kahoot – znalostní hry pro žáky přes digitální pomůcky. Dále WordWall aplikace, atd. V případě možnosti lze využít i prvky umělé inteligence.

Odborné kompetence:

Kompetence k předmětu nutriční výživa.

Znalosti/dovednosti:

- dodržují bezpečnost a ochranu zdraví při práci;
- dodržují hygienické zásady;
- znají základní informace a pojmy týkající se nutriční výživy;
- usilují o dosažení kvalitních znalostí v oblasti potravin, pochutin a nápojů;
- jednájí ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje;

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- znají souvislosti mezi stravou – psychickou a somatickou oblastí člověka;
- popisují zásady zdravé výživy;
- charakterizují specifika výživy u konkrétních skupin (dětí, dospělých, seniorů a sportovců);
- analyzují rizika nevyvážené stravy pro zdraví člověka;
- charakterizují poruchy výživy;
- respektují sebehodnocení klientů.

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti:

Žák si je vědom života v demokratickém prostředí, výchovně - vzdělávací aktivity se zaměřují na vytváření a upevňování takových postojů a hodnotové orientace žáků, které jsou potřebné pro fungování a zdokonalování demokracie. Nejde však pouze o postoje, hodnoty a jejich preference, ale také o rozvíjení občanské gramotnosti žáků, tj. osvojení si faktické, věcné a normativní stránky jednání odpovědného aktivního občana. Žáci mají vhodnou míru sebevědomí, odpovědnosti a schopnost morálního úsudku. Jsou připraveni si klást základní existenční otázky a hledat na ně odpovědi a řešení. Jsou vedeni k hledání vhodné cesty mezi kompromisem

a osobní svobodou. Jsou schopni odolávat myšlenkové manipulaci a dovedou se orientovat v mediálních obsazích, kriticky je hodnotit a optimálně využívat masová média pro své potřeby.

Člověk a životní prostředí:

Žák ve svém občanském i profesním životě jedná v souladu se zásadami udržitelného rozvoje. Uvědomuje si vliv životního prostředí na zdraví člověka, je si vědom odpovědnost každého jedince za ochranu přírody, krajiny a životního prostředí.

Člověk a svět práce:

Žák dovede identifikovat a formulovat vlastní priority a cíle, má aktivní a tvořivý přístup k vytváření profesní kariéry. Přijímá osobní odpovědnost při rozhodování a volbě povolání, umí aktivně vyhledávat a kriticky hodnotit informace týkající se budoucí profese. Akceptuje cestu celoživotního učení. Umí vyhledávat v adekvátních informačních zdrojích a kriticky posuzuje informace o profesních příležitostech a možnostech dalšího vzdělávání. Je vybaven efektivní sebereprezentací při jednání s potenciálními zaměstnavateli. Žák je taktéž seznámen se základními aspekty pracovního vztahu, právy a povinnostmi zaměstnanců a

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

zaměstnavatelů i aspekty soukromého podnikání, včetně klíčových právních předpisů. Umí se orientovat ve službách kariérového poradenství a služeb týkající se zaměstnanosti.
Člověk a digitální svět.

NUTRIČNÍ VÝŽIVA / 1. ROČNÍK/ RM	Počet hodin v týdnu 1/počet hodin v roce 32
Výsledky vzdělávání	Rozpis učiva
Žák: - charakterizuje výživu, její význam, popíše nutriční výživu. - popíše výživové láky: bílkoviny, sacharidy, tuky, vitamíny, minerály, vláknina, voda. - vyjmenuje funkce a zdroje výživových látek, potřebné množství pro zdravého člověka, zohlední význam jednotlivých živin pro tělo. - analyzuje potraviny, pochutiny, nápoje. - popíše výživovou pyramidu - charakterizuje racionální výživu a stravovací návyky - popíše význam zdravé výživy - charakterizuje doplňky stravy - používá digitální pomůcky: notebooky, PC, tablety, apod. Používá aplikace Anatomya a práce s ní. Aplikace Kahoot – znalostní hry pro žáky přes digitální pomůcky. Dále WordWall aplikace, atd. Na kanálu youtube si přehrává z ověřených zdrojů masážní techniky a konzultuje je s ostatními žáky, pedagogy, které se věnují oboru. V případě možnosti lze využít i prvky umělé inteligence. Předchází situacím ohrožující bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím žákovo tělesné, psychické i sociální zdraví i zdraví ostatních.	Nutriční výživa - Výživa a její význam - Výživové látky: bílkoviny, sacharidy, tuky, vitamíny, minerální látky, enzymy, voda. - Potraviny, pochutiny, nápoje. - Výživová pyramida (pitný režim; obiloviny, rýže, těstoviny, pečivo; zelenina; ovoce; maso; mléčné výrobky, oleje) Racionální výživa – pojem, pravidla Stravovací návyky Význam zdravé výživy Doplňky stravy Práce s digitální technologií

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

NUTRIČNÍ VÝŽIVA / 2. ROČNÍK/ RM	Počet hodin v týdnu 1/počet hodin v roce 32
Výsledky vzdělávání	Rozpis učiva
Žák: - charakterizuje metabolický proces, - popíše energetický příjem a výdej, - vysvětlí značení potravin a jejich dělení - vyhledá a vyjmenuje používané doplňky stravy - vyhledá a popíše základy specifické výživy pro děti, dospělé, seniory, sportovce.	Metabolismus a energetická bilance – příjem a výdej Značení a druhy potravin Skladování potravin Specifika výživy u konkrétních skupin (děti, dospělí, senioři, sportovci)
Žák: - poruchy výživy a možnosti jejich léčby. - používá digitální pomůcky: notebooky, PC, tablety, apod. Používá aplikace Anatomyca a práce s ní. Aplikace Kahoot – znalostní hry pro žáky přes digitální pomůcky. Dále WordWall aplikace, atd. Na kanálu youtube si přehrává z ověřených zdrojů masážní techniky a konzultuje je s ostatními žáky, pedagogy, které se věnují oboru. V případě možnosti lze využít i prvky umělé inteligence. Předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím žákovo tělesné, psychické i sociální zdraví i zdraví ostatních.	Vyvážená a nevyvážená strava - Vztah psychiky člověka na stravování - Civilizační onemocnění - výživa a prevence - Poruchy výživy (malnutrice) - Léčba poruch výživy - Práce s digitální technologií

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

5.20 SEMINÁŘ K ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠCE

Seminář k závěrečné zkoušce/ obor RM	1. ročník	2. ročník	3. ročník
počet týdenních hodin/ počet hodin celkem	0	0	2/64

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je procvičit a prohloubit teoretické poznatky a praktické dovednosti v masérské, rekondiční a regenerační péči, dodržování zásad BOZP a hygienických požadavků. Žáci popisují desinfekční a masážní prostředky včetně silic a jejich účinků. Obsluhují a správně manipulují s používanými přístroji. Popisují typy masáží, charakterizují masérské hmaty a jejich pořadí. Popisují svalové skupiny a anatomické celky, které masírují. Vysvětlují účinky masáží, indikace a kontraindikace masáží. Charakterizují komunikaci s klientem, vedení kartotéky, kalkulují cenu poskytovaných masérských služeb, vytváří ceník nabízených masérských služeb, vyhotovují písemnosti spojené s provozem masérských služeb. Řeší různé interpersonální situace včetně konfliktních a zátěžových, vysvětlují význam duševní hygieny a jejího vlivu na zachování zdraví člověka. Praktikují poradenství v oblasti masážních a rekondičních technik, aplikují ekologické principy. Charakterizují kompenzační a relaxační cvičení, navrhují cvičební jednotku a využívají cvičební pomůcky. Aplikují dechová a relaxační cvičení. Seminář ověřuje znalosti a dovednosti, které žáci získali v průběhu výuky jednotlivých ročníků; cílem je připravit žáky k úspěšnému vykonání závěrečné zkoušky.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Žáci rozvíjejí prosociální jednání, uvědomují si významu své profese. Respektují odlišnost potřeb jednotlivých lidí. Učí se zodpovědnosti za své jednání a chování, respektují svá i klientova práva a povinnosti. Žáci jsou vedeni ke zdravé a účelné komunikaci a spolupráci, uvědomují si své hodnoty a taktéž respektují i hodnoty svých klientů. Umí poskytovat motivační nástroje pro své klienty a sami zvládají sebe motivační techniky při své práci. Dodržují lidská práva a etické kodexy a ctí důstojnost každého člověka.

Charakteristika učiva:

Obsah předmětu vychází z okruhů RVP – Rekondiční a sportovní masér. Předmět Seminář k závěrečné zkoušce připravuje žáky k úspěšnému zvládnutí závěrečné zkoušky. Seminář ověřuje připravenost žáků, navazuje na

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

	jejich znalosti, které získali v průběhu celého studia v předmětech: masérská péče, rekondice a regenerace, kompenzace, anatomie a fyziologie, výchova ke zdraví, základy epidemiologie a hygieny, psychologie a komunikace, nutriční výživa, ekonomika a ekologie. V semináři si osvojují znalosti a praktické dovednosti, týkající se zejména masérských a rekondičních služeb, zahrnující manuální sportovní a klasické masáže, manuální reflexní masáže, rekondičního cvičení, používání a znalosti masážních prostředků. Aplikují dovednosti v oblasti některých alternativních masážních technik, umějí používat přístrojovou lymfatickou masáž, baňkovou masáž a zábaly. Umí poradit nejen v masérské péči, ale i v oblasti rekondičních a kondičních technik. Vedou kartotéku, dodržují principy BOZP a hygienických opatření. Žáci praktikují masérské služby, aplikují je v souladu s psychickým a fyzickým stavem klienta. Dále umí vysvětlit význam a účinky jednotlivých druhů masáží a znají zásady (indikace a kontraindikace).
Metody a formy výuky:	Výuka předmětu je teoreticko - praktická. Informačně – receptivní metoda (výklad, vysvětlování, popis, práce s odbornou literaturou a tiskem). Praktické metody: nácvik pohybových a praktických dovedností. Reproductivní metodou (rozhovor, opakování látky, studijní a analytické čtení, psaní, řešení). Problémová metoda (rozbor problému a hledání vhodného řešení – rozvoj kritického myšlení). Skupinová, týmová i individuální práce. Metoda názorně-demonstrační: pozorování předmětů a jevů, předvádění (pomůcek a činností), demonstrace obrazů statických, projekce statická a dynamická. Využití informačních materiálů, videí a odborné literatury. Individuální a skupinová výuka. Výuka předmětu probíhá v odborných učebnách přizpůsobených a vybavených pomůckami k praktickému vyučování.
Hodnocení žáků:	Žáci jsou hodnoceni na základě praktických dovedností, ústního projevu – popisu praktických odborných kompetencí a chování během odborného výcviku, zkoušení probíhá několikrát za pololetí. Do celkové známky se taktéž počítá: příprava na hodinu (pomůcky, včetně pracovního oblečení, dodržování hygienických požadavků na praktickou výuku, výpisky v sešitě), aktivita v hodině, plnění zadaných úkolů a jejich prezentace, prezentace esejí, spolupráce s učitelem, týmová i samostatná práce v hodině. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení. (Při hodnocení se využívají Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí Školního řádu.) Při hodnocení se zohledňují specifika žáků, především různé poruchy učení či jiná znevýhodnění. Součástí hodnocení je 80% účast na výuce.
Přínos předmětu pro rozvoj klíčových kompetencí,	Klíčové kompetence: <i>Kompetence k učení:</i>

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

odborných kompetencí a průřezových témat:

Žák má pozitivní vztah k učení a vzdělávání, ovládá různé techniky učení, vytváří si vhodný studijní režim a podmínky. Žák uplatňuje při studiu různé způsoby práce s textem, umí efektivně vyhledávat a zpracovávat informace, je v tomto předmětu gramotný. Žák využívá ke svému učení různé informační zdroje, včetně zkušeností svých i jiných lidí.

Kompetence k řešení problémů:

Žák rozumí zadání úkolu, získá informace potřebné k řešení problému, navrhne způsob řešení, které zdůvodní. Žák uplatňuje při řešení problémů různé metody myšlení (logické, empirické) a myšlenkové operace. Žák při řešení problémů spolupracuje s jinými žáky (týmová práce).

Komunikativní kompetence:

Žák se vyjadřuje přiměřeně účelu jednání, formuluje své myšlenky srozumitelně a souvisle. Jeho písemný projev je přehledný a jazykově správný. Žák se aktivně účastní diskusí, umí formulovat a obhajovat své názory a postoje. Dodržuje jazykové a stylistické normy a odbornou terminologii.

Personální a sociální kompetence:

Žák si stanoví cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové aktivity a pracovní orientace. Žák reaguje adekvátně na kritiku svého jednání a vystupování ze strany ostatních lidí, respektuje odlišné názory. Má odpovědný vztah ke svému zdraví, je si vědom důsledků nezdravého životního stylu a závislostí. Žák dle svých schopností reaguje na životní a pracovní podmínky, je připraven je řešit, je právně gramotný. Žák je schopen týmové i individuální práce, své úkoly přijímá a plní odpovědně.

Občanské kompetence a kulturní povědomí:

Žák jedná odpovědně, samostatně a iniciativně ve svém i veřejném zájmu. Dodržuje zákony, respektuje práva a osobnost druhých lidí, vystupuje proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci. Žák jedná dle morálních principů a zásad společenského chování. Žák si uvědomuje vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu – totéž respektuje u druhých. Žák se aktivně zajímá o politické a společenské dění u nás a ve světě. Chápe význam životního prostředí a jedná v souladu udržitelného rozvoje. Žák uznává hodnotu života, je odpovědný za vlastní život a snaží se chránit život a zdraví ostatních. Žák uznává tradice a hodnoty svého národa, chápe jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu.

Kompetence k pracovnímu uplatnění a k podnikatelským aktivitám:

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Žák má odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, je připraven se celoživotně vzdělávat a přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám. Žák má přehled o uplatnění na trhu práce, má reálnou představu o pracovních a platových podmínkách ve svém oboru. Žák umí získat informace o pracovním trhu, případně použít zprostředkovatelských služeb v této oblasti. Žák umí vhodně komunikovat s budoucími zaměstnavateli, využívá znalostí pracovního práva.

Digitální kompetence

Získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu.

Využívá digitální technologie ke sdílení dat, informací a obsahu s vybranými lidmi a k týmové práci.

Potřebné informace získává z různých digitálních zdrojů na základě vlastních kritérií pro vyhledávání; získané informace posuzuje z hlediska souladu s již známými a na základě věrohodnosti příslušného zdroje.

Ukládá informace tak, aby je mohl v případě potřeby najít a použít i někdo jiný, s kým spolupracuje; vytváří vlastní portfolio zdrojů informací a podílí se na tvorbě sdílených portfolio.

Komunikuje pomocí digitálních technologií i s více uživateli najednou; pro konkrétní komunikační situaci vybírá nejvhodnější technologii.

Předchází situacím ohrožující bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím žákovo tělesné, psychické i sociální zdraví i zdraví ostatních.

Používání digitálních pomůcek: notebooky, PC, tablety. Používání aplikace Anatomyca a práce s ní. Aplikace Kahoot – znalostní hry pro žáky přes digitální pomůcky. Dále WordWall aplikace, atd. V případě možnosti lze využít i prvky umělé inteligence.

Odborné kompetence:

Kompetence k činnosti sociální péči, a spolupracovat s dalšími odborníky v rámci odborných praxí.

Znalosti/dovednosti:

- Při hodnocení výsledků učení se vyučující zaměřují na:
 - dovednost samostatně, souvisle, logicky a odborně správně se vyjadřovat a komunikovat
 - schopnost vyvozovat souvislosti, využívat znalostí z ostatních odborných předmětů
 - popisují anatomické celky pohybového aparátu včetně svalových skupin
 - schopnost organizovat si práci, příprava prostředí

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- popisuje výběr použitých pomůcek
- dodržují bezpečnost a ochranu zdraví při práci;
- dodržují hygienické zásady;
- používají správné desinfekční a masážní prostředky;
- usilují o nejvyšší kvalitu v masérských a rekondičních službách;
- používají správně manuální masérské techniky;
- používají přístrojové masážní techniky s ohledem na zdraví klienta;
- aplikují správně relaxační, rekondiční, kompenzačně-regenerační techniky;
- jednají ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje;
- doporučují vhodný typ masérské a rekondiční služby (charakterizují indikace a kontraindikace);
- vedou poradenství v masérských a rekondičních službách;
- vytváří ceník nabízených služeb, kalkulují cenu poskytovaných masérských služeb;
- dodržují duševní hygienu;
- Aplikují a respektují pracovní etiku;
- respektují sebeurčení klientů.

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti:

Žák si je vědom života v demokratickém prostředí, výchovně - vzdělávací aktivity se zaměřují na vytváření a upevňování takových postojů a hodnotové orientace žáků, které jsou potřebné pro fungování a zdokonalování demokracie. Nejde však pouze o postoje, hodnoty a jejich preference, ale také o rozvíjení občanské gramotnosti žáků, tj. osvojení si faktické, věcné a normativní stránky jednání odpovědného aktivního občana. Žáci mají vhodnou míru sebevědomí, odpovědnosti a schopnost morálního úsudku. Jsou připraveni si klást základní existenční otázky a hledat na ně odpovědi a řešení. Jsou vedeni k hledání vhodné cesty mezi kompromisem

a osobní svobodou. Jsou schopni odolávat myšlenkové manipulaci, dokáží se orientovat v mediálních obsazích, kriticky je hodnotit a optimálně využívat masová média pro své potřeby.

Člověk a životní prostředí:

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Žák ve svém občanském i profesním životě jedná v souladu se zásadami udržitelného rozvoje. Uvědomuje si vliv životního prostředí na zdraví člověka, je si vědom odpovědnost každého jedince za ochranu přírody, krajiny a životního prostředí.

Člověk a svět práce:

Žák dovede identifikovat a formulovat vlastní priority a cíle, má aktivní a tvořivý přístup k vytváření profesní kariéry. Přijímá osobní odpovědnost při rozhodování a volbě povolání, umí aktivně vyhledávat a kriticky hodnotit informace týkající se budoucí profese. Akceptuje cestu celoživotního učení. Umí vyhledávat v adekvátních informačních zdrojích a kriticky posuzuje informace o profesních příležitostech a možnostech dalšího vzdělávání. Je vybaven efektivní sebereprezentací při jednání s potenciálními zaměstnavateli. Žák je taktéž seznámen se základními aspekty pracovního vztahu, právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů i aspekty soukromého podnikání, včetně klíčových právních předpisů. Umí se orientovat ve službách kariérového poradenství a služeb týkající se zaměstnanosti.

Člověk a digitální svět

SEMINÁŘ K ZZ/ 3. ROČNÍK/ RM	Počet hodin v týdnu 2/ počet hodin celkem 64
Výsledky vzdělávání	Rozpis učiva
Žák: - si připraví prostředí k masáži, popisuje zásady BOZP, dodržuje hygienické požadavky; charakterizuje výběr masážních prostředků; - provádí klasickou a sportovní masáž zad, šíje, hlavy, hrudníku, břicha, dolních končetin a horních končetin, uvádí indikace a kontraindikace masáží; - obsluhuje přístroje a zařízení se kterými pracuje, popíše postup v souladu s předpisy a pracovními postupy; - pojmenovává jednotlivé svaly, které masíruje, charakterizuje jejich začátek, průběh a svalový úpon, zná funkci svalových skupin;	Příprava k závěrečné zkoušce Dezinfekční přípravky Masážní přípravky Zásady BOZP Hygienické požadavky, úprava prostředí, masážní prostředky Používání přístrojů a pomůcek Manuální masáže – klasická, sportovní Anatomie svalů a pohybového aparátu Reflexní masáže Baňkování

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- provádí reflexní masáže, zná sestavy reflexních masáží, uvádí účinky, indikace a kontraindikace reflexních masáží;
- aplikuje baňkování, měkké techniky, tejpování, aromaterapii.
- doporučuje a předvádí rekondiční a kondiční cvičení;
- používá správně pomůcky k masážím a ke cvičení;
- aplikuje poradenství v masážních, rekondičních službách;
- vyjadřuje se přesně a srozumitelně, vysvětluje účinky použitých relaxačních a regeneračních technik;
- popisuje kalkulaci za služby;
- charakterizuje interpersonální situace včetně konfliktních a zátěžových;
- aplikuje pracovní etiku a duševní hygienu.

Lymfatická masáž
Alternativní techniky (aromaterapie, tejpování, měkké techniky)
Rekondiční a kondiční cvičení
Poradenství a komunikace s klientem
Kalkulace spotřeby, ceník nabízených služeb
Komunikace s klientem
Interpersonální situace včetně konfliktních a zátěžových
Pracovní etika
Duševní hygiena

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

5.21 ODBORNÝ VÝCVIK

Odborný výcvik/RM	1. ročník	2. ročník	3. ročník
počet týdenních hodin/ počet hodin celkem	6/192	15/480	17,5/560

Cíl předmětu:

Cílem vzdělávání je rozvíjet znalosti, dovednosti v oblasti odborného výcviku zaměřené na **masérskou a rekondiční péči**. Učí se praktickým dovednostem v oboru, rozumí lidskému tělu, zejména pohybovému aparátu. Žáci získávají vědomosti o postupech, metodách v oblasti regeneračních technik a sportovních masáží. Aplikují získané informace zaměřené na znalost základních svalových skupin, jejich funkce ve své praxi. Popisují indikace a kontraindikace jednotlivých masážních technik, znají, kdy je vhodné konkrétní masáž provádět. Žáci se teoreticky a prakticky seznámí s používanými přípravky a technickým vybavením provozoven, v nichž jsou poskytovány masérské služby a osvojí si dovednosti potřebné pro poskytování těchto služeb. Praktikují rekondiční a kondiční techniky, zaměřené na pohybový aparát, používají správné pomůcky k těmto technikám. Žáci dokáží poradit – indikovat rekondiční a regenerační služby, vědí, jakými zásadami se mají řídit. Žáci ovládají relaxační techniky a aplikují je v souladu s psychickým a fyzickým stavem klienta. Učí se dodržovat technologické postupy, zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, ochrany životního prostředí a zdravotně-hygienické předpisy. Součástí přípravy je také získání základních znalostí o alternativních masážních technikách. Žáci jsou vedeni k tomu, že základním požadavkem při poskytování masérských služeb je nepoškodit zdraví klienta a že nesmí provádět žádný úkon, který patří do zdravotnické lékařské péče.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Žáci rozvíjejí prosociální jednání, uvědomují si významu své profese. Respektují odlišnost potřeb jednotlivých lidí. Učí se zodpovědnosti za své jednání a chování, respektují svá i klientova práva a povinnosti. Žáci jsou vedeni ke zdravé a účelné komunikaci a spolupráci, uvědomují si své hodnoty a taktéž respektují i hodnoty svých klientů. Umí poskytovat motivační nástroje pro své klienty a sami zvládají sebe motivační techniky při své práci. Dodržují etické kodexy a ctí důstojnost každého člověka.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Charakteristika učiva:	Obsah předmětu vychází z okruhů RVP – Rekondiční a sportovní masér, obsahového okruhu: masérská péče, rekondice a regenerace. Žáky odborný výcvik provází celé studium, od prvního do třetího ročníku. Odborný výcvik navazuje na znalosti žáků, které získávají v dalších vzdělávacích oblastech – masérská péče, rekondice a regenerace, anatomie a fyziologie, výchova ke zdraví, základy epidemiologie a hygieny, psychologie a komunikace, nutriční výživa, ekonomika a ekologie. Učivo je koncipováno nejprve na získání praktických dovedností a jejich aplikaci v praxi v oblasti masérské a rekondiční péče. Učivo se zaměřuje na praktické dovednosti v oblasti masérských a rekondičních služeb, zahrnující manuální klasické masáže, sportovní masáže, manuální reflexní masáže, rekondičního cvičení, používání a znalosti masážních prostředků. Aplikují dovednosti v oblasti některých alternativních masážních technikách, umějí používat přístrojovou lymfatickou masáž, baňkovou masáž, zábaly. Umí poradit nejen v masérské péči, ale i v oblasti rekondičních technik. Vedou kartotéku, dodržují principy BOZP a hygienických opatření. Žáci praktikují masérské služby, aplikují je v souladu s psychickým a fyzickým stavem klienta. Dále umí vysvětlit význam jednotlivých druhů masáží a znají zásady (indikace a kontraindikace)
Metody a formy výuky:	Informačně – receptivní metoda (výklad, vysvětlování, popis, práce s odbornou literaturou a tiskem). Praktické metody: nácvik pohybových a praktických dovedností - masérských hmatů. Reproductivní metodou (rozhovor, opakování látky, studijní a analytické čtení, psaní, řešení). Problémová metoda (rozbor problému a hledání vhodného řešení – rozvoj kritického myšlení). Exkurze. Skupinová, týmová i individuální práce, brainstorming, vypracování a spolupráce na projektu, referátu. Metoda názorně-demonstrační: pozorování předmětů a jevů, předvádění (pomůcek a činností), demonstrace obrazů statických, projekce statická a dynamická. Využití informačních materiálů, videí a odborné literatury. Individuální a skupinová výuka.
Hodnocení žáků:	Žáci jsou hodnoceni na základě praktických dovedností, ústního projevu – popisu praktických odborných kompetencí a chování během odborného výcviku, zkoušení probíhá několikrát za pololetí. Do celkové známky se také počítá: příprava na hodinu (pomůcky, včetně pracovního oblečení, dodržování hygienických požadavků na praktickou výuku, výpisky v sešitě), aktivita v hodině, plnění zadaných úkolů a jejich prezentace, prezentace esejí, spolupráce s učitelem, týmová i samostatná práce v hodině. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení. (Při hodnocení se využívají Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí Školního řádu.) Při hodnocení se zohledňují specifika žáků, především různé poruchy učení či jiná znevýhodnění. Součástí hodnocení je 80% účast na výuce.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

**Přínos předmětu pro rozvoj
klíčových kompetencí,
odborných kompetencí
a průřezových témat:**

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení:

Žák má pozitivní vztah k učení a vzdělávání, ovládá různé techniky učení, vytváří si vhodný studijní režim a podmínky. Žák uplatňuje při studiu různé způsoby práce s textem, umí efektivně vyhledávat a zpracovávat informace, je v tomto předmětu gramotný. Žák využívá ke svému učení různé informační zdroje, včetně zkušeností svých i jiných lidí.

Kompetence k řešení problémů:

Žák rozumí zadání úkolu, získá informace potřebné k řešení problému, navrhne způsob řešení, které zdůvodní. Žák uplatňuje při řešení problémů různé metody myšlení (logické, empirické) a myšlenkové operace. Žák při řešení problémů spolupracuje s jinými žáky (týmová práce).

Komunikativní kompetence:

Žák se vyjadřuje přiměřeně účelu jednání, formuluje své myšlenky srozumitelně a souvisle. Jeho písemný projev je přehledný a jazykově správný. Žák se aktivně účastní diskusí, umí formulovat a obhajovat své názory a postoje. Dodržuje jazykové a stylistické normy a odbornou terminologii.

Personální a sociální kompetence:

Žák si stanoví cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové aktivity a pracovní orientace. Žák reaguje adekvátně na kritiku svého jednání a vystupování ze strany ostatních lidí, respektuje odlišné názory. Má odpovědný vztah ke svému zdraví, je si vědom důsledků nezdravého životního stylu a závislostí. Žák dle svých schopností reaguje na životní a pracovní podmínky, je připraven je řešit, je právně gramotný. Žák je schopen týmové i individuální práce, své úkoly přijímá a plní odpovědně.

Občanské kompetence a kulturní povědomí:

Žák jedná odpovědně, samostatně a iniciativně ve svém i veřejném zájmu. Dodržuje zákony, respektuje práva a osobnost druhých lidí, vystupuje proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci. Žák jedná dle morálních principů a zásad společenského chování. Žák si uvědomuje vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu – totéž respektuje u druhých. Žák se aktivně zajímá o politické a společenské dění u nás a ve světě. Chápe význam životního prostředí a jedná v souladu udržitelného rozvoje. Žák uznává hodnotu života, je odpovědný za vlastní život a snaží se chránit život a zdraví ostatních. Žák uznává tradice a hodnoty svého národa, chápe jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Kompetence k pracovnímu uplatnění a k podnikatelským aktivitám:

Žák má odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, je připraven se celoživotně vzdělávat a přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám. Žák má přehled o uplatnění na trhu práce, má reálnou představu o pracovních a platových podmínkách ve svém oboru. Žák umí získat informace o pracovním trhu, případně použít zprostředkovatelských služeb v této oblasti. Žák umí vhodně komunikovat s budoucími zaměstnavateli, využívá znalostí pracovního práva.

Digitální kompetence:

- žák získává informace z ověřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě internet, pracuje s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií, uvědomuje si nutnost posuzování věrohodnosti různých informačních zdrojů, kriticky přistupuje k získaným informacím, učí se být mediálně gramotný.

- žák využívá digitální technologie ke sdílení dat, informací a obsahu s vybranými lidmi a k týmové práci.

- žák ukládá informace tak, aby je mohl v případě potřeby najít a použít i někdo jiný, s kým spolupracuje; vytváří vlastní portfolio zdrojů informací a podílí se na tvorbě sdílených portfolio.

- žák komunikuje pomocí digitálních technologií i s více uživateli najednou; pro konkrétní komunikační situaci vybírá nejvhodnější technologii.

- žák předchází situacím ohrožující bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím žákovo tělesné, psychické i sociální zdraví i zdraví ostatních.

- žák používání digitální pomůcky: notebooky, PC, tablety, mobily. Používání aplikace Anatomyca a práce s ní. Aplikace Kahoot – znalostní hry pro žáky přes digitální pomůcky. Dále WordWall s tematikou vyučovaných předmětů, i jiných konkrétních aplikací podle témat v hodině. V případě možnosti lze využít i prvky umělé inteligence se kterou se učí kriticky nahlížet na navrhovaný obsah a ověřuje si ho i u jiných zdrojů.

Odborné kompetence:

Kompetence k činnosti sociální péči, a spolupracovat s dalšími odborníky v rámci odborných praxí.

Znalosti/dovednosti:

- dodržují bezpečnost a ochranu zdraví při práci;
- dodržují hygienické zásady;

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- používají správné desinfekční a masážní prostředky;
- usilují o nejvyšší kvalitu v masérských a rekondičních službách;
- používají správně manuální masérské techniky;
- používají přístrojové masážní techniky s ohledem na zdraví klienta;
- aplikují relaxačně regenerační techniky;
- jednají ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje;
- doporučují vhodný typ masérské a rekondiční služby;
- vedou poradenství v masérských a rekondičních službách;
- respektují sebeurčení klientů.

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti:

Žák si je vědom života v demokratickém prostředí, výchovně - vzdělávací aktivity se zaměřují na vytváření a upevňování takových postojů a hodnotové orientace žáků, které jsou potřebné pro fungování a zdokonalování demokracie. Nejde však pouze o postoje, hodnoty a jejich preference, ale také o rozvíjení občanské gramotnosti žáků, tj. osvojení si faktické, věcné a normativní stránky jednání odpovědného aktivního občana. Žáci mají vhodnou míru sebevědomí, odpovědnosti a schopnost morálního úsudku. Jsou připraveni si klást základní existenční otázky a hledat na ně odpovědi a řešení. Jsou vedeni k hledání vhodné cesty mezi kompromisem

a osobní svobodou. Jsou schopni odolávat myšlenkové manipulaci, dokáží se orientovat v mediálních obsazích, kriticky je hodnotit a optimálně využívat masová média pro své potřeby.

Člověk a životní prostředí:

Žák ve svém občanském i profesním životě jedná v souladu se zásadami udržitelného rozvoje. Uvědomuje si vliv životního prostředí na zdraví člověka, je si vědom odpovědnost každého jedince za ochranu přírody, krajiny a životního prostředí.

Člověk a svět práce:

Žák dovede identifikovat a formulovat vlastní priority a cíle, má aktivní a tvořivý přístup k vytváření profesní kariéry. Přijímá osobní odpovědnost při rozhodování a volbě povolání, umí aktivně vyhledávat a kriticky hodnotit informace týkající se budoucí profese. Akceptuje cestu celoživotního učení. Umí vyhledávat v

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

adekvátních informačních zdrojích a kriticky posuzuje informace o profesních příležitostech a možnostech dalšího vzdělávání. Je vybaven efektivní sebereprezentací při jednání s potenciálními zaměstnavateli. Žák je taktéž seznámen se základními aspekty pracovního vztahu, právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů i aspekty soukromého podnikání, včetně klíčových právních předpisů. Umí se orientovat ve službách kariérového poradenství a služeb týkající se zaměstnanosti.

Člověk a digitální svět

ODBORNÝ VÝCVIK/1. ROČNÍK/ RM	Počet hodin v týdnu 6/počet hodin celkem 192
Výsledky vzdělávání	Rozpis učiva
Žák naplňuje kompetence: Žák: -dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence; -udržuje bezpečnost a ochranu zdraví při práci, dodržuje zásady hygieny při práci, - uvede příklady bezpečnostních rizik, event. nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci; - při obsluze, běžné údržbě a čištění přístrojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy; - popisuje povinnosti pracovníka v případě pracovního úrazu; - charakterizuje přístrojové a technické vybavení provozovny, pracovní pomůcky a jejich používání. - obsluhuje přístrojové a technické vybavení provozovny a při manipulaci s ním dodržuje bezpečnostní předpisy; - používá pracovní pomůcky k efektivnějšímu provedení a účinku masáže.	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, zařízení a vybavení masérské provozovny - hygiena práce - požární prevence - pracovněprávní problematika BOZP - bezpečnost technických zařízení - zařízení a vybavení masérské provozovny - pracovní pomůcky - provozní řád

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- charakterizuje provozní řád masérny;	
Žák: - charakterizuje používané masážní přípravky a jejich působení v průběhu aplikace; - volí vhodný přípravek pro jednotlivé druhy a fáze masáže; - vysvětlí správné dávkování přípravků; - popíše účinky olejů a masážních prostředků podle jejich složení - dodržuje bezpečnostní předpisy a ochranná opatření při práci s přípravky a při jejich uskladnění; - dbá na hospodárné a ekologické využívání přípravků a jejich bezpečnou likvidaci po skončení jejich životnosti;	Používání prostředků - desinfekční přípravky - masážní oleje - masážní emulze - masážní roztoky na lihové bázi - silice, flavonoidy - masážní gely
Žák naplňuje kompetence: - připraví pracoviště, volí a připraví masážní potřeby a pomůcky v souladu s technologickým postupem; - posoudí vhodnost či nevhodnost masáže podle aktuálního stavu klienta a na základě sdělených informací; - vyšetří kvalitu svalového aparátu a kůže klienta; – popíše vstupní dotazník a uvede příklady otázek v rozhovoru s klientem - vysvětlí účinky, indikace a kontraindikace masáží - připraví klienta pro výkon zvolené masáže podle hygienických předpisů; - dodržuje zásady osobní a provozní hygieny; - vybírá vhodný druh a postup masáže v souladu s aktuálním zdravotním stavem a požadavky klienta, technologickými postupy a novými vědeckými poznatky; - používá vhodné přípravky podle jejich vlastností a možností použití;	Anatomie svalů - pojmenování základních svalových skupin u masáží – znalost začátku, průběhu, úponu a funkce svalů. Příprava na masáže – příprava místnosti a pomůcek – vstupní dotazník pro klienta – komunikace s klientem – kontraindikace masáží (místní i celkové) – indikace masáží Manuální masáže – klasická masáž zad, šíje, hlavy, hrudníku, břicha, horních končetin a dolních končetin (přední i zadní strany) – Práce s digitální technologií

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- provádí klasickou masáž zad, šíje, hlavy, hrudníku, břicha, dolních končetin a horních končetin; - popíše indikace a kontraindikace klasické masáže. - pojmenovává jednotlivé svaly, které masíruje, charakterizuje jejich začátek, průběh a svalový úpon - charakterizuje funkci svalových skupin - používá digitální pomůcky: notebooky, PC, tablety, apod. Používá aplikace Anatomya a práce s ní. Aplikace Kahoot – znalostní hry pro žáky přes digitální pomůcky. Dále WordWall aplikace, atd. Na kanálu youtube si přehrává z ověřených zdrojů masážní techniky a konzultuje je s ostatními žáky, pedagogy, které se věnují oboru. V případě možnosti lze využít i prvky umělé inteligence. Předchází situacím ohrožující bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím žákovo tělesné, psychické i sociální zdraví i zdraví ostatních.	
- charakterizuje účinky a druhy rekondičních technik a metod. - používá pomůcky vhodné pro rekondiční a relaxační tělesné cvičení. - aplikuje rekondiční techniky a tělesné cvičení. - popisuje účinky, indikace a kontraindikace tělesného cvičení.	Rekondiční techniky, relaxační cvičení - rekondiční tělesné cvičení

ODBORNÝ VÝCVIK/2. ROČNÍK/ RM	Počet hodin v týdnu 15/počet hodin celkem 480
Výsledky vzdělávání	Rozpis učiva
Žák: - připraví pracoviště, volí a připraví masážní potřeby a pomůcky v souladu s technologickým postupem; - posoudí vhodnost či nevhodnost masáže podle aktuálního stavu klienta a na základě sdělených informací;	Manuální masáže - klasická - opakování klasické masáže zad, šíje, hrudníku, břicha, horních končetin a dolních končetin Anatomie svalů pojmenování základních svalových skupin u masáží

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- vyšetří kvalitu svalového aparátu a kůže klienta; - připraví klienta pro výkon zvolené masáže podle hygienických předpisů; - dodržuje zásady osobní a provozní hygieny; - volí vhodný druh a postup masáže v souladu s aktuálním zdravotním stavem a požadavky klienta, technologickými postupy a novými vědeckými poznatky; - volí vhodné přípravky podle jejich vlastností a možností použití; - provádí klasickou masáž zad, šíje, hlavy, hrudníku, břicha, dolních končetin a horních končetin; - pojmenovává jednotlivé svaly, které masíruje, charakterizuje jejich začátek, průběh a svalový úpon - charakterizuje funkci svalových skupin - používá digitální pomůcky: notebooky, PC, tablety, apod. Používá aplikace Anatomya a práce s ní. Aplikace Kahoot – znalostní hry pro žáky přes digitální pomůcky. Dále WordWall aplikace, atd. Na kanálu youtube si přehrává z ověřených zdrojů masážní techniky a konzultuje je s ostatními žáky, pedagogy, které se věnují oboru. V případě možnosti lze využít i prvky umělé inteligence. Předchází situacím ohrožující bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím žákovo tělesné, psychické i sociální zdraví i zdraví ostatních.	- znalost začátku, průběhu, úponu a funkce svalů. - Práce s digitální technologií
- provádí sportovní masáž zad, šíje, hlavy, hrudníku, břicha, dolních končetin a horních končetin; - popisuje účinky sportovní masáže, zná indikace a kontraindikace masáže. - vybírá vhodné masážní prostředky, dodržuje hygienická opatření.	Manuální masáže - sportovní - sportovní masáž zad, šíje, hrudníku, břicha, horních končetin a dolních končetin (přední a zadní strana)
- provádí reflexní masáž - sestava pro šíji, hlavu, - aplikuje reflexní masáž pro záda a pánev;	Manuální reflexní masáž - sestava pro šíji a hlavu

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- předvede reflexní sestavu pro hrudník; - popíše účinky reflexní masáže, - charakterizuje indikace a kontraindikace reflexní masáže. - v průběhu masáže sleduje reakce klienta a vhodně s ním komunikuje.	- sestava pro záda a pánev - sestava pro hrudník
- charakterizuje účinky a druhy rekondičních technik a metod. - používá pomůcky vhodné pro rekondiční tělesné cvičení. - praktikuje rekondiční techniky. - popisuje účinky rekondičního cvičení, charakterizuje indikace a kontraindikace tělesného cvičení.	Rekondiční techniky - rekondiční tělesné cvičení
- posuzuje vhodnost či nevhodnost masáže podle aktuálního stavu klienta a na základě sdělených informací; - vystupuje profesionálně a kultivovaně ve vztahu ke klientovi; - vyšetří kvalitu svalového aparátu a kůže klienta; - poskytuje poradenství a propaguje přípravky pro masérské služby; - vhodně komunikuje s klientem, - vystupuje profesionálně a kultivovaně ve vztahu ke klientovi; - vede kartotéku klientů.	Poradenství, komunikace a kartotéka klientů
- vypracuje projekt na vybrané téma. - zvolí vhodné relaxační a rekondiční a masérské techniky. - předvede tyto rekondiční a masérské techniky. - praktikuje základní poradenství, popíše BOZP a hygienické požadavky.	Projekt užití rekondičních a masérských technik (znalost indikací a kontraindikací) základní poradenství

ODBORNÝ VÝCVIK/3. ROČNÍK/ RM	Počet hodin v týdnu 17,5/počet hodin celkem 560
Výsledky vzdělávání	Rozpis učiva

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

Žák: - připraví pracoviště, volí a připraví masážní potřeby a pomůcky v souladu s technologickým postupem; - posoudí vhodnost či nevhodnost masáže podle aktuálního stavu klienta a na základě sdělených informací; - vyšetří kvalitu svalového aparátu a kůže klienta; - připraví klienta pro výkon zvolené masáže podle hygienických předpisů; - dodržuje zásady osobní a provozní hygieny; - volí vhodný druh a postup masáže v souladu s aktuálním zdravotním stavem a požadavky klienta, technologickými postupy a novými vědeckými poznatky; - volí vhodné přípravky podle jejich vlastností a možností použití; - provádí klasickou masáž zad, šíje, hlavy, hrudníku, břicha, dolních končetin a horních končetin; - pojmenovává jednotlivé svaly, které masíruje, charakterizuje jejich začátek, průběh a svalový úpon, zná funkci svalových skupin - provádí sportovní masáž, popisuje účinky, indikace a kontraindikace sportovní masáže; - provádí reflexní masáže, zná sestavy reflexních masáží, charakterizuje indikace a kontraindikace reflexních masáží. - sleduje reakce klienta a vhodně s ním komunikuje, vede kartotéku. - poskytuje poradenství v oblasti regenerační a masérské péče.	Manuální masáže: klasická, sportovní a reflexní (opakování učiva) Poradenství, komunikace, kartotéka
- popíše lymfatický systém, - charakterizuje účinky lymfatické masáže; - analyzuje indikace a kontraindikace masáže; - popíše používání přístroje pro lymfatickou masáž; - aplikuje sestavu manuální lymfatické masáže;	Manuální a přístrojová lymfatická masáž lymfatický systém indikace a kontraindikace masáže sestavy lymfatické masáže používání přístroje pro lymfatickou masáž

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- praktikuje lymfatickou masáž;	
- popisuje druhy baněk a jejich použití, délku aplikace, kontraindikace používání baněk - praktikuje baňkování	Baňkování druhy baněk, použití baněk účinky baněk
- vysvětlí podstatu jednotlivých alternativních masážních technik a vysvětlí možnosti jejich aplikace; - objasní podstatu dalších terapeutických technik - měkké techniky a vysvětlí možnosti jejich aplikace; - provádí ošetření klienta v souladu s jeho aktuálním zdravotním stavem; - dodržuje zásady jednotlivých masážních technik; - popíše účinek aromaterapie a její použití při masáži; - aplikuje masáž lávovými kameny, popíše účinky a vhodnost použití; - charakterizuje účinky tejpování a aplikuje tejpování. - používá digitální pomůcky: notebooky, PC, tablety, apod. Používá aplikace Anatomyca a práce s ní. Aplikace Kahoot – znalostní hry pro žáky přes digitální pomůcky. Dále WordWall aplikace, atd. Na kanálu youtube si přehrává z ověřených zdrojů masážní techniky a konzultuje je s ostatními žáky, pedagogy, které se věnují oboru. V případě možnosti lze využít i prvky umělé inteligence. Předchází situacím ohrožující bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím žákovo tělesné, psychické i sociální zdraví i zdraví ostatních.	Základy dalších alternativních metod - měkké techniky - aromaterapeutické masáže - masáže lávovými kameny - tejpování - práce s digitální technologií
- charakterizuje účinky a druhy rekondičních technik a metod. - používá pomůcky vhodné pro rekondiční tělesné cvičení. - praktikuje rekondiční techniky.	Rekondiční techniky rekondiční tělesné cvičení
- vypracuje projekt na vybrané téma, - zvolí vhodné relaxační a rekondiční a masérské techniky a prostředky,	Projekt užití rekondičních a masérských technik (indikace, kontraindikace) kalkulace projektu

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

- předvede rekondiční a masérské techniky, charakterizuje indikace a kontraindikace.
- aplikuje poradenství, popíše kalkulaci projektu, popíše zásady BOZP a hygienické požadavky.

poradenství klienta

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

6 Personální a materiální zabezpečení výuky

a. Personální podmínky výuky

Vzdělávací program je realizován pedagogickým týmem, který uplatňuje ve své práci následující principy:

- Orientace na žáky jako příjemce vzdělávací služby
- Zapojení žáků do identifikace a vyhodnocení vzdělávacích potřeb
- Podíl pracovníků školy na tvorbě vzdělávacích strategií a krátkodobých plánů školy
- Zapojení sociálních partnerů do identifikace a evaluace vzdělávacích cílů
- Princip týmové spolupráce
- Princip pozitivní motivace
- Princip trvalého zlepšování

Všichni pracovníci jsou vedeni k důslednému splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon činnosti pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a kariérním systému.

- Ve školním plánu vzdělávání pedagogických pracovníků je uvedeno:
- Studium pro splnění kvalifikačních předpokladů
- Studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů – pro výkon specializovaných a metodických činností
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (krátkodobé studium kurzů a seminářů, e-learningovým studiem, samostudiem)

Prioritou školy je splnění předepsaných kvalifikačních předpokladů u všech pracovníků, jejich další jazykové vzdělávání, rozvoj ICT kompetencí, sledování trendů ve vyučovaných oborech i trendů v oblasti pedagogiky a metodiky středoškolského vzdělávání.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

b. Materiální podmínky výuky

Materiální zabezpečení výuky teoretického vyučování

Škola k zajištění teoretické výuky využívá kmenové třídy vybavené digitální technikou, dále specializované učebny pro výuku jazyků, odborných předmětů, předmětu IKT, tělocvičnu s posilovnou a modelový byt. Žáci mohou využívat také školní knihovnu.

Škola je vybavena kabinety učitelů a vedení školy. Dále prostory pro osobní hygienu žáků i vyučujících, prostory pro stravování, odkládání oděvu a obuvi, setkávání žáků celé školy.

Materiální zabezpečení výuky praktického vyučování

Vedle běžné formy školního vyučování se kompetence žáků a žákyň rozvíjejí při praktickém vyučování. Rozsah vyučovacího předmětu *Odborný výcvik* je vyjádřen v učebním plánu počtem týdenních vyučovacích hodin. OV oboru 33-56-H/01 probíhá ve školní truhlárně, ve 2. a 3. ročníku může být část výuky realizována na pracovištích reálných firem. Tato výuka je zajištěna formou Smlouvy o zajištění praktické výuky a podléhá pravidlům platných zákonných norem.

Distanční vzdělávání (dále DV) je specifická forma vzdělávání uskutečňovaná převážně nebo zcela prostřednictvím informačních technologií, popř. spojená s individuálními konzultacemi. Předpokladem pro realizaci této formy vzdělávání je existence speciálních studijních pomůcek umožňujících žákům samostatné řízené studium a přímý rychlý kontakt se školou a studijním vedoucím (tutorem).

V oborech kategorie H ji lze využít pouze v kombinované formě vzdělávání.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

7 Spolupráce se sociálními partnery při kurikulární reformě

V souladu s § zákona č. 561/2004 Sb. a souvisejících předpisů uzavírá škola smlouvy se svými sociálními partnery, fyzickými a právnickými osobami. Skladba partnerů odpovídá charakteru vyučovaných studijních a učebních oborů.

Na základě smluv dochází u těchto partnerů k vykonávání povinné odborné a učební praxe a odborného výcviku. Fakultativně lze u smluvních partnerů realizovat různé akce a projekty seminárních prací. Sociální partneři umožňují exkurze na svých pracovištích, provádějí besedy a přednášky a zapojují žáky do pracovních kolektivů.

Přirozeným pracovním partnerem je odbor školství, mládeže a tělovýchovy a některé další odbory Krajského úřadu Jihočeského kraje.

Sociální partneři poskytují škole zpětnou vazbu k průběhu vzdělávání, sdělují své požadavky na inovaci vzdělávacího procesu, poskytují žákům odbornou, sociální i psychologickou pomoc.

a. Spolupráce při zvyšování odbornosti žáků

V oborech s vysokým podílem praktické výuky a vysokou mírou a významem odborné části vzdělávacího programu považujeme za významné sociální partnery organizace a firmy, které poskytují a umožňují žákům vykonávat OV na jejich pracovištích. Cílem je podpora tvořivého postoje žáků k problémům, vedení žáků k adaptabilitě na různé pracovní podmínky a pomáhání jim osvojit si návyky bezpečné pracovní činnosti.

OV v reálném pracovním prostředí je významnou složkou pro získání zkušeností, pracovních návyků a snadnější následný vstup na trh práce. Partneři ze spolupracujících firem a organizací vysílají odborníky do výuky, odborníky jako členy komisí závěrečných a maturitních zkoušek, poskytují škole zpětnou vazbu k obsahu teoretické výuky a sdělují požadavky na vzdělávání žáků z jejich hlediska. Umožňují exkurze, přednášky, besedy, školení, umožňují získat certifikáty v různých činnostech a dovednostech. Všechny tyto aktivity jsou významnými výukovými prvky. Poskytují žákům také informace o volných pracovních pozicích a o požadavcích na zaměstnance.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

b. Spolupráce v oblasti kariérového uplatnění žáků

Jedná se o především o Úřad práce a JHK, se kterými má naše škola významné partnerství. Spolupracují se školou v oblasti zaměstnanosti, rozvíjení odborných znalostí, poskytují informace o požadavcích na zaměstnance, informace o základních právech a povinnostech zaměstnanců, žákům nabízí poradenství v oblasti tvorby životopisu, pohovoru, zákoníku práce apod. Zajišťují přednášky, workshopy, jsme zapojeni do projektů těchto institucí.

c. Spolupráce v sociální oblasti

Jedná o organizace, které se zabývají pomocí dětem a mládeži, ICM, Spirála, Poradenské centrum, poskytují žákům podporu formou svých lektorů, bezplatné poradenství v různých životních situacích, pomoc psychologa apod. Více informací žáci získají přímo v těchto organizacích.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Českém Krumlově, střediskem výchovné péče Spirála, klinickým psychologem (v současnosti PhDr. Šírková), střediskem výchovné péče v Českých Budějovicích, diagnostickým ústavem v Homolích a sociálními pracovníky orgánu sociálně právní ochrany dětí při Městském úřadu v Českém Krumlově a Centrem sociálních služeb Český Krumlov. Další spolupráce je i s Centrem pro pomoc dětem a mládeži včetně K-centra, probační a mediační službou a Policií České republiky.

d. Spolupráce s městem Český Krumlov

Tato spolupráce je přirozeným stupněm spolupráce, která vychází z lokace školy a dopadu jejich aktivit na různé komunity a organizace města. Žáci se zúčastňují akcí města, jsou zapojeni v řadě kroužků, skupin a oddílů, škola pořádá akce, které dokreslují školu jako komunitní centrum.

Pro veřejnost škola nabízí kurzy chůvy, získání profesních kvalifikací Chův, dlouhodobě nabízí činnosti v drobné stavební a truhlářské výrobě, školení první pomoci a další aktivity pro občany města a žáky základních škol města.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

e.Spolupráce s rodiči

Nejběžnější formou komunikace s rodiči jsou informační odpoledne v 1. a 3. čtvrtletí školního roku, kde jsou projednávány informace o prospěchu a chování žáků. Závažnější problémy žáků jsou řešeny při individuálních jednáních rodičů s třídními učiteli, ředitelkou školy, příp. s dalšími vyučujícími. Probíhají kdykoliv po vzájemné domluvě jak na žádost rodičů, tak z podnětu učitelů. Většina vyučujících používá při běžné komunikaci s rodiči telefony nebo elektronickou poštu a Bakaláře. Škola poskytuje průběžné informace o klasifikaci v elektronické formě. Na přání rodičů škola podává detailní informace o klasifikaci žáka za určité období. K informování rodičů o prospěchu a chování žáka slouží aplikace Bakaláři.

Škola každoročně organizuje Dny otevřených dveří určen především pro žáky 9. tříd, jejich rodiče a výchovné poradce škol ve spádové oblasti.

Rodiče a veřejnost jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím webových stránek školy.

Při škole je ustanoveno občanské sdružení rodičů – SRPŠ.

V šestičlenné Školské radě jsou rodiče zastoupeni jedním zástupcem.

REKONDIČNÍ A SPORTOVNÍ MASÉR

Kód a název oboru vzdělávání:

Délka a forma studia:

Stupeň vzdělání:

Datum platnosti vzdělávacího programu:

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

tříleté denní studium

střední vzdělání s výučním listem, EQF 3

od 1. září 2023

Zřizovatel:

Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

IZO 110500164

8 Přílohy k dokumentu

Opatření ředitele školy v souvislosti s vydáním školních vzdělávacích programů

Opatřením ředitele Střední odborné školy zdravotnické a Středního odborného učiliště, Český Krumlov, Tavírna 342 č. 1/2009/ŠVP/P ze dne 30. 6. 2022, kterým se vydává Školní vzdělávací program Rekondiční a sportovní masér, zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu Rekondiční a sportovní masér, který vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007 č.j. 12 698 / 2007–23.

Výuka podle Školního vzdělávacího programu bude zahájena od 1. 9. 2023 počínaje prvním ročníkem.

Podle rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Střední odborná škola zdravotnická a Střední odborné učiliště, Český Krumlov, Tavírna 342 ze dne 17. 2. 2009, č.j. 20 582/2008-21, je s účinností od 1. 9. 2009 zapsán ve školském rejstříku obor Rekondiční a sportovní masér v souladu s Klasifikací kmenových oborů vzdělání.

Dokumenty (*RVP, Školní řád, Výroční zpráva školy, Autoevaluační zpráva, Plán environmentální výchovy, Minimální preventivní program a právní normy* uvedené v ŠVP) jsou k dispozici u ředitelky školy.

Zřizovací listina, školní řád, GDPR a Výroční zpráva školy je na webu školy.

Revize

Aktualizované verze RVP SOV vydalo MŠMT k 1.9. 2023.

Zpracování a revize jednotlivých předmětů k **30. 4. 2025** vyučující těchto předmětů ve školním roce 2024/2025.

Formátování a úprava dokumentu k 31. 8. 2025

Český Krumlov, zpracováno k 31. 8. 2025